

INICI D' INTERVENCIÓ EN EL CUDAP

La intervenció que rebrà en el CUDAP té com a objectiu final fomentar el desenvolupament evolutiu del seu fill/a, donant resposta al més prompte possible a les necessitats transitòries o permanents que puga presentar. Les intervencions, consideren la globalitat del xiquet/a, estan planificades per un equip i els objectius generals que tractem de cobrir són:

1. Secundar i promoure el desenvolupament personal i l'autonomia.
2. Enfortir les capacitats i competències de la família.
3. Fomentar la inclusió social de la família i del o de la menor.

Des dels 0 fins als 6 anys es duu a terme un procés crucial en la vida de l'ésser humà; el **DESENVOLUPAMENT INFANTIL**. Durant aquest procés, el xiquet i la xiqueta han d'adquirir funcions i habilitats necessàries per al seu futur, a través de les experiències que tenen amb el seu entorn. Aquestes experiències són molt més enriquidores quan es duen a terme amb persones pròximes (família), quan es fan en les activitats de la vida diària, i quan són funcionals, és a dir, que responen als seus interessos i necessitats.

En aqueix sentit les famílies i les activitats de la vida diària del o de la menor es converteixen en recursos idonis per a fomentar el **desenvolupament infantil**.

Tenint en compte aquestes característiques, demostrades i avalades per l'evidència científica, el treball en el nostre centre se sosté sobre uns pilars de **col·laboració mútua entre professionals i pares/mares/tutors/es** per a dialogar i intercanviar informació referent al xiquet/a, a la dinàmica en la llar, així com a aspectes familiars generals o escolars. Tot això amb la finalitat que la **família adquirisca estratègies d'actuació** per a aprofitar qualsevol experiència del xiquet i la xiqueta com una oportunitat per a fomentar el seu desenvolupament.

La intervenció no se centra únicament en qüestions referents al xiquet/a, sinó també en aquelles altres demandes familiars que puguen aparèixer. Però en qualsevol cas sempre anirà dirigida a ensenyar a la família i/o cuidadors principals, eines i estratègies d'actuació perquè, com ja s'ha comentat, l'aprenentatge del/la xiquet/a és més significatiu quan es duu a terme en diferents contextos naturals. Pel que us convidem a participar en tots els processos que es duen a terme en el CUDAP (acolliment, avaluació, intervenció...)

Així el **rol dels professionals** es basa a escoltar les preocupacions de la família i ensenyar-los les estratègies d'actuació més idònies fent un acompanyament i assessorament.

I el **rol de les famílies** consisteix a manifestar les seues preocupacions i incorporar aquelles estratègies facilitades per l'equip de professionals en les interaccions amb els seus fills/as.

Per a conèixer millor el funcionament del xiquet i la xiqueta i la família, necessitem observar les vostres rutines a través de vídeos de situacions naturals del dia a dia, per a després analitzar-lo al costat de vosaltres i anar introduint les estratègies més idònies. Així la intervenció pot desenvolupar-se: de manera presencial:

- en el centre d'atenció precoç amb la família i/o el xiquet/a i el visionat de vídeos;
- en els contextos naturals del xiquet i la xiqueta (domicili, centre educatiu, etc.).

Per això és important **comptar amb la coordinació i el suport d'altres/as professionals** per a facilitar així una generalització de les fites adquirides i una intervenció global que impulse canvis positius.

A través de les interaccions que duu a terme amb els vostres fills i filles es fomentarà:

- 1. El funcionament cognitiu;** capacitat per a pensar, raonar, resoldre problemes, i aprendre nova informació sobre el seu món i les seues relacions.
- 2. El llenguatge i/o la comunicació** com a habilitat per a transmetre els seus sentiments, observacions i intencions i respondre als sentiments, observacions i intencions dels altres
- 3. Autonomia i Funcionament soci-emocional; capacitat per a participar i gaudir de les** interaccions apropiades amb altres persones, així com per a complir amb regles i expectatives socials.
- 4. La integració sensorial** com el procés neurològic responsable d'organitzar les sensacions que un rep del cos i de l'entorn, per a poder respondre i funcionar adequadament en relació a les demandes ambientals.
- 5. El desenvolupament motor del xiquet/a** buscant mobilitat, funció i percepció.
- 6. Les dinàmiques familiars,** tractant de recolzar en les dificultats que puguen sorgir en el context familiar.

Les sessions s'organitzen i programen en funció de la disponibilitat i les necessitats dels xiquets/es conjugada amb l'horari d'ells i de les professionals del centre. Les persones usuàries han d'assistir a les sessions en companyia de la persona autoritzada en tot moment.

Així mateix, el centre compta amb un **òrgan de participació de les famílies** que afavoreix l'exercici de la llibertat de les persones i la col·laboració en el funcionament del centre i en els processos individuals i comunitaris. A més, a través del qual, com a família, teniu dret a la informació dels i de les representants de les persones usuàries del CUDAP, promoure la iniciativa i la participació en el funcionament del CUDAP, tindre un fòrum de comunicació i intercanvi d'idees, suggeriments i propostes i, finalment, tindre informació sobre el compte anual del CUDAP.

Mitjançant la signatura d'aquest document manifest que:

1. CONEC I ACCEPTE la informació continguda en el present document d'inici d'intervenció del Centre Universitari de Diagnòstic i Atenció Primerenca. I per deixar-ne constància, emet i subscric el present a València, a..... de..... de.....

Signa pare/mare/tutor/a

Signa pare/mare/tutor/a