

Acta de la reunión de la comisión de movilidad del centro celebrada el 11 de septiembre de 2019
---

Comienza la reunión a las 10.30, en el despacho de decanato de la Facultad, con la asistencia de Pedro Jesús Teruel, Ana Moral, Pilar Martínez y Fernando Marhuenda; y con el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior

Se aprueba, por asentimiento, el acta de 25 de julio de 2019.

2. Información de coordinadores de grado y centro.

Fernando agradece la participación de todos los miembros del equipo de movilidad del centro en la jornada de acogida a estudiantes *incoming*, que el equipo valora positivamente.

Informa de la comunicación a Carlos Pomer de las demandas de la Facultad respecto a la ficha de solicitud de becas, así como de los requisitos de lengua, sobre lo que insistirá al vicerrector de relaciones internacionales.

Recomienda también ver las oportunidades de internacionalización en casa del documento remitido por Ana Rosa Calero, algunas podrían ser fáciles de activar en la Facultad (por ejemplo, un encuentro de sobremesa por título, o bien por país de origen/destino).

Solicitaremos al alumnado *incoming* poder compartir información sobre su universidad/facultad de origen, tanto escrita como grabada, así como facilitar su correo a estudiantes de la Facultad que puedan tener interés en movilidad hacia esos destinos. Ahora es el momento de solicitar al alumnado *outgoing* que regresa, si no lo ha hecho ya, que emita un informe breve o un vídeo también para poder compartir con quienes tengan interés en solicitar movilidad para el próximo curso; previamente a la semana internacional, así como su participación en esta. El informe escrito podría recoger información elemental (titulación y calendario de la universidad de destino, idioma de la oferta, calendario y tipo de evaluación) así como una valoración del alumnado orientada a sus pares. Valoramos la conveniencia de que esta información no sea anónima, quedando custodiada por cada coordinador/a de movilidad, y haremos una selección de frases motivadoras de cada destino para anunciarlas en la web.

Conviene empezar a preparar un documento orientativo para estudiantes *outgoing*, Ana presentará una propuesta a partir de la información que va a compartir en la asignatura de 'estrategias' de 1º de Pedagogía; también a Pilar le han solicitado informar en el grado de Educación Social; si no puede ir tratarán de sustituirla Fernando o Ana.

Ana señala que está recibiendo propuestas de *learning agreements* que más bien corresponderían a estudios de magisterio o psicología, así como alguna estudiante incapaz de expresarse ni comprender ninguna de las lenguas oficiales.

Pilar propone en la renovación de convenios sicue no incluir el TFG en ninguno de los sentidos de la movilidad; los miembros de la comisión muestran su acuerdo con esta propuesta.

Pedro Jesús expone las circunstancias anómalas que se dan en una movilidad con origen en Kiel, a raíz de lo cual valoramos la conveniencia de mejorar la comunicación con coordinadores en origen y, especialmente, solicitar una primera versión del *learning agreement* antes de vacaciones ya firmada por sus coordinadores. Conviene fortalecer relaciones con las Facultades en las que hay implicación.

Fernando insistirá en Relaciones Internacionales en los problemas que ocasiona no tener requisito de lengua, que repercuten en los derechos y responsabilidades de profesorado y alumnado.

Pilar manifiesta de nuevo su sorpresa por haber tenido que dejar la CAT, Fernando buscará una respuesta en el equipo decanal y la Junta de Facultad para que quien coordina la movilidad sea miembro de pleno derecho de la CAT.

### 3. Preparación encuesta de tanteo para poder tener oferta en inglés en OCA 2020/2021.

Fernando recuerda del proceso del curso anterior (plan de mejora reflejado en sgic: algo de oferta OCA en inglés, encuesta de tanteo; además del interés y apoyo del vicerrectorado) y el rechazo que encontró en departamentos y CAT.

Se abre un debate en el que intervienen todos los miembros, valorando la conveniencia de preguntar de nuevo al profesorado, así como al alumnado tanto de primero (como posibilidad preparatoria de la movilidad) como de tercero (por la posible oferta de alguna optativa en inglés). Es conveniente disponer de números de posible demanda, tanto de estudiantes en la Facultad como en las universidades con las que ya tenemos convenio (se puede preguntar tanto a erasmus que están ahora en Valencia como directamente a coordinadores de otras universidades).

La expectativa compartida por la comisión es la de poder alcanzar una oferta mínima de 30 ECTS en inglés en el mismo cuatrimestre y franja horaria, conformada por materias de los tres grados y de cualquier curso. En los tres grados hay competencias generales de comunicación en una lengua extranjera que esta oferta contribuiría a apoyar.

En Filosofía se puede plantear la posibilidad de abrir un tercer grupo de alguna asignatura específicamente en inglés en 1º o 2º, sin que suponga generar necesidad de contratación, contando con los propios recursos aprovechando que la carga docente del departamento no está a tope.

Acordamos proponer en las CAT la posibilidad que se plantea desde la comisión, para que valoren próximamente si se pregunta a alumnado y profesorado, y en función de la respuesta ver si será posible intentar esa oferta para la OCA del 2020/2021 o si se requiere más tiempo.

### 4. Aprobación, si procede, de propuesta de distribución fondos OS.

Los fondos OS para la anualidad 2019 son de 4649 euros, de los cuales están comprometidos los empleados en las dos reuniones de la asociación Comenius, aprobados por la comisión, así como la propia cuota de la asociación.

Con el dinero remanente, Fernando propone planificar una agenda de viajes del equipo de movilidad para abrir nuevos destinos, previo análisis de los planes y citas con los coordinadores de destino.

Pedro Jesús solicita financiación para acudir a Mainz en octubre, y valorar posibilidades de reforzar la colaboración en el marco de FORTHEM, así como tantear la posibilidad de un doble grado internacional que, si tuviera alguna posibilidad, se llevaría posteriormente a Junta de Facultad para ver si se encomienda el inicio del proceso.

Pilar solicita cofinanciación para un viaje a Brasil, cuyo billete está financiado con fondos de cooperación de la UVEG, y que permitiría explorar posibilidades en las universidades de Minas Gerais, Río de Janeiro, Sao Paulo y XX.

Fernando expone sus reservas sobre financiar con fondos OS viajes sin haber trazado un plan de conjunto antes. Dado que hay disponibilidad de fondos y que no hay más propuestas, la comisión acuerda cofinanciar los gastos propuestos por Pedro Jesús y Pilar.

Para el empleo de los fondos asignados para la anualidad 2020 (3576 euros), se propone trazar un plan en una próxima comisión, procurando ampliar la oferta de intercambios con universidades con oferta en lengua inglesa tras el Brexit, así como acordar criterios de uso de los fondos OS.

#### 5. Asuntos de trámite.

Acordamos mantener los criterios de selección erasmus del curso pasado.

#### 6. Turno abierto de intervenciones.

No hay.

Se levanta la sesión a las 12.50.

Fdo.: Fernando Marhuenda, coordinador de movilidad.