

Comienza la reunión a las 10, en la sala [blackboard](#).

Asistentes:

- Víctor Verdejo,
- Rafael Fernández,
- Pilar Martínez,
- Ana Moral
- Inma Chiva,

Orden del día:

- 1.- Aprobación, si procede, del acta anterior (el acta está colgada en la página web y en nuestra comunidad).
- 2- Informe de la presidenta
- 3- Asistencia a la Semana Comenius
- 4- Organización sesión incoming 26 de enero 2022.
- 5- Asuntos de trámite
- 6- turno abierto de palabra

1. Aprobación, si procede, del acta de anterior (el acta está colgada en la página web y en nuestra comunidad).

Se aprueba por asentimiento el acta del 5 de noviembre de 2021

2- Informe de la presidenta

- Está abierta convocatoria de Erasmus Prácticas del 10 al 31 de enero. Avisar al alumnado de 4º sobre todo por si quieren pedirla. Me encargaré de enviar correo a Mª José Chisvert, Sandra García y Oscar Cubo para que distribuyan el correo a los grupos que consideren necesario. Se comenta que hay dos tipos de prácticas: curriculares y extracurriculares. Las curriculares se incorporan al LA pero las extracurriculares tienen que ser a partir de la propuesta del estudiante, ya que en nuestras titulaciones no hay una bolsa de centros (sabemos que en otros centros sí que la tienen e incluso seguramente si la pedimos podríamos tenerla ya que relaciones internacionales crea una bolsa con los centros a los que van los estudiantes de cada titulación—nos dice Rafa).

3- Asistencia a la Semana Comenius

Se ha llegado al acuerdo entre los miembros de la comisión que a la Semana Comenius del 21 al 25 de marzo acudirá Ana por lo que rellenará el formulario de asistencia antes del día 16 de febrero y reservará el hotel antes del 24 de febrero. Pilar comenta que es mejor hacerlo por agencia por si se tiene que cancelar por algún motivo.

4- Organización sesión incoming 26 de enero 2022. 12 h. Aula Magna.

Se ha planificado que la Sesión en nuestra facultad será híbrida para facilitar que el alumnado pueda acudir presencial u online.

Se avisará al alumnado incoming por parte de cada uno de los coordinadores/as y también se avisará a los mentores/as incoming para que nos acompañen en la sesión y puedan realizar la visita de la facultad. Además se pedirá al alumnado incoming que todavía está en la UV del cuatrimestre anterior que colabore en la sesión.

Inma Chiva enviará el enlace para la sesión del día 26 de enero y Ana enviará modelo de correo para escribir a alumnado asistentes.

Sería bueno preguntar a Elena Cantarino cuáles son las características de los informes que el alumnado tiene que presentar ante la UV. Además sería importante informar al alumnado de nuestras titulaciones que quien participa como mentor incoming tiene 1 punto más a la hora de las asignaciones de los destinos erasmus en años posteriores.

4.- Asuntos de trámite

No hay

5.- Turno abierto de palabra

Ana Moral comenta que no entiende que nuestro alumnado incoming pueda matricularse en otros grados diferentes a los nuestros de acuerdo con la pandemia que estamos pasando. Se comenta que es necesario preguntar a Relaciones internacionales si nuestra norma de 100% matrícula en nuestra facultad prevalece respecto a la suya del 50% como mínimo sobre todo por el tema pandemia y de no generar la menor movilidad entre grupos diferentes. Por tanto, se requiere la realización de un monográfico sobre el tema y antes de tomar decisiones de cara a las asignaciones del curso que viene después de haber recabado toda la información del servicio de relaciones internacionales.

Se plantea por parte de Pilar Martínez que tanto la asignatura de Historia de la educación social en España en educación social y Administración social y bienestar de 3º de Educación Social no son convalidables ni en Erasmus ni en el programa internacional ya que los contenidos están relacionados con contenidos estatales. Se llega a la conclusión que quizá deberíamos de dedicar una sesión específica a este tema para llegar a acuerdos sobre el tema.

Pilar comenta poner en marcha el cuestionario para los estudiantes Outgoing para que lo rellenen cuando termine su estancia y que realizaron el año pasado en la comisión. Se comenta que ni Inma ni Víctor conocían de la existencia de este cuestionario por lo que estaría bien compartirlo para valorar como y cuando ponerlo en marcha.

Se plantea que hacia finales de enero tendremos que realizar otra reunión para poder plantear los criterios de asignación de plazas para el curso que viene de estudiantes erasmus que se llevará a cabo hacia el 15 de febrero.

Se levanta la sesión a las 11.45.