

Comienza la reunión a las 9.04.00, en la sala

<https://eu.bbcollab.com/guest/a004b2d7969a4800b36c99d4d60a7ad6>,

con la asistencia de Pilar Martínez, Óscar Cubo, Ana Moral, Mireia Blasco y Fernando Marhuenda; y con el siguiente orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

Se aprueba por unanimidad el acta de 28 de mayo de 2020.

2. Información del coordinador de centro y de coordinadores de grado.

La información se remite por correo electrónico previamente a la reunión, a saber:

Fernando informa:

- Hecha la consulta al servicio de Relaciones Internacionales, se aplicará el requisito lingüístico en la UV en el nuevo programa Erasmus, ya en el curso 2022-2023 debido a la prórroga al curso 21/22 de los convenios.
- La reunión de Klingental tendrá lugar la última semana de octubre y ya hemos realizado una inscripción.
- Ahora que estamos firmando LAs con alumnado, conviene recordar su compromiso de informarnos del valor de su estancia así como de informaciones concretas, tales como el contacto de coordinación de los destinos.

Pilar informa: *Informe Grado en Educación Social curso 2020-2021*

- outgoing 22
  - o erasmus 11
  - o sicue 6
  - o prg int 5
- incoming 22
  - o erasmus 16
  - o sicue 6
  - o prg int 0

Se han realizado 5 reuniones grupales y tutorías individuales por videoconferencia

Estamos poniendo las notas de los estudiantes outgoing 2019-2020 y respondiendo sus consultas.

Atención al alumnado incoming del curso 2019-2020 para el cierre del curso

Atención al alumnado incoming del curso 2020-2021 para el inicio del curso y revisiones y firma de LA

- UNIVERSITY COLLEGE COPENHAGEN, no continúa a partir del curso 2021-2022
- Potenciar los mentores para preparación de la semana internacional, jornadas de bienvenida (septiembre y enero) y acompañamiento durante el curso.
- Revisión de los nuevos convenios de movilidad aprobado en la reunión del 28 de mayo (escribieron de la Università di Salerno el 19 de junio interesándose por el convenio)

Óscar informa: *Informe del coordinador del Grado de Filosofía curso 2020-2021*

- Se ha contactado numerosas ocasiones por e-mail con el alumnado "rasmus, PI y SICUE del curso 2020-21 a lo largo de los tres últimos meses. Se han realizado tutorías telefónicas de manera constantes para hablar con aquellos estudiantes que tenía necesidades especiales

- Asistencia a la sesión del Proyecto Erasmus + digi-pass de la Universidad de Granada: <https://drive.google.com/file/d/1dtVI-fbwrMed4Uz4lWGFq0PWaCeH9WEp/view?usp=sharing>

- Están firmados y cerrados todos los contratos del alumnado de movilidad del curso 2020-21, en Filosofía ha habido un gran número notable de renuncias en el programa Erasmus y SICUE.

- Actualmente se están poniendo las notas de outgoing 2019-20 y atendiendo al alumnado incoming curso 2020-21

- Alumnado outgoing 2020-21
  - Erasmus: 18
  - SICUE: 13
  - PI: 1
- Alumnado incoming 2020-21
  - Erasmus: 12
  - SICUE: 3
  - PI: 1

Ana informa: *Informe de la coordinadora de Pedagogía*

- Nos hemos reunido con el alumnado erasmus, PI y SICUE del curso 2020-21 en diversas reuniones a lo largo de los tres últimos meses para informar de la situación y aclarar cuestiones relacionadas con dónde debían buscar la información, contrato de estudios, pautas de autoridades sanitarias, escenarios posibles...
- Asistencia a la sesión del Proyecto Erasmus + digi-pass de la Universidad de Granada: <https://drive.google.com/file/d/1dtVl-fbwrMed4Uz4IWGFq0PWaCeH9WEp/view?usp=sharing>
  - Power points enviados por Carolina González Universidad de Granada (carolgonmad@ugr.es): <https://drive.google.com/file/d/1jUh7FvzfRCI7aJB3aVUIaI0pC8EPqG74/view?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/file/d/1jKCznT27LYxwJDkx284ntsVSy0pvrwm2/view?usp=sharing>
- Hubo una reunión con incoming 2019-20, 3 de julio para atender posibles dudas, asistieron dos estudiantes que han pasado el confinamiento aquí.
- Atención consultas alumnado incoming 2019-20 acerca de: certificado estancia y notas, cierre de contratos, etc
- Estas dos últimas semanas hemos firmado los contratos del alumnado de movilidad curso 2020-21, en Pedagogía tan sólo falta por cerrar uno (erasmus).
- En este momento estamos:
  - Poniendo notas de outgoing 2019-20
  - Atención a alumnado incoming curso 2020-21
- Después de numerosas renunciaciones de estudiantes de movilidad en los últimos meses debido a la situación por el covid 19, de momento, en Pedagogía contamos con:
  - Alumnado Outgoing 2020-21:
    - PI: 1
    - SICUE: 2
    - ERASMUS: 11
  - Alumnado Incoming 2020-21:
    - PI: 0
    - SICUE: 2
    - ERASMUS: 11
- Asistencia a la sesión de Erasmus + digi-pass: <https://drive.google.com/file/d/1dtVl-fbwrMed4Uz4IWGFq0PWaCeH9WEp/view?usp=sharing>
  - Power point enviado por Carolina González Universidad de Granada (carolgonmad@ugr.es): <https://drive.google.com/file/d/1jUh7FvzfRCI7aJB3aVUIaI0pC8EPqG74/view?usp=sharing>  
<https://drive.google.com/file/d/1jKCznT27LYxwJDkx284ntsVSy0pvrwm2/view?usp=sharing>

3. Preparación de la sesión de acogida a estudiantes incoming en septiembre.

Fernando propone realizar la sesión de acogida en la misma fecha que el servicio de Relaciones Internacionales y, siguiendo su ejemplo, hacerla de forma online, a la espera de que el alumnado incoming sea asignado a los grupos de rotación semanal según los acuerdos de CAT.

Ana propone celebrar la reunión online día 10 de septiembre por la tarde a las 18h, teniendo en cuenta a la gente de ESN para la sesión de bienvenida, hablar con la directora y/o comentar a Pablo Díaz Tapia, que vino a la pasada sesión de bienvenida como representante y apoyo.

Óscar propone celebrar la reunión el 10 de septiembre del 2020 a las 10.00 horas y a las 18.00 horas (online).

Tras un breve debate, acordamos proponer la reunión para el jueves 10 de septiembre a las 16.00, en el aula magna de la Facultad, de forma presencial, y confirmar la posibilidad de la presencialidad, o el cambio a online, la semana anterior a la reunión, según la evolución de la pandemia. Acudiremos los miembros de la comisión de movilidad, informaremos también de matrícula (que en el caso de estudiantes incoming ha de ser necesariamente presencial).

4. Propuesta de semana internacional de educación en el 2º cuatrimestre del curso 20/21, con el apoyo de la asociación Comenius.

Fernando propone realizar una semana internacional, de tres días de duración, entre fallas y pascua de 2021, sólo si es posible hacerlo de forma presencial, aprovechando invitaciones Erasmus PDI, en torno a alguna de estas dos temáticas, que tendría que determinar la CAT:

- educación e interculturalidad

- educación e inclusión

Sería ofertada para alumnado de educación social y pedagogía, ubicada en sus horas de clase (máximo 3 sesiones diarias; 9 docentes invitados a lo sumo) y previo el visto bueno de la CAT antes de anunciarlo a socios de Comenius.

Ana y Pilar muestran sus reservas sobre la participación del alumnado y la posibilidad de ofertar grupos de clase, y proponen trasladar la propuesta para otoño de 2021.

Fernando retira la propuesta, y procuraremos hacer un plan a medio plazo por fases:

1. Dinamizar mentores o estudiantes voluntarios para movilidad internacional; este curso solo habrá uno de Filosofía.

2. Proponer una semana internacional solo invitando a profesorado en otoño de 2021.

3. A largo plazo, proponer una semana internacional en la que también se invite a estudiantes de la Asociación Comenius.

5. Asuntos de trámite.

Óscar presenta el caso de Sheffield: excepción a la matrícula Erasmus (ya que Sheffield se saltó los pasos) y la prohibición de Sheffield de que su alumnado salga en el primer cuatrimestre; por lo que vendría en el 2º cuatrimestre.

A Filosofía le gustaría conservar el convenio con Sheffield, solicitando la excepción a Relaciones Internacionales, ya en septiembre, y confiar en que allí denieguen la excepción.

- Acordamos ratificar la propuesta de Óscar de hablar primero con Pedro Jesús Teruel, a continuación consultar a Relaciones Internacionales y esperar a su respuesta antes de volver a hablar con Sheffield.

Ana presenta el caso de Bielefeld, que ha revisado con Pilar y Óscar; valoran la oferta en inglés que, pese a ser limitada, es apropiada. Es una oferta relevante para la pedagogía aunque no estén bien acotadas en nuestro plan de estudios, como posibilidad para optatividad, incluso alguna obligatoria de 4º.

- Acordamos abrir convenio con Bielefeld para los tres grados, invitando a nuestro alumnado a acudir en 4º a cargo de optatividad y, si acaso, cursando también allí alguna obligatoria.

Ana presenta el caso de Tomas More de Mechelen, es un plan de estudios de magisterio; no obstante, algunas materias serían apropiadas para optatividad. Podríamos mantener el convenio para que pueda haber incoming, desaconsejando outgoing.

- Acordamos mantener convenio con Mechelen.

Ana propone estudiar con Comenius un pack de pedagogía+educación social que sea apropiado para estudiantes de magisterio de Comenius.

- Acordamos preparar esa oferta para llevarla a la reunión de Klingenthal en otoño, preparando documentación que divulgar.

Pilar presenta el caso de Urbino, que se puso en contacto con nuestra Facultad, y proponemos para 3º y 4º en educación social y pedagogía, así como para Filosofía

- Acordamos abrir convenio con Urbino para los tres grados.

Pilar pregunta: desde el 28 de mayo, el 19 de junio escribieron desde Salerno mostrando mucho interés; Fernando preguntará a Relaciones Internacionales

Óscar pregunta por el estado del trámite con la Universidad de Bonn que redirigió a la sección de agreements de Relaciones Internacionales.

6. Turno abierto de intervenciones.

Pilar y Ana se preguntan por los problemas con el alumnado: no leen correos, no abren la información, no consultan la página de Relaciones Internacionales ... falta mucha autonomía, todo lo consultan a la coordinadora (no a Relaciones Internacionales ni a administración); Fernando sugiere que no hagamos esa función que ni siquiera es de tutoría y que no nos corresponde.

Óscar informa de que ha trabajado sábados y domingos para firmar LA, porque el alumnado confundió la fecha; tenemos que fijarnos bien en el calendario y despejar fines de semana y vacaciones.

En este momento, Fernando abandona la sesión.

- Se propone que Fernando, en la próxima reunión de relaciones internacionales comente el tema de que finalicen plazos los jueves, también para ir todos a la par.
- Ana y Pilar proponen definir para la próxima reunión un cuestionario on line para:
  - o la revisión de estudiantes outgoing de su destino para quienes finalicen en enero, de modo que se pongan las notas tras responder al cuestionario
  - o incoming que vengan en septiembre, invitarles a responder el cuestionario sobre su universidad previamente a la matrícula

Se levanta la sesión a las 09.59.

Fernando Marhuenda.