

Acta de la reunión de la comisión de movilidad del centro celebrada el 12 de junio de 2019

Comienza la reunión a las 9.40, en el despacho de decanato de la Facultad, con la asistencia de Almudena Navas, Pedro Jesús Teruel y Fernando Marhuenda, habiendo excusado su ausencia Mireia Blasco; con el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba, por asentimiento.

2. Información del vicedecano y de coordinadores de titulación.

Fernando informa de lo siguiente:

- Encuentro de la Asociación Comenius en Klingenthal, así como de la reunión prevista para septiembre con la coordinadora de movilidad de la HEP de Vaud.
- Petición a estudiantes entrantes y salientes de graba un vídeo para el canal *in-out* de la Facultad.
- Solicitud de cofinanciación a Relaciones Internacionales para acudir a la EIAE 2019 en Helsinki, en la medida en que el plan del curso próximo insista en las líneas trazadas en este, pues de lo contrario (ausencia de requisitos de idioma de entrada, ausencia de oferta en lenguas no oficiales) no tiene demasiado sentido.

En este punto se incorpora Ana Moral.

- Reunión solicitada por la UPD para apoyar la movilidad de estudiantes usuarios de la Unidad. Proponemos concertar una cita el 27 o 28 de junio.
- Ana Moral ha preparado un documento de *FAQs* que acabará de trabajar con Fernando para proponer en la próxima reunión de la comisión y alojar en la web de la Facultad.
- Subiremos también a la web la información de emergencias que ha remitido Relaciones Internacionales.
- La jornada de acogida a estudiantes entrantes tendrá lugar el 10 de septiembre, como nos ha notificado ya Relaciones Internacionales. En la próxima reunión de la comisión prepararemos la jornada, en la que conviene que participe todo el alumnado entrante además del equipo de movilidad.
- Si queremos poner en marcha el plan aprobado este año y poder realizar una oferta en lenguas no oficiales el próximo curso, tendría que estar a punto antes de la OCA, de modo que se podría realizar una nueva consulta a profesorado y estudiantes en septiembre.

Ana Moral consulta sobre la tutela de estudiantes entrantes en sus prácticas curriculares. Como ha cambiado el modelo de prácticas externas, se traslada la consulta a la comisión de prácticas.

Almudena informa que los contratos del próximo curso de Educación Social están ya firmados al 90%, si bien hay que esperar cambios en septiembre, una vez el alumnado esté en destino.

Además, advierte de una reducción considerable del programa internacional, proponiendo hacer un esfuerzo por ampliar el número de estudiantes, en tanto que parece que hay profesorado desalentando el programa internacional. Se podría también

escoger destinos especialmente oportunos del programa internacional, así como hacer seguimiento en los próximos cursos para ver si se trata de una tendencia.

3. Evaluación del curso 18/19 (procedimientos de movilidad DE2 y DE3, ver informe de evaluación curso 2017/2018 y acciones de mejora plan 18/19).

Almudena y Ana no han podido revisarlo.

Pedro Jesús explica que el cierre de los convenios que funcionan mal y el reforzamiento de los que son apropiados ha sido sometido a consideración de los miembros del departamento de Filosofía por medio del cuarto informe de Movilidad internacional. Fernando manifiesta la frustración de no haber podido activar OCA en lenguas no oficiales en un año que parecía propicio. Expresa también su descontento con la información que las CAT de Educación tienen de las implicaciones de movilidad y las decisiones que pueden tomar al respecto, así como ciertas reservas respecto al cierre del traspaso del programa específico de América Latina.

Se abre un debate en el que intervienen todos los miembros de la comisión, en torno a distintos asuntos:

- Función de las CAT en las decisiones de movilidad y de las coordinaciones de movilidad y el vicedecano en las CAT.
- Criterios con los que suprimir o abrir nuevos convenios de movilidad. En este sentido, Pedro Jesús indica los siguientes: que haya movimiento; que haya sinergias académicas y haya buena acogida allí; que haya sinergias en el plan de estudios de forma que la estancia sea razonable. Además, señala la conveniencia de dejar al menos un destino en cada país, al tiempo que cuestiona la conveniencia de ir un cuatrimestre para cursar sólo optatividad.
- Política lingüística. A la espera de poder razonar con Relaciones Internacionales y el vicerrector sobre la importancia de un requisito lingüístico para nuestros Grados, se puede avisar a coordinadores y estudiantes preventivamente de la conveniencia de tener un nivel mínimo de idioma, al tiempo que ofrecemos recursos como el Centro de Idiomas de la UVEG o programas como Tastallengües o, en nuestra Facultad, el programa Grupal. Además, se podría insistir al profesorado de nuestros Grados en la conveniencia de dar una bienvenida a estudiantes de movilidad como a cualquier estudiante de la propia UVEG.
- Aplicar el acuerdo de esta comisión de que el alumnado entrante curse en el centro toda su oferta.
- Posibilidad de activar OCA en otros idiomas, en particular el inglés, el próximo curso, explorar otras opciones de internacionalizar, considerar la posibilidad de una oferta de 30 ECTS en inglés de nuestros planes de estudio concentrada en un mismo semestre y conformada por materias de los tres grados. Se debate también sobre la resistencia que la OCA en inglés recibió este curso en los grados de Educación, así como sobre lo mal que se hizo la encuesta y cómo se utilizó. Tal vez se podría plantear de nuevo sólo la gente que se mostró predispuesta en su día, o hacerlo por vía de departamentos y CATs. Se valora también la posibilidad de solicitar que sean los miembros de la comisión de movilidad quienes asuman docencia en inglés, o bien quienes tengan un C2 acreditado.

Estas ideas serán tenidas en cuenta para la elaboración de la memoria de este curso y la elaboración del plan de actuación para el próximo, que en breve se abordarán dentro del SGIC.

#### 4. Debate y propuesta, si procede, sobre rescisión y aprobación de convenios.

Pedro Jesús se ratifica en el informe remitido en enero y que está sometido a consideración en el consejo de departamento de Filosofía.

Almudena explica que todos los convenios de Educación Social se usan en mayor o menor medida, y propone mantenerlos todos. Fernando plantea la conveniencia de mantener el convenio con Santarem, por las dudas expresadas por Almudena, así como con la PUCESE, porque las prácticas, que dan valor a la movilidad, no forman parte del plan de estudios.

Ana cuestiona la pertinencia de mantener el convenio con South Bohemia, ya que es con la Facultad de Teología e incluso hay estudiantes que están acortando su estancia a un semestre en lugar de un año. En Educación Social se cursa mucha optatividad y, pese a lo complejo que resulta conformar el contrato, sí parece oportuno mantenerlo. Con el plan de estudios como referencia, se ve difícil completar un contrato de estudios con asignaturas de Pedagogía. Fernando propone rescindir convenio con Mannheim, Konstanz y Münster para estudiantes, puesto que su oferta es de máster de secundaria, si bien pueden ser útiles para PDI y PAS.

Se abre un debate, en el que intervienen todos los miembros de la comisión, sobre los criterios que podríamos manejar. A los ya indicados en el punto anterior del orden del día, se añaden la consideración de la troncalidad y obligatoriedad en las propuestas de convalidación; la limitación de la optatividad (puesto que con sólo 26 créditos no se puede solicitar la beca del Ministerio); la correspondencia de los títulos (en educación, si resulta pertinente movilidad con Magisterios); la oferta lingüística o la relación del profesorado de la Facultad; así como si las universidades son equiparables.

Siendo las 11.20, se suspende la reunión, que continuará en una fecha próxima por determinar.

#### 5. Debate y propuesta, si procede, de continuidad en la Asociación Comenius.

-

#### 6. Asuntos de trámite.

-

#### 7. Turno abierto de intervenciones.

Fdo.: Fernando Marhuenda, coordinador de movilidad.