

INICIO DE INTERVENCIÓN EN EL CUDAP

La intervención que va a recibir en el CUDAP tiene como objetivo final fomentar el desarrollo evolutivo de su hijo/a, dando respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que pueda presentar. Las intervenciones, consideran la globalidad del niño/a, están planificadas por un equipo y los objetivos generales que tratamos de cubrir son:

1. Apoyar y promover el desarrollo personal y la autonomía.
2. Fortalecer las capacidades y competencias de la familia.
3. Fomentar la inclusión social de la familia y del o de la menor.

Desde los 0 hasta los 6 años se lleva a cabo un proceso crucial en la vida del ser humano; **el DESARROLLO INFANTIL**. Durante este proceso, el niño y la niña deben adquirir funciones y habilidades necesarias para su futuro, a través de las experiencias que tienen con su entorno. Estas experiencias son mucho más enriquecedoras cuando se llevan a cabo con personas cercanas (familia), cuando se hacen en las actividades de la vida diaria, y cuando son funcionales, es decir, que responden a sus intereses y necesidades.

En ese sentido ***las familias y las actividades de la vida diaria del o de la menor se convierten en recursos idóneos*** para fomentar el **desarrollo infantil**.

Teniendo en cuenta estas características, demostradas y avaladas por la evidencia científica, el trabajo en nuestro centro se sostiene sobre unos pilares de **colaboración mutua** entre **profesionales y padres/madres/tutores/as** para dialogar e intercambiar información referente al niño/a, a la dinámica en el hogar, así como a aspectos familiares generales o escolares. Todo ello con la finalidad de que la **familia adquiera estrategias de actuación** para aprovechar cualquier experiencia del niño y la niña como una oportunidad para fomentar su desarrollo.

La intervención no se centra únicamente en cuestiones referentes al niño/a, sino también en aquellas otras demandas familiares que puedan aparecer. Pero en cualquier caso siempre irá dirigida a enseñar a la familia y/o cuidadores principales, herramientas y estrategias de actuación pues, como ya se ha comentado, el aprendizaje del/la niño/a es más significativo cuando se lleva a cabo en diferentes contextos naturales. Por lo que os invitamos a participar en todos los procesos que se llevan a cabo en el CUDAP (acogida, evaluación, intervención...)

Así el **rol de los y las profesionales** se basa en escuchar las preocupaciones de la familia y enseñarles las estrategias de actuación más idóneas haciendo un acompañamiento y asesoramiento.

Y el **rol de las familias** consiste en manifestar sus preocupaciones e incorporar aquellas estrategias facilitadas por el equipo de profesionales en las interacciones con sus hijos/as.

Para conocer mejor el funcionamiento del niño y la niña y la familia, necesitamos observar vuestras rutinas a través de vídeos de situaciones naturales del día a día, para después analizarlo junto a vosotros/as e ir introduciendo las estrategias más idóneas. Así la intervención puede desarrollarse de forma presencial:

- en el centro de atención temprana con la familia y/o el niño/a y el visionado de videos;
- en los contextos naturales del niño y la niña (domicilio, centro educativo, etc.).

Por eso es importante **contar con la coordinación y el apoyo de otros/as profesionales** para facilitar así una generalización de los hitos adquiridos y una intervención global que impulse cambios positivos.

A través de las interacciones que lleváis a cabo con vuestros hijos e hijas se fomentará:

- 1. El funcionamiento cognitivo;** capacidad para pensar, razonar, resolver problemas, y aprender nueva información sobre su mundo y sus relaciones.
- 2. El lenguaje y/o la comunicación** como habilidad para transmitir sus sentimientos, observaciones e intenciones y responder a los sentimientos, observaciones e intenciones de los demás
- 3. Autonomía y Funcionamiento socio-emocional; capacidad para participar y disfrutar de las** interacciones apropiadas con otras personas, así como para cumplir con reglas y expectativas sociales.
- 4. La integración sensorial** como el proceso neurológico responsable de organizar las sensaciones que uno recibe del cuerpo y del entorno, para poder responder y funcionar adecuadamente en relación a las demandas ambientales.
- 5. El desarrollo motor del niño/a** buscando movilidad, función y percepción.
- 6. Las dinámicas familiares,** tratando de apoyar en las dificultades que puedan surgir en el contexto familiar.

Las sesiones se organizan y programan en función de la disponibilidad y las necesidades de los niños/as conjugada con el horario de los/las profesionales del centro. Las personas usuarias deben asistir a las sesiones en compañía de la persona autorizada en todo momento.

Asimismo, el centro cuenta con un **órgano de participación de las familias** que favorece el ejercicio de la libertad de las personas y la colaboración en el funcionamiento del centro y en los procesos individuales y comunitarios. Además, a través del cual, como familia, tenéis derecho a la información de los/as representantes de las personas usuarias del CUDAP, promover la iniciativa y la participación en el funcionamiento del CUDAP, tener un foro de comunicación e intercambio de ideas, sugerencias y propuestas y, por último, tener información acerca de la cuenta anual del CUDAP. Mediante la firma de este documento manifiesto que:

1. CONOZCO Y ACEPTO la información contenida en el presente documento de inicio de intervención del Centre Universitari de Diagnòstic i Atenció Primerenca. Y para que así conste, emito y suscribo el presente en Valencia, a..... de..... de.....

Firma padre/madre/tutor/a

Firma padre/madre/tutor/a