

DEPARTAMENT DE SOCIOLOGIA I  
ANTROPOLOGIA SOCIAL



UNIVERSITAT DE VALENCIA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
Dpto. Sociología y Antropología Social  
Av. Tarongers, 4b  
46021 València

Tel: 963828454/Fax: 963828450

# LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA

## GUÍA DOCENTE

### MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

Módulo teórico/práctico

Profesora Dra. Rosario Fernández-Coronado González  
Departamento de Sociología y Antropología Social  
Despacho: 3D24  
Facultad de Ciencias Sociales  
Av. Tarongers, 4b

## I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Métodos de Investigación en Ciencias Sociales</b>
<b>Carácter</b>	<b>Troncal</b>
<b>Titulación</b>	<b>Licenciatura de Criminología</b>
<b>Ciclo</b>	<b>Segundo Ciclo</b>
<b>Departamento</b>	<b>Sociología y Antropología Social</b>
<b>Centro</b>	<b>Facultat de Ciències Socials</b>
<b>Profesora responsable</b>	<b>Dra. Rosario Fernández-Coronado González Despacho: 3D24. Departamento de Sociología y Antropología Social Facultad de Ciencias Sociales, Avda. Tarongers, 4b e-mail: rosario.fernandez@uv.es</b>

<b>Créditos</b>	<b>6</b>
<b>Horas de trabajo</b>	<b>150</b>
<b>Lengua</b>	<b>Castellano</b>

## II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La asignatura Métodos de Investigación en Ciencias Sociales es una asignatura troncal, de carácter cuatrimestral, que se imparte en cuarto curso de la Licenciatura de Criminología. En el plan de estudios consta de 6 créditos teórico/prácticos. La asignatura constituye un portal de acceso a los métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales y una guía para aprender a realizar investigación empírica. La metodología de la investigación constituye el rasgo característico de las Ciencias Sociales: sin metodología no hay Ciencia. Cualquiera que esté interesado en explorar la naturaleza de la realidad social, tendrá que adquirir necesariamente nociones sobre metodología y técnicas de investigación. Gracias a estos conocimientos el estudiante, no sólo alcanzará los una preparación básica para poder investigar, sino que también podrá ser capaz de juzgar diferentes estudios a través del análisis crítico del diseño de la investigación que han utilizado. Por ello, la asignatura tiene un carácter introductorio al tiempo que panorámico:

- A) *Introdutorio*, puesto que aporta los primeros conocimientos y destrezas sobre la metodología de la investigación, a la vez que instruye en los conocimientos necesarios para su práctica.
- B) *Panorámico*, en tanto que presenta el mapa general del territorio que abarca la metodología y las técnicas de investigación social. Con el fin de ayudar a comprender su armazón interno, la asignatura efectúa un recorrido que refleja los fundamentos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de las distintas perspectivas de investigación y sus técnicas asociadas. Asimismo, se aborda el engranaje de las etapas del proceso de investigación, desde que ésta se configura como un problema hasta que finaliza con la presentación del informe de investigación.

El objetivo básico e ideal que persigue esta asignatura es el de capacitar al estudiante para comprender, diseñar e interpretar investigaciones sociales, contribuyendo, por una parte, a un mejor conocimiento científico de la realidad social y, por otra, a favorecer la consecución de uno de los rasgos que definen el perfil formativo de la Licenciatura.

### **III.- VOLUMEN DE TRABAJO**

➤ **ASISTENCIA A CLASES.** El total de horas de asistencia a clase teórica de este módulo es de 26 horas (dos horas semanales) durante el primer cuatrimestre.

Las horas de asistencia a clase práctica suponen un total de 12 horas (seis sesiones de dos horas).

La asistencia a tutorías obligatorias es de 4 horas (2 sesiones de dos horas).

➤ **HORAS DE TRABAJO SOMETIDO A EVALUACIÓN.** Las actividades que el alumno/a realice a lo largo del curso en la preparación y estudio tanto teórico como práctico serán objeto de evaluación. Consecuentemente, el trabajo previo de preparación de las clases será evaluado y formará parte de la nota final.

➤ **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.** La cantidad de horas de asistencia a tutorías obligatorias será de 4 horas. Asimismo, se programarán seminarios y/o conferencias relacionadas con la temática de las Técnicas de Investigación social.

➤ **TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO.** El total de horas (presenciales y no presenciales) hipotéticamente dedicadas por el estudiante a la asignatura serán de 150.

Para el cálculo del volumen del trabajo se ha tomado como referencia un total de 13 semanas de clase en el cuatrimestre. La distribución prevista del trabajo es la siguiente:

<b>Asistencia a clases teóricas:</b>
2 h/ semana x 13 semanas = 26 horas/ curso
<b>Asistencia a clases prácticas</b>
2 h/ semana x 6 semanas = 12 horas/ curso
<b>Preparación clases teóricas</b>
2 h/ semana x 13 semanas = 26 horas/ curso
<b>Preparación prácticas</b>
2 h /práctica x 6 semanas = 12 horas/ curso
<b>Preparación trabajo prácticas</b>
1 trabajo = 32 horas curso
<b>Estudio preparación de exámenes</b>
30 horas
<b>Realización de exámenes</b>
1 examen x 2 horas = 2 horas/ curso
<b>Asistencia a tutorías</b>
2 horas/mes x 2 meses = 4 horas/ curso
<b>Asistencia a seminarios y otras actividades</b>
6 horas/ curso

**En síntesis:**

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Horas / Curso</b>
Asistencia a clases teóricas	26
Asistencia a clases prácticas	12
Preparación clases teoría	26
Preparación prácticas	12
Preparación de trabajos prácticas	32
Estudio preparación exámenes	30
Realización exámenes	2
Asistencia a tutorías	4
Asistencia a seminarios y otras actividades	6
<b>TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO</b>	<b>150</b>

#### **IV.- OBJETIVOS GENERALES**

El principal objetivo es iniciar al estudiante en los aspectos generales de la investigación, conozca sus fundamentos metodológicos, sepa distinguir las distintas vías de acceder a la misma y adecuar el método al objeto de investigación.

Lo que se pretende es que el estudiante se familiarice con los conceptos básicos de la metodología de investigación social, la contemple como un proceso, conozca la variedad de métodos disponibles para su realización, sea capaz tanto de elaborar un proyecto de investigación como saber interpretarlo. En definitiva, que descubra la importancia y la necesidad de la investigación social en el ejercicio profesional de su trabajo.

En concreto, podríamos detallar los siguientes objetivos:

- ✓ Conocer y comprender los conceptos básicos de la metodología de investigación social.
- ✓ Comprender y diseñar investigaciones sociales.
- ✓ Mostrar un dominio de las estrategias necesarias para acceder a las fuentes de documentación.
- ✓ Pensamiento crítico y creativo, con capacidad de indagar y de adoptar un enfoque científico y ético en la investigación.
- ✓ Realizar proyectos de investigación.
- ✓ Tomar decisiones de manera crítica respecto al método y el diseño más adecuados para llevar a término una investigación.
- ✓ Redactar informes técnicos sobre los resultados de la investigación.
- ✓ Evaluar e interpretar críticamente los informes de investigaciones en el ámbito de las ciencias sociales.

## V.- CONTENIDOS

En el cuadro adjunto se presentan de forma sintética, al tiempo que estructurada, los contenidos que se pretende desarrollar a lo largo del curso.

<i>I Parte</i> <i>La lógica de la investigación social</i>		Tema 1. Sobre el conocimiento y la ciencia. Características y dificultades de la investigación social en criminología. Tema 2. Investigación cuantitativa e investigación cualitativa: dos formas de conocer la realidad social.
<i>II Parte</i> <i>Preliminares de la investigación</i>		Tema 3. La organización de la investigación: Diseño de la investigación cuantitativa. Tema 4. Operacionalización de conceptos. La selección de las unidades de observación: el diseño de la muestra.
<i>III Parte</i> <i>La obtención de la información</i>	<i>(I) Metodología Cuantitativa</i>	Tema 5. El uso de fuentes documentales y estadísticas. Tema 6. La investigación social mediante encuesta. Tema 7. La experimentación como estrategia de investigación.
	<i>(II) Metodología Cualitativa</i>	Tema 8. Peculiaridades del diseño en investigación cualitativa. La observación participante. Tema 9. La entrevista y el grupo de discusión. Tema 10. Otras técnicas cualitativas
<i>Parte IV</i> <i>Consideraciones finales</i>		Tema 11. El informe de investigación: estructura y contenido. Tema 12. Consideraciones éticas en la investigación.

## VI.- DESTREZAS A ADQUIRIR

Dadas las características de la asignatura y desde una perspectiva realista, el alumno, al finalizar el curso deberá ser capaz de:

- ✓ Comprender los planteamientos distintivos de cada uno de los métodos de investigación y saber cuando utilizarlos dependiendo de la naturaleza del objeto a investigar.
- ✓ Utilizar con familiaridad las herramientas metodológicas necesarias para emprender una investigación social en criminología.

- ✓ Manejar adecuadamente el aparato conceptual básico de la metodología de la investigación.
- ✓ Conocer y distinguir las distintas fases de la investigación y saber abordar las tareas necesarias para cumplimentar cada una de ellas.
- ✓ Se capaz de diseñar una investigación utilizando tanto metodología cuantitativa como metodología cualitativa.
- ✓ Poder obtener y analizar información a partir de distintas fuentes.

## **VII.- COMPETENCIAS Y HABILIDADES SOCIALES**

- ✓ Capacidad para trabajar en equipo, desarrollando las habilidades que exige, tales como colaboración, consenso, negociación, resolución de conflictos y respeto a las opiniones de los otros miembros del equipo.
- ✓ Capacidad para argumentar y defender las opiniones propias.
- ✓ Análisis crítico de textos, argumentación, redacción y presentación.
- ✓ Responsabilizarse del propio aprendizaje y del desarrollo de sus habilidades.
- ✓ Habilidad para comunicarse adecuadamente, tanto de manera oral como escrita.
- ✓ Capacidad para obtener la información adecuada para poder afrontar la investigación científica.
- ✓ Desarrollar actitudes y valores que favorezcan el comportamiento ético en el desarrollo de la investigación.

**VIII.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL**

<b>Tema</b>	<b>Semana</b>	<b>Sesiones</b>	<b>Horas</b>
	1	Presentación: organización de la asignatura. Configuración de los equipos de trabajo.	2
Tema 1. Sobre el conocimiento y la ciencia. Características y dificultades de la investigación social en criminología.	2	Ciencia, investigación, método y técnica científica. Características y dificultades de la investigación social en criminología.	2
Tema 2. Investigación cuantitativa e investigación cualitativa: dos formas de conocer la realidad social.	3	Características de los paradigmas base de la investigación social. Elementos diferenciadores de los dos enfoques. La integración metodológica.	2
Tema 3. La organización de la investigación. Diseño de la investigación cuantitativa.	4	El proyecto de investigación y sus fases. Diseños y estrategias de investigación cuantitativa. Validez de los diseños de investigación.	2
Tema 4. Operacionalización de conceptos. La selección de las unidades de observación: el diseño de la muestra	5	Fundamentos y principios. La medición de variables: tipologías. Validez y fiabilidad de la medición.	2
	6	El tamaño de la muestra. Tipos de muestreo probabilísticos y no probabilísticos	2
Tema 5. Fuentes documentales y estadísticas	Se abordará en una sesión de prácticas.		
Tema 6. La investigación social mediante encuesta	7	Características y tipología. Usos, ventajas e inconvenientes. El diseño del cuestionario y el trabajo de campo.	2
Tema 7. La experimentación como estrategia de investigación	8	Características. Diseños experimentales y cuasiexperimentales. Experimentos de laboratorio y experimentos de campo.	2



Tema 8. El Diseño de investigación cualitativa. La observación participante	9	Peculiaridades del diseño cualitativo.	2
	10	Características de la observación. Registro y análisis de la información. Limitaciones y usos.	
Tema 9. La entrevista y el grupo de discusión		Tipos de entrevista. La conducción de la entrevista. Análisis del material. Utilización y límites.	2
	11	Características. Estructura y composición del grupo. La conducción. Ventajas e inconvenientes	2
Tema 10. Otras técnicas cualitativas.	12	Documentos personales e historias de vida. Investigación acción participativa	2
Tema 11. El informe de investigación:	13	Estructura y contenido.	1
Tema 12. La ética en la investigación.	13	Debate sobre los documentos presentados para su lectura.	1

<b>Prácticas</b>	<b>Sesiones</b>	<b>Horas</b>
Planteamiento del tema del proyecto de investigación a realizar por los equipos de trabajo. Definición de objetivos	1	2
Búsqueda de referencias actualizadas sobre el tema del proyecto de investigación a realizar.	2	2
El diseño del proyecto a realizar por los equipos de trabajo	3	2
Película: <i>“Das Experiment” (El experimento)</i> Debate sobre los elementos más relevantes de la película y realización de un trabajo teniendo como base las cuestiones presentadas por la profesora.	4	
Análisis de la estructura y contenido de un artículo de investigación cuantitativa o cualitativa.	5	2
Presentación y exposición de los proyectos de investigación.	6	2

## IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

### 1. Manuales

Cea D'Ancona, M. Á. (1996) *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Síntesis.

Corbetta, Piergiorgio (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid. McGraw-Hill.

Valles, M. S. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexiones metodológicas y práctica profesional*. Madrid. Síntesis.

### 2. Bibliografía general

ÁLVAREZ-GAYOU JURGENSON, J. L. (2003). *Cómo hacer investigación cualitativa: fundamentos y metodología*. Piados. México, D. F.

ANGUERA ARGILAGA, M. T. (1997). *Metodología de la observación en las ciencias humanas* (6ª ed.). Cátedra. Madrid.

BERICAT, E. (1998). *La Integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social: significado y medida*. Ariel. Barcelona.

CALLEJO, J. ((cop.) (2009) *Introducción a las técnicas de investigación social*. Centro de estudios Ramón Areces. Madrid.

CALLEJO, J., VIEDMA, A. (2005) *Proyecto y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención*. MacGraw-Hill. Interamericana de España, S.A.

García Ferrando, M., Ibáñez, J. y Alvira, F. (cop.) (1994), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Universidad, Madrid. (e.o. 1986).

GLESNE, C. (1992). *Becoming qualitative researchers: an introduction; Corrine Glesne & Alan Peshkin*. Longman. New York.

GONZÁLEZ RÍO, M. J. (1997), *Metodología de la investigación social. Técnicas de recolección de datos*. Aguaclara. Alicante.

KERLINGER, F.N. (cop.) (2002). *Investigación del comportamiento; Fred N. Kerlinger, Howard B. Lee; traducción, Leticia Esther Pineda Ayala, Ignacio Mora Magaña* (4ª ed.). McGraw-Hill. México.

Losada López, J. L. (cop.) (2003). *Métodos de investigación en ciencias humanas y sociales; José Luís Losada, Rafael López-Feal Ramil*. Thomson. Madrid.

Manzano, V. G. (1996). *Manual para encuestadores: fundamentos del trabajo de campo: aspectos prácticos; V. G. Manzano, A. J. Rojas y J. S. Fernández*. Ariel. Barcelona.

Maxim, Paul S. (cop.) (2002). *Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales*. México, D.F. Oxford University Press México.

MURILLO, S., MENA, L. (2006) *Detectives y camaleones: El grupo de discusión. Una propuesta para la investigación cualitativa*. Talasa. Madrid.

QUIVY, R. (1992), *Manual de Investigación en Ciencias Sociales*, Limusa. México,

RODRÍGUEZ GÓMEZ, G. (1999). *Metodología de la investigación cualitativa; Gregorio Rodríguez Gómez, Javier Gil Flores, Eduardo García Jiménez* (2ª ed.). Aljibe. Archidona [Málaga].

ROLDÁN BARBERO, H. (2009) *Introducción a la investigación criminológica*. Comares. Granada.

RUBIO, M. J. Y VARAS, J. (1997) *Análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación*. CCS. Madrid.

TAYLOR, S.J. BOGDAN, R. (1992), *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Buenos Aires, Paidós.

## **X. METODOLOGÍA**

A continuación se describe, provisionalmente, el funcionamiento de actividades:

1) *Preparación de clases*: Durante el desarrollo de las clases se explicarán aquellos conceptos más relevantes para la formación científica del alumno, quien deberá completar esta información con los textos sugeridos por la profesora. El alumno/a podrá realizar las consultas pertinentes en horario de tutoría.

Todas las clases se preparan: a) leyendo el material del tema especificado previamente por el profesor, b) extrayendo los conceptos fundamentales; y c) elaborando las fichas correspondientes a dichos temas. La semana previa a cada sesión se remitirá al alumno, vía aula virtual, un esquema del tema.

2) *Prácticas*: En las clases prácticas se utilizará el modelo participativo. Con ello pretendemos primar la comunicación entre los estudiantes y entre los estudiantes y la profesora. Para la realización de los trabajos prácticos, los estudiantes trabajarán en equipo (NO MÁS DE TRES INTEGRANTES). La utilización de esta modalidad se elige con el fin de motivar tanto la actividad de investigación, análisis e interiorización de la información, como para fomentar las relaciones personales y compartir problemas y soluciones. Además de las actividades prácticas que se proponen, el grueso de la práctica consistirá en realizar un proyecto de investigación en grupo que se deberá defender públicamente en clase frente al resto de los compañeros y la profesora.

3) *Lecturas*: Se buscarán artículos referentes a investigaciones para su lectura y posterior trabajo en prácticas. De ellos, se ha de escoger un artículo, bien sobre una investigación cuantitativa, o bien uno referente a una investigación cualitativa.

4) *Seminarios y actividades*. Estos seminarios y actividades constituyen un complemento. Se plantea la organización de charlas o mesas redondas con la posible asistencia a estas actividades de expertos relacionados con los temas criminológicos.

5) *Tutorías*. Se programan tutorías a las que los estudiantes acudirán en grupos de trabajo, con el fin de hacer un seguimiento detallado de las diversas actividades que conforman el proceso de aprendizaje.

## XI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### EVALUACIÓN DE LA TEORÍA

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	
Examen final: Prueba objetiva de 20 preguntas, más 5 preguntas cortas	Respuestas correctas	40%
Asistencia a clase, trabajos	Evaluación del trabajo	10%
<b>Puntuación total de la teoría</b>		<b>50%</b>

### EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	
Búsqueda de referencias actualizadas sobre temas seleccionados para la realización del proyecto de investigación. La práctica se realizará por medio de una sesión de búsqueda asistida.	Presentación de la documentación encontrada (libros/ artículos) y descripción del proceso de búsqueda. Palabras clave utilizadas	0,5%
Análisis de la estructura y del contenido de un artículo de investigación cuantitativa o cualitativa	Evaluación de la estructura del artículo de acuerdo con la normativa estudiada. Evaluación crítica del contenido del artículo. Descripción correcta de la metodología utilizada en la investigación.	0,5%
Realización del trabajo relacionado con la película visionada y participación en el debate.	Evaluación del trabajo realizado.	0,5%
Proyecto de Investigación <sup>1</sup>	Elaboración, presentación (25%) y exposición oral (10%) del proyecto de investigación	35%
<b>Puntuación total de la práctica<sup>2</sup></b>		<b>50%</b>

### EVALUACIÓN TOTAL DE LA ASIGNATURA<sup>3</sup>

<b>Puntuación total de la teoría</b>	<b>50%</b>
<b>Puntuación total de la práctica</b>	<b>50%</b>
<b>Puntuación total</b>	<b>100%</b>

<sup>1</sup> En la evaluación final de la práctica la exposición supondrá un 10% de la nota final del Proyecto de investigación. Todos los/as estudiantes deberán asistir **obligatoriamente** a las sesiones de exposición de los distintos proyectos presentados por los grupos de trabajo.

<sup>2</sup> Los trabajos de prácticas se puntuarán de forma colectiva (una nota para todo el grupo). En todo caso, se pedirá que los/as estudiantes autoevalúen el resultado final de su trabajo y su aportación al mismo.

<sup>3</sup> Los/as estudiantes que no acudan con regularidad a clase y no realicen los trabajos teóricos, no podrán obtener la máxima puntuación en teoría (50%). Así mismo, aquellas/os que no acudan a las prácticas y no las realicen en grupo, no podrán obtener la máxima puntuación (50%). La máxima puntuación que podrán obtener es del 70%.

