

CONCLUSIONES JORNADAS CRAI 2018

Las bibliotecas universitarias se han adaptado al cambio de paradigma en la enseñanza y en la investigación resaltando la importancia de la colaboración, la creatividad, el aprendizaje en grupo para la resolución de los problemas reales. Los estudiantes que se incorporan a la universidad han conocido ese cambio en la metodología educativa ya desde la educación primaria donde el trabajo colaborativo y el aprendizaje por proyectos está cada vez más presente.

Los nuevos espacios dentro del CRAI como FabLabs y Makerspaces son ya una realidad como hemos visto en la Brown University, Technical University de Dinamarca, Universidad Carlos III y Universitat Pompeu Fabra.

Las tecnologías utilizadas en los entornos de Ciencia y Tecnología (realidad virtual, realidad aumentada, impresoras 3D también ofrecen muchas posibilidades en las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales.

La implicación de todo el personal para llevar a cabo estos proyectos es fundamental, es necesaria una comunicación interna fluida y efectiva y la colaboración de diferentes profesionales bibliotecarios, técnicos audiovisuales, ingenieros, etc.

Algunas bibliotecas españolas, europeas y americanas ofrecen espacios abiertos a la participación donde se encuentran bibliotecarios, profesores y estudiantes y se comparten conocimientos y habilidades.

La colaboración entre la biblioteca, los docentes y los estudiantes universitarios sigue siendo la clave del éxito de los proyectos.

Las bibliotecas universitarias ofrecen el espacio y las condiciones ideales para estos proyectos innovadores pero aún tenemos interrogantes pendientes: la demanda de estos servicios por parte de profesores y estudiantes, la gestión masiva de datos y sus implicaciones jurídicas y la gratuidad de los servicios.