

Direcció General de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport
Av. de Campanar, 32,
46015 València

Senyor director general de Política Lingüística i Gestió del Multilingüisme,

Us faig arribar les al·legacions del Departament de Filologia Catalana de la Universitat de València a l'avantprojecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es determina la competència lingüística necessària per a l'accés als llocs de treball docents.

Atentament,

Jesús Jiménez Martínez

Director del Departament de Filologia Catalana

València, 30 d'octubre de 2019

Pronunciament del Departament de Filologia Catalana de la UV davant la reordenació de la competència lingüística professional en l'accés a la funció pública docent

Conegut l'avantprojecte d'ordre de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport que determinarà la competència lingüística necessària per a l'accés als llocs de treball docents, el Departament de Filologia Catalana de la Universitat de València fa públiques les consideracions següents.

1. És un objectiu de consens inqüestionable garantir que tot el professorat dispose d'una competència multilingüe suficient per a impartir docència en qualsevol de les llengües d'instrucció usades en el sistema públic. L'objectiu s'ha de plantejar d'acord amb el que prescriu el marc legal vigent, i en atenció a l'especificitat d'estatus de cada llengua.
2. La competència per a impartir docència en català s'ha de regular pel mateix nivell d'exigència que es pressuposa per a la docència en espanyol o en anglés. De fet, la formació multilingüe del professorat s'hauria d'abordar de manera conjunta, mirant de fixar, ordenar i equiparar els estàndards de formació i avaluació lingüística en les dues llengües oficials i en altres llengües de cultura presents en el sistema educatiu valencià.
3. El títol de capacitació en valencià s'exigeix a hores d'ara com a requisit docent, partint dels principis anteriors, tot acceptant que proporciona una formació professionalitzant que, per la seua naturalesa intrínseca, no recullen els plans d'estudis de les titulacions universitàries, ni la del Màster d'Educació Secundària.
4. A la Universitat de València, aquesta formació docent específica s'obté per les tres vies que regula la normativa interna: seguint un curs específic, havent cursat 24 crèdits de matèries de Filologia Catalana o Didàctica de la Llengua o havent rebut un mínim de 80 crèdits d'una titulació de grau impartits en català.
5. La modificació normativa que es pretén introduir perjudicarà les instàncies de la UV que gestionen les tres vies referides: reduirà el personal docent dels departaments i serveis afectats, desincentivarà la demanda de docència en català en el conjunt de titulacions i devaluarà els títols administratius de capacitació que s'han expedit des de fa anys.

Departament de Filologia Catalana

6. El pas del títol de capacitació de requisit a mèrit, ni que siga amb el rang de preferent, no garantirà *per se* que el plus de formació que aporta el títol vigent revertisca en els plans d'estudi dels graus o del Màster d'Educació, la reforma dels quals no pot instar ningú que no siguen els organismes de gestió acadèmica de què depenen.

Per les raons exposades, tot assumint que la potestat normativa recau en el govern valencià, aquest departament proposa la retirada de l'avantprojecte referit, i l'establiment d'una comissió de treball que aplegue totes les instàncies implicades, a fi de debatre a fons la regulació de la competència multilingüe del professorat.