

Acta de la reunión de la comisión de movilidad del centro el 16 de enero de 2019
--

Comienza la reunión a las 12.00, en el despacho de decanato de la Facultad, con la asistencia de Ana Moral, Mireia Blasco, excepcionalmente de Carmen Carmona, y Fernando Marhuenda; habiendo excusado su ausencia Pedro Jesús Teruel y Almudena Navas.

Comienza la reunión con este orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba, por asentimiento, el acta de 21 de noviembre de 2018.

2. Información del vicedecano y coordinadores de movilidad.

Fernando Marhuenda da la bienvenida a la comisión a Ana Moral y Mireia Blasco, y a continuación informa de lo siguiente:

- Aprovechando la incorporación de Ana Moral, ambos trabajarán en un documento de FAQs para estudiantes *incoming* y *outgoing*, para ponerlo en la web de la Facultad
- Se ha habilitado el canal *youtube* del centro donde hay un espacio para movilidad, tanto Gunther Grasshof como Carmen Carmona ya han participado, sería deseable contar con experiencias de estudiantes, la jornada de acogida puede ser un buen momento, también el regreso de estudiantes
- Los documentos que necesiten la firma de Fernando, enviarlos por favor ya firmados en pdf para así cerrarlos con firma electrónica
- De momento, la comunicación a las CAT la hará directamente Fernando a las presidentas de CAT, remitiéndoles los borradores de acta y ofreciéndose a acudir para informar cuando sea requerido
- RTVE Catalunya emite un programa que se puede dar a conocer, Jo soc Erasmus, dar a conocer: <http://www.rtve.es/television/jo-soc-erasmus/>
- Fernando ha solicitado a Chusa finalizar los trámites del traspaso de la gestión del programa específico de América Latina

Carmen solicita que las actas de las CAT sean públicas, Fernando sugiere que se incorporen a la web de la Facultad (quizá con acceso uv.es).

Proponemos un plazo de 15 días para revisión de los contratos de aprendizaje (una semana de *window-course* para explorar y otra para pedir solicitudes de cambio; de modo que se puedan resolver antes del mes desde el inicio de la estancia).

3. Propuesta de jornada de acogida para estudiantes *incoming* de segundo cuatrimestre.

Fernando propone celebrar la acogida el jueves 24 de enero entre las 11.45 y las 13.30 en la sala de juntas de la Facultad, con la presencia de coordinadoras/es de título, PAS, delegados de grupos así como de coordinadoras de CAT y estudiantes *incoming* de primer cuatrimestre, además de mentores *incoming* y Lidia Márquez (tutora de mentores *incoming*).

- Café de bienvenida
- Presentación de responsables
- Recordatorio de informaciones relevantes de carácter académico (derechos y deberes, qué esperar y qué no de coordinador/as de titulación, tutorías, plazos, ...). Recomendación de matrícula en las asignaturas del centro (con documento de firma para el profesorado de otros centros). Horario de atención en secretaría y entrada directa a la mesa de Mireia. Invitar a incoming a motivar a alumnado UV a ir a sus universidades.
- Visita de Facultad, aulas y biblioteca

Conviene que estemos todos los miembros de la comisión de movilidad en esta jornada.

4. Valoración de la pertinencia de las universidades de origen y destino.

Hemos recibido el informe enviado por Pedro Jesús Teruel (anexo I), comentamos y damos por bueno.

Carmen presenta el informe de Pedagogía (anexo II).

- SICUE. No añadiría ni quitaría universidades, no es mucha la gente que entra en esta movilidad. Proviene de Barcelona, Madrid y Sevilla. Muy poca gente sale de SICUE, suele ir a Granada, Santiago y Barcelona.
- Internacional, no hay gente que salga más allá de América Latina (UNAM y Uruguay), y programa específico estaba en manos de Chusa. Convendría reforzar el programa internacional, pero el requisito lingüístico es relevante salvo en América Latina.
- Erasmus, es Italia el destino preferente del alumnado, alguien también a Portugal; pero son poca gente (se suelen pedir en torno a 20 y se van 10 aprox.). De *incoming*, valorar si la titulación se corresponde y también cuál es la oferta en inglés, para ratificar la correspondencia con el idioma. Donde ha visto claro, sugiere la rescisión del convenio (ie., tal vez no Leonardo da Vinci en Bélgica -presidenta de la Comenius-; sí con Thomas More -pese a ser magisterio y con la posibilidad de las prácticas-; no Pardubice, en Bulgaria; tampoco en algunas de Portugal que son sólo Magisterio). El Grado de Pedagogía necesita destinos con oferta docente en inglés.

5. Valoración de la OCA de títulos de grado del centro.

Fernando manifiesta su sorpresa por la escasa repercusión en OCA y las resistencias en la Facultad. Carmen piensa que algo más de tiempo habría dado margen para poder proponer algún grupo en OCA en inglés; y parece que en varios departamentos hay interés en potenciarlo; conviene trabajar a lo largo de este curso.

Intervienen Mireia, Carmen y Ana: Conviene seguir trabajando con el alumnado además de con el profesorado; se podría lanzar de nuevo la encuesta a estudiantes antes de fin de curso. También, hablar directamente con el profesorado que estaría dispuesto a impartir docencia en otra lengua.

Respecto a la encuesta del profesorado, ha habido quejas por no mantener anónimo el resultado del cuestionario.

Es importante la asistencia, participación y compromiso de todos los miembros de la comisión con los acuerdos adoptados.

6. Asuntos de trámite.

- Fernando informa del interés del equipo decanal en que Fernando acuda a la reunión de primavera en Klingental antes de tomar una decisión sobre la continuidad en la asociación. El viaje se cargará a los fondos OS; igual que la cuota de 2019.

Intervienen Carmen, Ana y Mireia.

- Se aprueba, por asentimiento.
- Fernando propone que Ana Moral acuda a la reunión de otoño de la asociación, antes de tomar la decisión sobre si permanecer en la misma.
 - Se aprueba, por asentimiento.
- Fernando propone firmar acuerdo con Saxion University of Applied Sciences de Holanda para Educación Social y Pedagogía.
 - Se aprueba, por asentimiento.

7. Turno abierto de intervenciones.

Intervienen Carmen (establecer plazos para las prácticas de estudiantes *incoming*, que pueda contar en POD) y Ana (trámites de dos estudiantes SICUE que han tenido ya estancias Erasmus).

Se levanta la sesión a las 13.40.

Fdo.: Fernando Marhuenda, coordinador de movilidad.