

Comienza la reunión a las 10.30, en la sala de reuniones de la planta baja de la Facultad, con la asistencia de Pedro J. Teruel Ruiz, Carmen Carmona Rodríguez, Almudena A. Navas Saurin, Maria Josepa Montagut Mariner y Fernando Marhuenda Fluixá; así como la presencia extraordinaria de Rosa Bo, Elena Cantarino y Juan de Dios Bares; y habiendo excusado su ausencia Sandra De Fez.

Previo el inicio de la reunión, Carmen entrega ejemplares de la revista de la Asociación Comenius; y Fernando explica porqué están convocados el equipo decanal y el y las presidentas de CAT de los tres grados.

Comienza la reunión con este orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior (10 de octubre de 2018).

Se aprueba, por asentimiento.

2. Información del vicedecano y de coordinadores de movilidad.

Fernando Marhuenda comienza a informar sobre la resolución de los expedientes de dos estudiantes de Educación Social del curso pasado en Santarem.

* En este momento, siendo las 10.40, se incorporan a la reunión Elena Cantarino, Rosa Bo y Juan de Dios Bares, motivo por el que Fernando Marhuenda solicita pasar al punto 3 del orden del día, con la aceptación de los miembros de la comisión.

No se dan más informaciones, que bien se pueden compartir por correo.

3. Presentación, debate y toma de postura, si procede, sobre las posibilidades que se presentan en los dos documentos adjuntos (notas de la visita del VR de Internacional a la Facultad el 14 de noviembre y resultados de la encuesta a PDI).

Informan Fernando Marhuenda y Rosa Bo, explicando las condiciones de la posibilidad que ha abierto el rectorado para ofertar docencia en inglés en OCAs de grado en el próximo curso, en un esfuerzo coordinado por el vicerrector de internacional, la vicerrectora de estudios y con el visto bueno del vicerrector de profesorado.

Intervienen todos los presentes en un debate que comienza por el Grado de Filosofía y que, tras abandonar la reunión Rosa Bo, Elena Cantarino y Juan de Dios Bares a las 11.05 se traslada sobre todo a los títulos de Pedagogía y Educación Social. En el curso del debate, se plantean las siguientes cuestiones:

- A los tres títulos de Grado les interesa la oportunidad abierta por rectorado, que puede suponer un beneficio para estudiantes del centro así como para los que vienen de otras universidades. Además, hay profesorado capacitado y dispuesto para impartir docencia en otras lenguas en los tres títulos.
- Hay inconvenientes que deben trabajarse en las CAT, entre los más destacados:
 - o que ninguna de las coordinadoras de movilidad de educación es representante de movilidad en la CAT, por lo que conviene que acuda a la CAT el vicedecano a explicar y participar del debate;
 - o repercusiones de la oferta de un grupo en inglés sobre los grupos en castellano y valenciano;
 - o desajuste entre los números de matrícula y la capacidad de las aulas;
 - o restringir las posibilidades de elección del alumnado incoming.
- Hay posibilidades que se plantean:
 - o En Filosofía:

- distribuir la carga de TFGs entre profesorado para poder abrir un grupo nuevo, sin que genere necesidades docentes, en inglés;
- ofertar en inglés algún subgrupo de prácticas en primero;
- contar con las cuentas de las unidades docentes antes de plantearlo en la CAT
- En los tres títulos:
 - preparar un plan, una vez contemos con la información de la encuesta a profesorado y a estudiantes, contando con las personas interesadas;
 - restringir la matrícula de estudiantes incoming a asignaturas de los grados de nuestro centro, sin salir de la Facultad;
 - revisar los procedimientos de matrícula, pues se podría hacer un estudio de matrícula de años anteriores y reservar un cupo de plazas para estudiantes incoming en la docencia que no sea en inglés;
 - definir la propuesta de horarios junto con la propuesta de OCA;
 - informar, una vez aprobada la OCA, a las universidades de origen de cuál es la oferta en inglés para el curso próximo
- En cualquier caso, conviene que sean las CAT las que valoren en su conjunto tanto las posibilidades de docencia en inglés como cuestiones más amplias relativas a movilidad, desajustes en las capacidades y condiciones de aula y procesos de matrícula, al menos.

Sin llegar a ningún acuerdo, la comisión considera razonable que los vicedecanos de relaciones internacionales y estudios se reúnan con las presidentas y el presidente de CAT y pongan sobre la mesa de las CAT esta posibilidad ya para la OCA que se ha de empezar a elaborar para el próximo curso.

4. Asuntos de trámite.

No hay.

5. Turno abierto de intervenciones.

Fernando Marhuenda expresa su agradecimiento a Carmen Carmona por su dedicación a la coordinación de Pedagogía y por el apoyo que ha recibido desde su incorporación al cargo.

Se levanta la reunión a las 11.55.

Fdo.: Fernando Marhuenda, coordinador de movilidad.

Anexo I - Informaciones del vicedecano (punto 2 orden del día).

1. El plan de innovación del centro tiene un apartado relativo a movilidad, lo hemos de dinamizar desde cada título:

- rincón de intercambio y contacto con estudiantes incoming
- anuncio y agenda en web de visitas profesorado incoming

2. Acciones en curso del plan de movilidad de centro:

- Censo PDI internacionalización y encuesta a estudiantes
- Convenios en expectativa de renovación o suscripción de nuevos convenios, tras la depuración de los actuales:

- revisión de cada convenio, motivos para continuar y rescindir.

* Os pido a cada coordinador/a que redactéis en una o dos páginas los puntos fuertes y débiles de cada universidad de origen/destino con las que ha habido intercambio estos tres últimos años

- Traslado de información a las CAT y consideración de un estatus distinto de coordinadores de movilidad de título en las CAT. A la espera de una modificación en reglamento de CAT de la UVEG, presentaremos en junta la propuesta de incorporar a coordinador/a de movilidad como miembro de pleno derecho de la CAT

- Preparación de información escrita para universidades de origen, dejando claro qué pueden esperar de nuestro centro y qué otros centros de nuestra Universidad pueden ser adecuados a sus intereses. También sobre lo que se puede esperar de coordinadores de movilidad aquí, apoyo académico y no de otro tipo.

* ¿Alguien se ofrece a prepararla?

- Preparación de información escrita para estudiantes del centro que quieren salir.

* ¿Alguien se ofrece a prepararla?

3. Información de la Comisión de Relaciones Internacionales de la UVEG del 20 de noviembre

- apertura de E+KA2 a países asociados, atención a posibilidades en Kazajistán

- Reunión entre VR de internacional y de estudios:

- TFG y TFM serán posibles en movilidad, se va a suprimir el párrafo que lo impide en la normativa. No será un cambio aplicable este curso, previsiblemente el siguiente. TFG y TFM recibirán así el mismo trato que cualquier materia

- Se va a facilitar la obtención de certificado de notas para incoming, online, desde la plataforma entreu, previo pago de una tasa

- La comisión se reunirá al ritmo de Consejo de Gobierno, no está previsto que haya en enero ni en marzo; los trámites urgentes se consultarán por correo-e

- De las reuniones de Carlos Padilla en los centros que está visitando:

- invitar a aumentar docencia en inglés, sin que haya un plan de multilingüismo ni siquiera de incremento de docencia en inglés

- compromiso del VR de mantener la OCA de primera oferta en un grupo en inglés incluso aunque la matrícula real quede 10-15% por debajo de los criterios de OCA

- estudiando en VR cómo asegurar que quien imparta docencia en inglés pueda mantener esa docencia durante tres años

- objetivo propuesto: oferta en inglés semestral por campus/áreas/centros

- Participación de la UVEG en un E+ de proyecto de universidades europeas (con Mainz, Borgoña, otras ...)

- Celebración de 10 años de Escena Erasmus

- Información de la visita a China, oferta de la North East National Uni en China de facilitar la implantación de un Grado en Estudios Orientales (economía, derecho, geografía e historia)

- Debate sobre la posibilidad de reserva de plaza para estudiantes con discapacidad en movilidad

- Lanzamiento de la convocatoria de Erasmus Doctorado

Otros:

- aprovechar profesorado outgoing para tener contacto con estudiantes en destino