

# Facultat de **F**ilologia, **T**raducció i **C**omunicació

**MEMÒRIA D'ACTIVITATS**  
**EQUIP DEGANAL**  
**2018-2021**

**Memòria  
de l'activitat desenvolupada per l'equip deganal de la FFTiC  
des d'abril de 2018 fins a març de 2021**

En el projecte per al període 2018-2021, amb el qual es va presentar l'equip deganal a les eleccions de març de 2018, hi havia alguns objectius generals i específics que afectaven a diferents àrees. Com a finalització d'una etapa, exposem ara les tasques que hem dut a terme i que considerem més rellevants.

Durant aquest període, hem continuat mantenint una comunicació rica i fluïda amb tota la comunitat acadèmica que integra la FFTiC i amb els altres centres que imparteixen docència a la nostra Facultat. I hem fet arribar tot tipus d'informació al PDI, al PAS i a l'alumnat a través de les llistes de distribució de correu electrònic, del pregoner electrònic i de xarxes socials com *Facebook*, *Twitter* i *Instagram*, que ha assolit la xifra de quasi 4.000 seguidors. Així mateix, hem estat oberts a tots els suggeriments, comentaris i propostes que ens han arribat des dels diferents col·lectius i que han servit per a millorar el nostre treball. Podem dir també que hem complert amb el codi deontològic que vam assumir en aquell moment.

Tot l'equip treballa amb els vicerectorats corresponents al seu àmbit de gestió, buscant sempre el benefici de la FFTiC, i també el de la UV en el seu conjunt. Treballem —durament— perquè considerem i vivim la universitat com a espai d'educació superior de qualitat.

No obstant això, la situació que hem viscut amb la pandèmia de la Covid-19 ha alentit moltes de les iniciatives i n'ha detingut altres, a l'espera que les circumstàncies sanitàries, socials i econòmiques tornen a la normalitat. Això ha significat també modificar algunes de les prioritats del projecte d'equip per tal d'atendre l'adaptació a la nova situació, especialment en l'àmbit docent.

Abans de donar compte del treball fet, volem fer explícit el reconeixement i agraïment infinit de tot l'equip deganal a totes les persones que fan part del gran col·lectiu que conforma la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació —alumnat, professorat, directores i directors, coordinadores i coordinadors, PAS, personal de serveis, etc.—, per la seua dedicació, treball, professionalitat i paciència inesgotables en una situació sanitària mai abans viscuda. És un orgull immens fer part d'aquest gran equip. Gràcies.

València, 24 de març de 2020

L'equip deganal de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació

Les **àrees** en les quals podem classificar la nostra activitat són:

- 1) Infraestructures
- 2) Economia
- 3) Ordenació Acadèmica i Estudis de Grau
- 4) Ordenació Acadèmica i Estudis de Postgrau
- 5) Qualitat
- 6) Investigació
- 7) Mobilitat i Internacionalització
- 8) Innovació
- 9) Pràctiques
- 10) Cultura
- 11) Igualtat i Polítiques inclusives
- 12) Sostenibilitat
- 13) Comunicació
- 14) Participació
- 15) Secretaria
- 16) Normalització lingüística
- 17) Servei d'Extensió Universitària (Nau Gran)
- 18) Comissió Covid de la FFTiC
- 19) Relacions institucionals

## 1) INFRAESTRUCTURES

En aquesta àrea, destaquem les següents actuacions:

- Finalitzat el Pla Director, bona part de les accions en infraestructures s'han destinat a dotar els nous espais (aules, Espai Cultural, Secretaria, Vicedeganat, OREIP, etc.) del mobiliari i les eines tecnològiques adients.
- Substitució en la totalitat de les aules dels antics armaris-contenedors per taules de professorat amb capacitat per a albergar l'equipament tècnic adient per a la docència híbrida, amb canvi de tots els ordinadors. Inclusió dels ordinadors del centre en el programa Aules.
- Instal·lació de un nou projector a la Sala d'Actes.
- Instal·lació en les aules grans de la segona planta i de la quarta, a més de la 101 i 110, de càmeres per a la docència híbrida.
- Informe favorable del Servei de Prevenció i Medi Ambient i el Consorci de Bombers al Pla d'Autoprotecció FFTiC. Realització de xarrades i simulacres contra incendis i creació de l'equip d'emergència. Revisió i modificació de la senyalística contra incendis.
- Vinculació de la planta superior de l'Espai Cultural al despatx que ocupen en la segona planta els Tècnics Audiovisuais i Informàtics, per a augmentar el lloc disponible per aquests PAS i potenciar la capacitat audiovisual del nostre Centre (en realització).
- Reparació de la façana principal que recau a Blasco Ibáñez (murtina).
- Millora, a petició de l'ADR, del servei de microones en l'accés a la Cafeteria.
- Adaptació a les noves normatives d'accessibilitat del lavabo de la primera planta. Ús unisex.
- Reparació d'una de les escales d'evacuació exterior de la façana posterior.
- Instal·lació a l'entrada de l'edifici, dins del recinte del centre, d'aparcapatinets i aparcabicletes per a l'ús de tota la comunitat educativa del centre.
- Renovació de la il·luminació a l'entrada de la facultat (fanals).
- En l'actualitat, i per encàrrec del nostre Centre, la Unitat Tècnica de la UV té en estudi, entre altres qüestions:

- L'eliminació de la ventalla de la façana sud. La Unitat Tècnica ens ha informat sobre la impossibilitat de retirar-la parcialment, com havíem suggerit.
- La revisió de les escales d'evacuació exterior.
- El canvi i revisió del cablejat elèctric de les aules, especialment de les aules grans del segon i quart pis.
- La revisió de la xemeneia de la cafeteria.
- La pavimentació de la façana principal.

## 2) ECONOMIA

En relació amb la gestió econòmica, assenyalem les següents qüestions:

- Gestió del Pressupost anual, seguint les pautes del Reglament d'Execució Pressupostària de la UV i donant comptes a la Comissió Econòmica de Centre i a la Junta de Facultat. Així mateix, en relació estreta amb l'Administradora del Centre i amb el PAS encarregat de la gestió econòmica.
- En l'execució pressupostària del període 2018-2021 cal remarcar les despeses realitzades en la millora del mobiliari i l'equipament tècnic de les aules i altres espais del centre, les despeses de manteniment del centre en la seua totalitat, sobretot en l'adaptació al protocol sanitari.
- Inversions en la millora de les condicions audiovisuals del centre.
- Reunions periòdiques de la Comissió d'Economia del Centre per a fer el seguiment pressupostari anual i per a prendre decisions relatives a despeses i inversions, especialment vinculades a les partides de 'Laboratoris Docents' i 'Millora i Confort Docent', sobretot per a adaptar-se a la docència híbrida.
- Participació en la negociació del nou model de finançament dels centres, presentat a juliol de 2020, que suposa un increment del pressupost del centre, en incorporar-hi nous indicadors.

## 3) ORDENACIÓ ACADÈMICA I ESTUDIS DE GRAU

Durant el període d'actuació que ara conclou, s'han dut a terme les següents accions en aquesta àrea:

- **Reforma dels graus.** Després del procés de reacreditació dels graus de la Facultat, i atenent a les recomanacions de la Comissió

Avaluadora, alguns graus començaren la reforma dels seus plans d'estudi. En concret:

- **Grau en Comunicació Audiovisual i Grau en Periodisme.** Aquests graus han fet les reformes més profundes dels seus estudis, fins i tot amb l'objectiu d'una doble titulació, que s'ha ajornat pel propi procés gradual d'implantació dels dos graus i per la pandèmia. En el present curs acadèmic (2020-2021), ambdues titulacions han encetat el segon curs dels nous estudis, que estaran totalment implantats en el curs 2022-2023.
- **Grau en Estudis hispànics.** Aquest grau ha ajustat la modalitat docent d'un gran nombre d'assignatures obligatòries a la realitat dels grups existents, amb la modificació d'algunes assignatures optatives.
- **Grau en Filologia Clàssica.** Aquest grau ha reduït la càrrega del TFG de 12 a 6 ECTS, afegint una assignatura obligatòria de 6 ECTS d'Iniciació a la investigació.
- **Grau en Estudis Anglesos.** La viabilitat de la proposta de reforma d'aquest grau està en estudi per part del Vicerectorat d'Estudis i Política Lingüística i el Vicerectorat de Professorat i Ordenació Acadèmica. Es tracta d'una proposta que ha estat ajornada per la Covid-19 i que esperem reprendre en els propers mesos.
- **Grau en Llengües Modernes i les seues Literatures.** En aquest grau s'ha produït l'ajust de semestres d'algunes assignatures de llengua per dotar el grau de millor continuïtat i coherència en la progressió. Aquests ajustos s'han provat en els horaris i ara cal fer la modificació del VERIFICA del Grau.

En aquest sentit, i per a tots els graus filològics, aprofitarem en els següents mesos per a abordar la reforma del sistema dels minors per a distribuir de forma més coherent les llengües.

Tanmateix, a les portes d'una altra reacreditació de les titulacions del centre en 2022, ens agradaria acabar aquest procés amb la reforma dels graus que resten.

- **Internacionalització dels títols.** Aquest és un **objectiu pendent** per a les titulacions de grau, amb la dificultat que suposa la convergència amb els graus de 3 anys del països del nostre entorn i les pròpies normatives estatals. No obstant això, la Facultat està treballant en el disseny d'un **Grau Europeu** en

llengües dins de l'Aliança FORTHEM, que ha sigut concebut tot aprofitant la versatilitat del nostre sistema de majors i menors. L'aprovació d'aquest Grau Europeu obrirà la porta a la possibilitat d'oferir dobles titulacions internacionals amb els nostres graus (amb 5 anys) i permetrà potenciar l'oferta lingüística del menors de la nostra Facultat.

- **Ordenació acadèmica.**

- Procés d'adaptació de les CAT. Pel que fa a les **Comissions Acadèmiques dels Títols (CAT)**, i a instàncies del Rectorat, hem completat el procés d'adaptació de les Comissions dels nostres títols de grau a la normativa vigent quant a la seua composició, la qual cosa ha millorat la gestió de la informació i ha agilitzat molts processos que abans havien de tractar-se a la SUPRACAT.
- Augment de **l'oferta de docència en valencià** per assolir el percentatge establert al Pla d'Increment de Docència en Valencià dins del Pla Estratègic de la UV.
- Manteniment **d'una OCA** que s'ajusta als criteris establerts per la UV, fins i tot augmentant els grups quan i on ha estat possible. Malauradament, no en tots els casos. Hem de continuar treballant per mantenir l'oferta, la qual cosa implica en alguns casos repensar la modalitat docent d'algunes assignatures en els plans d'estudi.
- **Adaptació de la gestió a la situació sanitària.** Sense dubte, l'ordenació acadèmica en el darrer curs acadèmic ha estat marcada per la irrupció de la Covid-19 al març de 2020, amb una transcendència notable sobre tots els processos de gestió acadèmica del centre. En aquest sentit, el treball de l'equip deganal, dels responsables acadèmics (departaments, CAT, professorat) i del PAS va tractar de:
  - (1) **ordenar la docència online** del segon quadrimestre del curs acadèmic 2019-2020 d'acord amb les instruccions rebudes des del Rectorat, amb l'adaptació dels continguts, mètodes i sistemes d'avaluació a les addenda Covid-19 de les guies docents.
  - (2) **donar suport formatiu tècnic i informàtic** al professorat per al pas a la docència online, mitjançant la creació d'una Comunitat Virtual on compartir cursos de formació, recursos, eines i tutorials.

- (3) **adaptar el calendari de proves d'avaluació** per al segon quadrimestre del curs 2019-2020.
  - (4) **adaptar els terminis i les modalitats de presentació** dels Treballs de Fi de Grau, afegint un període addicional Covid-19 per als treballs pràctics interromputs per la pandèmia.
  - (5) **organitzar la docència híbrida** per al primer quadrimestre del curs acadèmic 2020-2021, que malauradament s'ha hagut d'estendre al curs complet, amb l'elaboració de les addendes a les guies docents per tal de contemplar tots els escenaris, establir horaris d'entrada i eixida i ordenar l'ocupació i neteja dels espais docents d'acord amb les mesures de seguretat establertes.
  - (6) **organitzar els exàmens presencials del primer quadrimestre** del curs 2020-2021, amb la reestructuració dels horaris i dels grups en funció de les mesures de seguretat establertes per les autoritats sanitàries.
  - (7) **implementar una convocatòria extraordinària Covid-19** per a l'alumnat *incoming* al desembre de 2020 i **gestionar l'ajornament dels exàmens per Covid-19** durant el primer quadrimestre del curs 2020-2021.
  - (8) **organitzar els horaris, torns i espais docents** del curs acadèmic 2020-2021 amb la modalitat híbrida d'acord amb les mesures de seguretat establertes.
  - (9) **organitzar els exàmens presencials del segon quadrimestre** del curs 2020-2021, fent ús de l'experiència durant el primer quadrimestre.
- **Coordinació del graus i màsters de centre** a través de reunions periòdiques de la Comissió de titulacions de centre (SUPRACAT, amb coordinadors/es, presidents/es de graus i SUPRACCA amb direccions de màsters), de la Comissió de Qualitat del Centre (graus i màsters), de la Comissió de horaris i exàmens (graus). Aquesta coordinació, amb la de les direccions de Departaments, ha estat fonamental durant el període de confinament.
  - **Manteniment d'una comunitat virtual** on es troba la documentació de les diferents comissions: actes, acords i informació diversa.
  - **Col·laboració estreta amb l'administradora i la secretaria del centre:** organització de matrícula, horaris de docència i



exàmens, canvis de torn, reserva d'aules, ús d'eines informàtiques com l'ENTREU.

- **Millora de la pàgina web del centre i de les diferents titulacions als tres idiomes (valencià, castellà i anglés):** traducció de les guies docents (en procés); elaboració de documents concrets amb informació detallada sobre els diferents itineraris o mencions de *major* i *minor* al pla d'estudis dels nostres graus, etc.
- **Celebració d'una Jornada d'Orientació** per a l'estudiantat de nou ingrés, amb ajuda de mentors i mentores del programa Entreiguals i de les coordinacions de grau.
- **Celebració de les Jornades del Fòrum d'Ocupació de la FFTiC** per a orientar a l'estudiant sobre les eixides professionals i acadèmiques. Organitzades amb UV Ocupació tant de forma presencial com virtual.
- **Inclusió dels cursos de UV Empren i UV Ocupació** dins d'algunes assignatures (pràctiques, TFG) per tal d'augmentar l'ocupacionalitat i la informació laboral entre els estudiants de tercer i quart de grau, d'acord amb les recomanacions dels informes d'avaluació de les reacreditacions.

#### 4) ORDENACIÓ ACADÈMICA I ESTUDIS DE POSTGRAU

L'activitat d'aquesta àrea ha estat centrada pel procés de reacreditació de diversos màsters del centre, que s'ha superat amb èxit. Destaquem:

- **Participació de representants de la facultat** (Amparo Ricós, Javier Lluch, Ana Llopis, Miguel Martínez) **en CODIMO**, Comissió de Direccions de Màsters de la UV, per a tractar temes específics que afecten als màsters. Entre algunes reivindicacions, es va aconseguir que les coordinacions de màster comptaren com encàrrecs de gestió.
- Extinció i elaboració d'un **nou màster de l'àrea de Filologia Catalana**. El màster en assessorament lingüístic i cultura literària ha entrat en el darrer any del seu procés d'extinció, s'ha dissenyat un nou màster amb major interdisciplinarietat, que està pendent de l'aprovació al Rectorat.
- Elaboració i implantació d'un **nou màster de Periodisme**.
- Estudi d'implantació de **màsters internacionals i dobles titulacions**. La realitat de l'epidèmia de la Covid-19 ha paralitzat

en gran mesura les converses amb el Rectorat per implantar màsters internacionals i dobles titulacions, que han estat repeses dins del projecte europeu FORTHEM.

- Millora de la **difusió de les enquestes** de satisfacció dels màsters. L'àrea de Qualitat depén directament de la Degana del centre, però s'ha portat una acurada coordinació de les accions de millora, estimulades pel procés de reacreditació.
- Celebració **d'activitats de difusió dels nostres màsters**. Excepte durant el curs 2019-2020, i per causa de les restriccions sanitàries, s'han celebrat regularment les activitats de *Conèixer els màsters*.
- Celebració de **concursos**. Per fomentar la visibilitat de la investigació de l'estudiantat dels nostres màsters, s'ha celebrat un Concurs de pòsters de TFM (2018-2019). El curs passat va ser aturat per la pandèmia.

## 5) QUALITAT

Durant el període d'actuació que ara conclou, s'han dut a terme les següents accions en aquesta àrea:

- **Col·laboració** estreta **amb la Unitat de Qualitat** de la Universitat.
- Presidència de la **Comissió de Qualitat del Centre (CCC)**, graus i màsters.
- Modificació del **Manual de Qualitat del Centre** i de la Política i Objectius de Qualitat del Centre a la nova ferramenta SAIC.
- Seguiments de l'AVAP, tasques de tancament dels processos.
- **Reacreditació dels màsters de la Facultat** (MILL, MTrad. MCyF). Informes i visites de la comissió externa.
- Participació en el **grup de treball de la UQ** per simplificar les enquestes, modificar la temporització i la distribució de les responsabilitats dels informes.
- Proposta d'aplicar **la reacreditació de centres** com a centre pilot. Paralitzat per la pandèmia.
- Informes sobre la **implantació del DOCENTIA** al centre: repartiment de responsabilitats als graus filològics, etc.
- Seguiment de **l'adaptació de la pestanya COVID** a les guies docents del segon quadrimestre 2019-2020 i implementació del **SAIC**.

## 6) INVESTIGACIÓ

Durant el període d'actuació que ara conclou, s'han dut a terme les següents accions en aquesta àrea:

- Desplegament de la **Oficina de Foment de la Investigació**  
Configurada com a portal autònom en la pàgina web de la FFTiC, l'OFI consta de dues àrees: "visualització de la recerca" i "dinamització de la investigació": <https://www.uv.es/fftic/OFI>  
En "visualització de la recerca", l'OFI ofereix enllaços a tots els grups de recerca amb IP de la FFTiC, distribuïts en tres seccions, "literatures", "llengües" i "comunicació".  
En "dinamització de la investigació" s'ha activat la secció "promocionar", que ofereix informació sobre sexennis, acreditació del professorat (ANECA i AVAP) i servei de suport a la investigació (SAI), que depén del servei de biblioteques i documentació.
- Dins de la Comissió d'Investigació de la UV s'ha impulsat i aconseguit una **subcomissió d'Humanitats-Socials** que funciona com a unitat de reflexió sobre baremació de la memòria i sobre aspectes de la investigació que afecten a les nostres disciplines. Aquesta subcomissió ha actuat unificant criteris de valoració i facilitant l'intercanvi d'informació per a la resolució de problemes tècnics. L'objectiu final és la creació d'un barem propi per a aquestes àrees de coneixement, tal com fa l'ANECA.
- Renovació, durant el període 2018-2021 de la **Comissió d'Investigació del Centre**, incloent les subcomissions de memòria, expedients i dinamització.
- **Reunions amb la Biblioteca d'Humanitats** per tal de millorar l'assessorament al PDI i PIF del centre en aspectes de promoció i recerca. Durant el període de confinament hem tractat de millorar l'accés a bibliografia de consulta en línia. Aquesta acció es concretarà en unes recomanacions per a la redacció de les guies docents del curs 2021-2022.
- **Quaderns de Filologia**
  - Actualització de les normes d'edició i del format (plantilles noves al web).
  - Indexació de la revista a les principals bases de dades de prestigi nacional i internacional, inclòs SCOPUS.

- Digitalització dels volums disponibles amb PDF dels *Anejos de Quaderns de Filologia* i publicació i difusió al web de la FFTiC.
- Membres de la Plataforma de Revistes Electròniques de la UV (PERCUV), en procés de ser Comissió dins del Vicerectorat d'Investigació.
- Celebració dels 25 anys de la nova revista amb un canvi de portada i un vídeo commemoratiu (en procés).

## 7) MOBILITAT I INTERNACIONALITZACIÓ

En aquesta àrea s'ha continuat amb les accions començades en l'any 2012, que han sigut incrementades amb d'altres:

- **Manteniment i consolidació de l'OREiP** (Oficina de Relacions Exteriors i Participació) per a atendre estudiants *incoming* i *outgoing*, amb PAS del centre i estudiantat en pràctiques tant de la UV com estudiants internacionals. De fet, el Deganat i l'OREiP s'han convertit, des de 2012, en un espai de formació de pràctiques per a més de 40 estudiants locals i internacionals.
  - Creació i manteniment de la web de la OREiP. Es va crear l'espai web de l'OREiP, en el qual es comparteixen les notícies més rellevants i d'interés tant per a l'estudiantat *incoming*, com *outgoing*. 2021 - S'ha incorporat informació d'UV Discapacitat.
  - Publicació de la *Incoming Survival Guide*: Guia de supervivència per a estudiants *incoming* i la traducció a d'altres idiomes, com al xinès. Actualització anual dels continguts.
  - Informació puntual sobre activitats, beques i iniciatives al voltant de la mobilitat i la internacionalització.
  - Elaboració de material audiovisual: vídeos amb estudiants en pràctiques de l'OREiP, etc.
- **Realització d'activitats d'intercanvi lingüístic.** "Tómame un Speed-Cafenet" s'ha convertit en bona pràctica exemplar i de referència en el marc de la IaH [Internationalisation at Home]. Les activitats s'han vist interrompudes per la pandèmia. Estem dissenyant l'activitat en format en línia.
- **Foment d'activitats de cooperació internacionals:** conferències, tallers, seminaris, etc.

- **Internacionalització a casa:** jornades de presentació de països i universitats estrangeres, organització d'activitats en diferents llengües. Participació i col·laboració en el subgrup de treball "Internacionalització a casa" de CRUE Internacionalització.
- **Celebració de *welcome-meeting*** per als *incoming* que arriben a la nostra facultat.
- **Reunions periòdiques de la Comissió de Mobilitat del Centre.** A banda de les reunions presencials i virtuals, es va crear una comunitat en Aula Virtual on es poden trobar tots els documents i les actes de les reunions de la Comissió de Relacions Internacionals de la UV. La col·laboració entre coordinacions de mobilitat dels graus i màsters, deganat i PAS ha estat molt estreta. Al principi del confinament es va crear un grup de WhatsApp (missatges instantanis) al qual es va incorporar el PAS que porta aquests assumptes, i va ser una eina molt útil per a donar resposta ràpida a les consultes. Es respon sempre (i a tot) de manera ràpida i es comparteixen totes les informacions a través de la comunitat de l'aula virtual: resums de totes les reunions de la Comissió de RRII-UV, entre d'altres.
- **Foment dels convenis i agermanaments** amb facultats de lletres i ciències socials d'universitats estrangeres, així com els intercanvis internacionals d'estudiants i de personal de la FFTiC: l'activitat prepandèmica d'assistència a fires, visites institucionals a universitats sòcies i no sòcies va donar una gran empenta a la visibilització de la FFTiC en l'àmbit de l'educació superior europea (i no europea). La FFTiC és el punt neuràlgic de la internacionalització de la UV: Institut Confuci, que és institut model des del moment que només hi ha 8 a tot el món; lectorats d'alemany i portugués (DAAD: lectora i assistent de llengües + Camões); participació molt activa en FORTHEM, visita a universitats russes (Centre Rus UV): participació en el Consell Assessor; col·laboració molt estreta amb la Fundació Japó que ha cristal·litzat en un conveni; col·laboració amb altres universitats sòcies no integrades en FORTHEM (UJena, entre altres).
- **Beques Erasmus Pràctica.** Nombre elevat d'estudiants *outgoing* beneficiaris de la beca Erasmus Pràctica, que han realitzat pràctiques en diverses empreses, institucions de la UE.

## 8) Innovació

D'aquesta àrea considerem rellevants les següents accions:

- **Actualització constant dels objectius i accions d'innovació.**  
La UDIE-SFPIE es redefineix constantment, i com a centre també ho fem. Separació PID-PIC, visibilització PID del centre (jornades INNOVATION-ROOMS: en les dues edicions de 2019 i 2020 s'ha aconseguit la creació d'un espai de coexistència dels tres col·lectius (PDI, PAS, Estudiant) amb la finalitat de buscar alternatives a la resolució de conflictes que afecten els tres, especialment la jornada I (27.02.2019).
- **Coordinació de les accions d'innovació individuals a la FFTiC** perquè arriben a totes i a tots i es puga aprendre més i millor de les experiències: celebració de les jornades INNOVATION-ROOMS I (27.02.2019) i INNOVATION-ROOMS II (27.02.2020). Estem treballant per donar a conèixer totes les experiències al juny o juliol de 2021 en la Jornada INNOVATION-ROOMS III.
- **Visibilització de la innovació educativa duta a terme en la FFTiC** en jornades, seminaris, etc.: Presentació del PID 2019-2020 – VI Jornades d'Innovació Educativa de la UV (16.01.2020)
- **Elaboració anual de propostes de PIC i de la memòria** que ha de ser aprovada per la comissió avaluadora de la UDIE-UV).
- **Elaboració**, amb ajuda del SPFIE i de grups del nostre centre (SLATES), de **material** per a adaptar-se a la nova docència *online* i híbrida.

## 9) Pràctiques

En aquestes tres anys s'ha aconseguit millorar la qualitat de les pràctiques per al nostre alumnat dels graus gràcies al treball de la Comissió de Pràctiques del Centre, al front de la qual està la Coordinadora de Pràctiques Externes de la Facultat. Destaquem els següents resultats:

- Millora en l'**adequació de l'oferta als objectius formatius** de cada títol. En aquest sentit:
  - (1) S'ha reforçat la relació, **contacte i implicació del professorat tutor acadèmic i d'empresa** en el programa formatiu de les pràctiques externes mitjançant els cursos de tutories de qualitat organitzats per ADEIT, i que han servit com a punt de trobada per al debat i per a l'intercanvi d'idees i experiències.

(2) Com es recomanava als informes d'acreditació dels graus, s'ha aprofitat l'experiència en **l'organització dels Fòrums d'Ocupació de la Facultat**, organitzats amb UV Ocupació, per a potenciar les opcions de pràctiques extra-curriculars i per a donar millor informació sobre les oportunitats d'ocupació i desenvolupament professional del nostre alumnat. D'aquesta manera, hem creat una comissió d'organització del Fòrum d'Ocupació amb les persones responsables de les pràctiques i l'equip deganal de la Facultat.

(3) Hem continuat fomentant la participació del professorat i alumnat del nostre centre en el **concurs d'idees MOTIVEM** per tal de impulsar la creativitat i l'esperit emprenedor del nostre alumnat, amb resultats molt satisfactoris per al nostre centre.

- **Resolució dels problemes derivats de la pandèmia.** No cal dir que les pràctiques externes s'han vist molt afectades per la Covid-19, que va provocar la suspensió de moltes pràctiques o la seua transformació en *online*. En aquest sentit, des de la Coordinació de Pràctiques del Centre i la UV es va treballar amb l'alumnat implicat per trobar solucions, com ara:

(1) Substitució del lloc de les pràctiques.

(2) Substitució de les pràctiques per altres activitats formatives organitzades pel Vicerectorat d'Ocupació i Programes Formatius.

(3) Reconeixement de les pràctiques si el nombre d'hores realitzades fins al confinament havia superat ja el 50% de les hores del contracte.

(4) Possibilitat de cursar les pràctiques al curs següent sense cap cost econòmic. Val a dir que es van poder resoldre les incidències en la totalitat dels casos.

- **Internacionalització de les pràctiques externes.** Ens queda pendent per als propers anys l'objectiu d'internacionalització de les pràctiques externes mitjançant acords Erasmus+. En aquest sentit, la participació de la UV en FORTHEM ha obert la porta a la nostra participació en un sistema d'ofertes de pràctiques externes internacionals dins de l'Aliança. Aquest sistema ja està funcionant, i ja pot beneficiar-se'n tot l'alumnat de les nostres titulacions. Hem de continuar treballant per a millorar l'oferta també per a estudiantat *incoming*.
- Ajornat per la pandèmia de la Covid-19, reprendrem el disseny d'un **sistema de centralització de gestió de les pràctiques internacionals**, en col·laboració amb el Vicedeganat

d'Internacionalització i Innovació, l'OREIP i, en última instància, amb el Servei de Relacions Internacionals i Cooperació de la UV.

- **Reunions periòdiques de la Comissió de pràctiques.** Creació d'una comunitat virtual i d'altres eines per a tractar els assumptes amb celeritat, especialment en el temps de la pandèmia.
- **Celebració d'assemblea informativa** anual per a estudiants, adaptada a la situació sanitària.
- **Informació puntual** sobre pràctiques per a l'estudiantat mitjançant la pàgina web i les xarxes socials.

## 10) CULTURA

S'han realitzat totes les accions proposades en el projecte 2018-2021, a excepció de la creació de tallers d'escriptura creativa (pel solapament amb l'oferta del SeDI) i l'espai d'Arteràpia.

Destaquem les següents activitats del període 2018-2021:

- Manteniment de l'**agenda setmanal** i publicitat de les activitats culturals i científiques de la FFTiC.
- **Promoció d'activitats culturals** i científiques d'interès per a l'alumnat organitzades des d'altres facultats de la UV o des d'altres entitats públiques
- Celebració de la **Setmana Cultural FFTiC**, sempre al voltant del 23 d'abril (3a edició 2018 / 4a edició 2019 / 5a edició 2020 – ajornada per la Covid-19).
- **Gestió i programació de les activitats de l'Espai Cultural:** exposicions, cicles de cine, poesia, conferències, tallers de declamació, seminaris, lectures, etc.
- **Consolidació de cicles anuals i quadrimestrals** a l'Espai Cultural:
  - Cicles de música: Cicle d'Art Sonor (3a edició 2018 / 4a edició 2019); "Cuatròpodo" (3a edició 2018 / 4a edició 2019).
  - Cicles de conferències: "La cuina del reportatge" (4a edició 2018-2019 / 5a edició 2019-2020); Cicle Àsia Oriental (2a edició 2018-2019 / 3a edició 2019-2020); "Autores i autors a les aules" (1a edició 2018-2019 / 2a edició 2019-2020)
  - Seminaris: Articular las resistencias (I): feminismo, antirracismo, altermundismo (1a edició 2018-2019 / 2a edició 2019-2020); La jaula se ha vuelto pájaro (lectura de



poetas hispanoamericanas contemporáneas) (1a edició 2018-2019 / 2a edició 2019-2020); Acciones por la memoria - col·lectiu DEO (2019); Falles i cultura (1a edició 2018-2019 / 2a edició 2019-2020); *Lectura Dantis* (2018-2019, 2019-2020).

- Cinefòrum (en col·laboració amb AETI).
- Exposicions: Regina Quesada: "Primitivo"; Empargrafia: "Estàs bonica així"; Gema González: "Per què no t'arregles?"; Anx: "Street Art"; Mai Hidalgo: "La curiositat del sol roig"; Col·laboració UIB: "40 anys – 40 poetes".
- Activitats teatrals: *Voi ch'ascoltate* (sobre poemes de Petrarca); *Ferite a morte* (sobre relats de Serena Dandini, amb motiu del 25N) ; *Misèria és nom de dona* (a càrrec de Misèria i companyia).
- Diàlegs artístics: *Verd Cel* (música) i Maria Josep Escrivà (poesia); *Odissea*, trobada amb Elies Monxolí (poeta i músic); *Un cor de carn*: Dolors Miquel (poesia) i Marc Egea (música).
- Coordinació, amb el vicedeganat d'Investigació de **Congressos** de facultat: *Estellés, 25 anys després* (2018); *Conflicte civil i memòria històrica: reescriptures del passat* (2019).
- Col·laboració amb altres facultats i serveis de la UV per organitzar **activitats al Campus BI**.
- Col·laboració amb altres institucions públiques per **l'ampliació de l'oferta formativa**: Institut romanés.
- Col·laboració amb **diverses ONG i entitats cíviques** per la programació d'activitats com: conferències, projecció de documentals, exposicions, tallers, taules redones, etc.

## 11) IGUALTAT I POLÍTIQUES INCLUSIVES

En l'àrea d'igualtat, s'han complit tots els objectius del projecte 2018-2021, a excepció de la reactivació del cicle "Més dones, més igualtat, més cultura" (perquè s'ha transformat en seminaris de recerca, conferències, etc.) i la creació d'un espai de trobada/reflexió per a persones que han patit violència de gènere (perquè derivem a la Unitat d'Igualtat, on s'han creat grups d'acompanyament i ja tenen psicòloga permanent). Destaquem les següents activitats del període:

- Consolidació de les **activitats amb motiu del 25N**: activitats a la facultat i al Campus BI per a la setmana del 25N; Concurs

de microrelats digitals "Tu no me la pegues" (actualment ja per la VIII edició). Creació del primer "Punt violeta" a la UV. Formació de part de l'equip deganal en qüestions de violència de gènere.

- Consolidació de les **activitats amb motiu del 8M**: organització d'activitats al voltant del Dia de la dona i de "Març per la Igualtat".
- Consolidació de les **activitats amb motiu de 17M** i creació del primer "Punt multicolor" a la UV.
- Creació de la jornada "**Recerca en gènere a la FFTiC**": seminari per a PDI i alumnat, amb la voluntat de visibilitzar la recerca en gènere i, en conseqüència, afavorir les xarxes d'investigació.

En relació amb l'àrea de **polítiques inclusives**, s'han dut endavant la major de part dels compromisos del projecte 2018-2021, tot i que és un àmbit més complex perquè suposa la coordinació amb els grups de Polymorfia i Nau Gran. Tots dos, dins de les seues particularitats, no mantenen un ritme constant a l'hora de posar en marxa les seues accions. Destaquem les següents activitats del període:

- Setmana Bi-sible (actes al voltant del 23 S).
- Jornada de recerca LGTB+ (2a edició 2018-2019 / 3a edició 2019-2020, ajornada per la Covid-19).

## 12) SOSTENIBILITAT

En aquesta nova àrea s'han dut a terme les següents accions: Formació de part de l'equip deganal i membres de la comunitat universitària del centre en el coneixement dels ODS.

Actuacions sostenibles:

- Foment de l'ús de bicicletes i patinets als desplaçaments, augmentant els aparcapatinets i aparcabicicletes dins del recinte del centre.
- Eliminació de material de plàstic (gots, etc.) per material biodegradable.
- Eliminació del paper en la correspondència interna.
- Foment de l'ús de les escales.
- Creació d'activitats relacionades amb la sostenibilitat, la salut i el medi ambient (Concurs de receptes sostenibles, etc.).

## 13) COMUNICACIÓ

En aquesta àrea, des del vicedeganat de Comunicació amb l'ajuda dels tècnics d'audiovisuals del centre, l'estudiantat en pràctiques, altres vicedegانات i de les coordinacions de titulació, s'han realitzat les següents accions:

1) **Redisseny del web.** Al llarg del període s'ha dut a terme un redisseny del web de la facultat, amb les següents actuacions:

- Renovació **de l'estructura** i la incorporació i **actualització de continguts**. Les principals propostes es detallen a continuació, amb la inclusió de tres seccions noves:
  - OFI (Oficina de Foment de la Investigació):
    - Enregistrament de 28 vídeos explicatius dels equips d'investigació de la FFTiC.
    - Accés a les publicacions editades des de la FFTiC.
    - Secció amb accés a recursos per a la investigació.
  - Comunica i Participa
    - Ordenació de la informació per a les publicacions en web i xarxes.
    - Accés a totes les xarxes i la ràdio.
    - Inclusió d'informació sobre mentorat i delegats/des de curs.
  - Activitats per a secundària
    - Informació per als centres de secundària.
    - Organització de la informació sobre les PAU.
    - Accés a la informació sobre les Olimpíades vinculades a la facultat i informació dels premis del concurs Trau la Llengua.
- Incorporació dels **Blogs d'investigació**, per a donar visibilitat a la recerca d'excel·lència que es duu a terme a la Facultat, a través de tesis que han rebut el premi extraordinari de la UV o TFM's i TFG's que han rebut algun guardó per la seua qualitat.
- Renovació (en procés) de la **secció d'Opinions de l'alumnat**, per a donar a conèixer i motivar a cursar els diferents graus.

2) **Gravació dels vídeos de grau**

- Entre juny de 2020 i febrer de 2021, s'ha dut a terme l'enregistrament de 7 **vídeos de difusió dels graus** que s'imparteixen a la FFTiC, en els quals han participat prop de 40 alumnes i docents. La gestió i els guions s'han realitzat des del vicedeganat, amb el suport tècnic en l'enregistrament i edició d'Audiofil.

- A través de la direcció de dos dels **màsters**, també s'ha coordinat l'enregistrament de dos vídeos específics.

### 3) Ràdio

- Activació de les **emissions de Ràdiofiltra.com** amb renovació de continguts a l'inici de cada semestre, proposats per docents i alumnat.
- Creació d'un **repositori d'accés obert** als programes i altres emissions en la plataforma Ivoox.
- Foment de la realització **d'entrevistes a conferencians** que han visitat la facultat i publicació.
- **Participació en l'Asociación de Radios Universitarias (ARU)** i assistència a dues assemblees en 2019 i 2020 (*online*), així com a activitats organitzades per l'entitat i en la comissió de treball de comunicació.
- A través l'ARU s'ha participat en **dos programes radiofònics** realitzats per l'alumnat de la Facultat: Informativo ARU (Radio Exterior de España, RNE) y Euroconexión, a través d'un conveni amb el Parlament Europeu.
- **Negociació** amb Universitat de València d'un contracte amb SGAE per a l'ús de música amb drets d'autoria.

### 4) Xarxes socials

- Actualització constant de les xarxes socials (Facebook, Twitter i Instagram) amb les informacions pròpies o d'altres institucions que poden ser d'interés per a la comunitat universitària.
- Organització dels continguts en Youtube agrupats de manera temàtica i amb una ordenació cronològica que facilita l'actualització.

### 5) Gabinet de premsa

- De manera puntual, **activació del gabinet de premsa**, amb la participació d'alumnat de la facultat i d'altres universitats estrangeres amb beques de pràctiques amb l'objectiu de poder oferir informació d'interés vinculada al centre.
- En aquest sentit, s'han dut a terme **entrevistes** vinculades a la celebració de congressos (els professors Gordon Henry Jr, Ramón Salaverría), taules rodones i conferències (la fotògrafa Eva Máñez, el periodista Javier Gallego, presentador de Carne Cruda), projectes europeus com el coordinat pels docents Begoña Clavel i Barry Pennock.
- Així mateix, s'ha realitzat l'enregistrament **de dos vídeos** amb les experiències d'alumnat de la Facultat de Filologia, Traducció

i Comunicació *outgoing i incoming*, en aquest cas, procedents de cinc continents.

## 14) PARTICIPACIÓ

Les activitats que s'han dut a terme en col·laboració amb el vicedeganat d'Estudis de Grau són:

- **Atracció, integració i orientació de l'alumnat.** Des del centre, i amb la col·laboració dels responsables acadèmics dels graus, s'han millorat les accions d'atracció, integració i orientació tant de l'alumnat de nou accés i internacional com de cursos posteriors amb una aposta decidida per potenciar el Programa Entreiguals i el Programa Conèixer, junt amb el SEDI i els centres d'ensenyament secundari.
  - **Programa Conèixer.** La darrera edició del Programa Conèixer a la nostra Facultat va comptar amb la visita de més de 1.800 estudiants d'ensenyament secundari, on l'organització i la implicació del l'alumnat mentor va estar fonamental per a l'èxit del programa. Ateses les circumstàncies actuals, malauradament, enguany no rebrem al centre la visita de l'alumnat de secundària. Aquestes visites s'han substituït per una sessió *online* organitzada pel SEDI, on enregistrarem la presentació i atendrem el xat en directe. A més, tindrem una oportunitat única per a donar a conèixer els vídeos de promoció tant de la FFTiC com dels distints graus, que s'han elaborat des del Vicedeganat de Comunicació i Participació amb la col·laboració de professorat i alumnat.
  - **Promoció graus a demanda.** D'una altra banda, la nostra Facultat s'ha integrat en l'activitat de reconeixement de crèdits de participació universitària per accions que es dediquen a promoure els graus. En aquest sentit, la FFTiC, amb èxit relatiu a causa de la Covid-19, ha posat en marxa un sistema de promoció dels graus "a demanda" per als centres que ho sol·liciten mitjançant un formulari al nostre web. Estava previst comptar amb l'alumnat mentor en aquesta iniciativa, que tractarem d'impulsar quan les circumstàncies sanitàries ens ho permeten.

- **Programa Entreiguals.** Pel que fa a la integració de l'alumnat de nou accés, s'ha incrementat notablement la participació de l'alumnat en el Programa Entreiguals de mentoria, amb una preinscripció de al voltant de 80 estudiants mentores i mentors per al curs 2021-2022. Jornada d'Orientació. D'una altra banda, s'ha consolidat la Jornada d'Orientació al començament del curs acadèmic, amb la participació de l'alumnat mentor i dels responsables acadèmics dels graus. I s'ha fet difusió del programa de mentorització, amb la publicació d'experiències motivadores
- **Atracció alumnes amb talent.** Hem treballat també per a donar major suport a les iniciatives per a l'atracció d'alumnat amb talent, com ara les Olimpíades de Filologia Clàssica, el Concurs Trau la Llengua, i altres premis i concursos que venen celebrant a la Facultat en els darrers anys. Val a dir que tant les Olimpíades com el concurs Trau la Llengua foren suspesos durant el curs 2019-2021 a causa de la COVID-19, les dates dels quals no permeteren disposar dels medis necessaris per a una versió online. En el curs 2020-2021, Trau la Llengua ajustarà el concurs a una modalitat online fins al 28 de març, inclosa la cerimònia de lliurament de premis que es farà al juny.
- **Altres activitats.** És el nostre objectiu continuar oferint noves accions (en coordinació amb els graus i l'alumnat del centre) per als distints cursos, amb tallers i cursos a demanda proposats per l'alumnat, com ara les sessions de contacte amb les empreses dins del Fòrum d'Ocupació i la Jornada Conèixer els Màsters de la Facultat.
- **Participació de l'estudiantat.** Amb un èxit parcial, hem tractat d'incrementar la participació i iniciativa de l'alumnat en els òrgans i comissions de la Facultat, perquè puguem fer paleses les seues necessitats i contribuir activament a la millorar de la qualitat de l'ensenyament i dels processos de gestió.
  - **Espai web de l'ADR.** Hem donat major visibilitat a l'ADR amb la creació d'un espai web propi, on donar a conèixer el seu paper i servir de canal de comunicació amb tot l'estudiantat.
  - **Figura de la persona delegada.** Hem potenciat la figura de la persona delegada de curs en tots els graus de la Facultat, establint un diàleg més fluid amb l'alumnat, sobretot durant la crisi sanitària. La Covid-19 ens ha impedit

mantenir una comunicació més constant amb l'alumnat delegat i ADR, la qual cosa hem de revertir en el futur.

- **Presència de l'alumnat als òrgans de decisió.** D'altra banda, s'ha treballat activament en assegurar la presència de l'alumnat en els òrgans de decisió de la Facultat, com ara la Junta, els Departaments o les Comissions Acadèmiques dels Graus.
- Participació en la co-organització de la Summer School *Challenges in data science: Big data, Biostatistics, Artificial intelligence and Communications*, en col·laboració amb la Facultat d'Economia, la Facultat de Matemàtiques i l'ETSE.

## 15) SECRETARIA

- **Gestió de firmes:**  
Firma diària de la documentació produïda per la Secretaria i el PDI de la FFTiC que requereixen l'aprovació o la validació del Deganat.  
Convocatòria de les reunions periòdiques de la Junta de Facultat, control de les votacions i redacció de les respectives actes.  
Certificacions acadèmiques de les decisions preses per la Junta de Facultat.  
Comunicació electrònica amb els membres de la Junta de Facultat i atenció i resolució de tot tipus de peticions, dubtes i aclariments.
- **Correu institucional de la FFTiC**  
Gestió diària del correu institucional del correu electrònic de la FFTiC, a través del qual arriben peticions, dubtes i consultes de tot tipus. Aquesta tasca és compartida amb la Degana, l'administradora de la FFTiC i diversos membres de la Secretaria.
- **Llistes de distribució PDI-PAS i Pregoner**  
Coordinació i enviament de documentació diversa, majoritàriament procedent dels vicedegans, i puntualment també dels Departaments que integren la FFTiC. L'enviament d'aquesta informació adreçada al PDI i PAS es realitza a través de les llistes de distribució corresponents.  
De la mateixa manera, coordinació i enviament de documentació de tot tipus i procedència adreçada a l'alumnat de la FFTiC.
- **Tauler oficial d'anuncis de la FFTiC**  
Publicació, a través de la pàgina web de la FFTiC, de tot tipus de convocatòries i resolucions oficials referents al centre. Aquesta tasca és compartida amb l'administradora de la FFTiC.

## 16) NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

- Coordinació de la Comissió de Normalització Lingüística de la FFTiC, per a tractar qüestions relacionades amb els decrets lingüístics del Govern Valencià i la Universitat de València.
- Valoració dels informes que emeten els diversos organismes lingüístics de la FFTiC.

## 17) SERVEI D'EXTENSIÓ UNIVERSITÀRI (NAU GRAN)

- **Coordinació, fins al curs 2017-2018**, de l'itinerari en "Llengua, Literatura i Comunicació" pertanyent al Servei d'Extensió Universitària de la UV, dins del programa Nau Gran. Entre les funcions desenvolupades figuren les de:
  - Buscar al professorat que impartirà cadascuna de les assignatures durant el curs;
  - Exercir de pont entre el Servei d'Extensió Universitària, amb el qual s'està contínuament en contacte, i la FFTiC;
  - Assistir a les reunions del Servei d'Extensió Universitària;
  - Fer propostes de cursos i assignatures per als diferents programes que integren la Nau Gran;
  - Resoldre els conflictes i/o les baixes que es puguen produir al llarg del curs;
  - Traslladar al professorat participant en el programa Nau Gran les notícies i resolucions del Servei d'Extensió Universitària.
- **Remodelació del programa.** Durant el curs 2017-2018 el programa Nau Gran va ser remodelat, i fou així que les diferents opcions anteriorment oferides varen convergir en un programa de nova creació, transversal i anomenat **Nau Gran en Obert**, que facilitava una major transversalitat entre els diversos itineraris.

Durant el curs passat, 2019/2020, el programa Nau Gran en Obert va quedar suspès a causa de la pandèmia de la Covid-19. I, en el seu lloc, fou impulsat un nou programa *online*, anomenat **Nau Gran en Transició**, i integrat per cursos monogràfics que tracten totes les àrees del saber.

Pel que respecta a la FFTiC, tots dos programes han sigut coordinats des del Deganat.

## 18) COMISSIÓ COVID



Degut a les circumstàncies sanitàries que estem vivint des de fa un any, al setembre de 2020 es va crear una comissió de centre destinada a vetlar per la correcta aplicació de les mesures anticovid de la FFTiC i gestionar les possibles incidències.

- **Creació de la comissió COVID del centre.** L'equip deganal amb l'administradora del Centre, el coordinador de serveis, el president de l'ADR, una representant del personal de neteja i representants de professorat, han realitzat les següents accions:
  - Adaptació del protocol de la UV a la nostra Facultat.
  - Aprovació prèvia a la junta de la normativa de docència híbrida i d'exàmens.
  - Revisió de la documentació de l'estudiantat vulnerable.
  - Creació d'espai COVID al centre (sala professorat).
  - Seguiment de l'aplicació de totes les mesures.
- **Creació d'un alias, gestió i seguiment del casos COVID del centre.** Juntament amb el personal del gabinet de salut de la UV, diversos membres del Deganat i l'administradora, s'ha fet el seguiment dels casos COVID (confinaments preventius, positius, ajornament d'exàmens, etc.).

## 19) RELACIONS INSTITUCIONALS I ORGANITZACIÓ ACTIVITATS A NIVELL DE FACULTAT

- Representació de la FFTiC en àmbits molts diferents, com ara actes de graduació, lliurament de premis, Olimpíades de Clàssiques i de Valencià, Congressos i Jornades, etc.
- Reunions mensuals i setmanals durant el temps del confinament amb la rectora de la UV, per a tractar assumptes del Consell de Govern. Igualment, reunions mensuals de treball amb la resta de degans i deganes per a tractar assumptes d'interés general i consensuar postures per al Consell de Govern.
- Reunions amb les direccions dels Departaments.
- Reunions anuals, Conferència de Deganats de Lletres, en diferents universitats de l'Estat. Paralitzat per la pandèmia.
- Reunions anuals, Conferència de Centres i Departaments amb Titulacions de Traducció i Interpretació (antiga CCDUTI; ara AUnETI).
- Reunions anuals de l'Associació d'Universitats amb Titulacions d'Informació i Comunicació. Assisteix el coordinador del Grau de

Periodisme, Josep Lluís Gómez Mompert, i des de 2019 el professor Francesc Martínez, per delegació de la degana. Organització de Congressos i Jornades:

- "Estellés, 25 anys després" (26, 27 i 18 de març de 2018).  
Direcció: Begonya Pozo i Ferran Carbó.
  - "Conflicte i memòria històrica" (novembre 2019)
- Representació de la Facultat en les Comissions i òrgans de la UV:
    - Comissió de Professorat (Amparo Ricós) i subcomissió permanent.
    - Comissió d'Estudis (Sergio Maruenda).
    - Comissió de Postgrau (Josep L. Teodoro).
    - Comissió de Relacions Internacionals (Ana R. Calero).
    - Comissió Permanent de Relacions Internacionals (Ana R. Calero).
    - Comissió d'Investigació (Josep L. Teodoro).
    - Comissió de Llengües 2 (Amparo Ricós).
    - Comissió Econòmica UV (Amparo Ricós).
    - Comissió de Política Lingüística (Carles Padilla).
    - Comissió d'Igualtat (Begonya Pozo).
    - Comissió de Cultura (Begonya Pozo).
    - Consell de Govern (Amparo Ricós).
    - Comissió de Doctorat (Carlos Hernández Sacristán).
    - Claustre UV (tot l'equip).
    - Comissió d'Estatuts (Ingrid García, Josep L. Teodoro).
    - Consejo Asesor del Centro Ruso (Ana R. Calero, Amparo Ricós).
    - Consell d'Administració del Centre de Idiomes (Amparo Ricós)
    - Comité d'Innovació Educativa (Ana R. Calero)

- Comissions i grups de treball dels quals formen part els membres de l'equip deganal, exceptuant aquells dels quals són membres nats:

Degana, Amparo Ricós

- Secretaria-Tresorera de la Conferencia de Decanatos de Artes y Humanidades.
- Membre de l'equip de treball (amb Sergio Maruenda i Ana R. Calero) del WP5 de FORTHEM per a dobles titulacions

- internacionals. Equip de treball del European Degree in Languages (FORTHEM).
- Membre de l'equip de treball del grup d'Estudis Hispànics (amb Jesús Peris i Josefa Badia) del projecte FORTHEM.

Vicedegana de Cultura, Igualtat i Comunicació, Begonya Pozo:

- Participació al III Pla d'Igualtat (eix IV. Cultura d'Igualtat).
- Comissió Pla Diversitats (línia 1. Igualtat i reconeixement).

Vicedegana d'Internacionalització i Innovació, Ana R. Calero:

- Membre de l'equip de treball del Vicerector d'Internacionalització i Cooperació.
- Consell Acadèmic MOTIVEM.
- Secretaria del Subgrupo de Trabajo de Internacionalización en Casa (CRUE – Internacional).
- Equip de treball del European Degree in Languages (FORTHEM).

Vicedegà d'Estudis, Sergio Maruenda:

- Comissió del Pla de Recerca i Increment de la Docència en Anglès (PRIDA).
- Coordinador del Lab "Multilingualism in Schools and Higher Education" a la UV dins del Projecte FORTHEM.
- Membre de l'equip de treball (amb Amparo Ricós i Ana R. Calero) del WP5 de FORTHEM per a dobles titulacions internacionals.
- Comissió de la UV per a l'avaluació de les beques de col·laboració.