

Hort.i.cultura

Julieta Barragán Sosa

Domante Lileikyte

Teresa Albert Ferrandis

Anna Asensi Muñoz

I.E.S. PERE BOÏL, Manises

Abril, 2016

JUSTIFICACIÓN

Tras observar las personas y sus ámbitos de actuación a nuestro alrededor, hemos detectado diversas carencias que sufre la sociedad hoy en día, entre ellas:

- La actual sociedad de consumo, basada en el lema de “usar y tirar”, crea gravísimos problemas medioambientales y, por extensión, gravísimos problemas en la salud humana y de la flora y fauna que comparten con nosotros este planeta.
- La pérdida de habilidades psicomotrices en las/os niñas/os es cada vez más evidente en las nuevas generaciones, habiendo sido sustituido el tiempo de juego en los parques (por ejemplo) por horas delante del móvil, la tele o el ordenador.
- Algunos colectivos quedan en cierta medida aislados de la sociedad a medida que ésta cambia, como puede ocurrirle a personas ancianas que no están al día con el desarrollo tecnológico.
- La difícil integración de los grupos de inmigrantes en la sociedad, situación que pretendemos mejorar a través de los niños/as de estos grupos que participen del proyecto.

Sensibilizando, concienciando y formando a la sociedad en la necesidad de un cambio en la forma de actuar, en la mentalidad y en sus costumbres para con el medio ambiente, el modo de vida y las propias personas habremos plantado una semilla que puede suponer un importante efecto multiplicativo en la población, pues las actividades planteadas implican a todo tipo de personas: niños y adultos, estudiantes, trabajadores en activo y parados, jubilados, etc. Estas actividades no solamente fomentarán un cambio en la mentalidad del usar y tirar, si no que potenciarán valores como la empatía y el trabajo en equipo entre sus participantes.

PROPUESTAS

Crear un programa de tutorización con base en la educación informal y el intercambio activo de conocimientos, en el que voluntarias/os jubilados tutoricen grupos de 4-5 niñas/os (de 8 a 14 años) compartiendo con ellos/as sus conocimientos en agricultura y las/os niñas/os compartan con ellas/os sus conocimientos tecnológicos. Este programa tendrá lugar en las propiedades en desuso en el término municipal de Silla, una vez a la semana, los viernes de 15:00 a 17:00, día en que la salida de los colegios es antes que los demás días.

Una vez al mes, se realizarán jornadas informativas y de intercambio de semillas y productos. Además, una vez al trimestre se organizará un fin de semana de exposición del trabajo hecho, con charlas formativas en las que participen tanto niñas/os como mayores.

Destinatario:

1. Niños/as de las escuelas de Silla. Establecer un precio simbólico a la actividad para cubrir los gastos de administración, becando a aquellos/as que no tengan los recursos suficientes para cubrir estos gastos.

RAZONES, OBJETIVOS

1. Agricultura biológica es aquella que produce alimentos de calidad sin que atenten contra nuestra salud y respeta las leyes naturales. Para ello se eliminan los elementos químicos de síntesis, sustituyéndolos por productos naturales. Una agricultura más sana, tan productiva y mucho más respetuosa.
2. Proporcionar sensibilización medioambiental, hábitos saludables personales y ocupación del ocio.
3. Dar a conocer técnicas de reciclaje, compostaje, recuperación de desechos orgánicos, etc.
4. Socialmente, en el caso de personas de edad avanzada, mantenerlas activas, ocupadas y haciendo lo que les gusta, en un ambiente sano y relajado.
5. Retrotraerse a como se cultivaba antaño e interesarse en el por qué se hacía así, comparándolo con las técnicas de hoy (agricultura industrial e industrializada).
6. Iniciar a niños y adolescentes, permitiéndoles acceder a unos conocimientos que generalmente no son compartidos en las clases.
7. Realizar una actividad como hobby que a su vez, proporciona unos beneficios sociales, medioambientales y materiales.

ACTIVIDADES

- Presentación del proyecto en la alcaldía para contar en el visto bueno y permiso para el uso de tierras en desuso.
- Captación de voluntarias/os para la organización del proyecto.
- Creación de un banco comunitario, en que aquellas personas que tengan herramientas, semillas, etc. en desuso puedan cederlo para la puesta en marcha de esta actividad.
- Charlas informativas sobre la actividad que se va a llevar a cabo: los beneficios medioambientales, educativos y sociales que tendrán para el desarrollo de la sociedad en general (niñas/os, mayores, padres...)
 - Agricultura ecológica y sus beneficios sociales.
 - Uso racional del agua. Sistemas de riego.
 - Los beneficios de la educación informal en el desarrollo de las personas.
 - Introducción a la tecnología.
- Visita de los colegios para captar niñas/os interesados en la actividad, ofreciendo información de contacto a los padres.
- Actividades de capacitación de los/as voluntarios/as en resolución de conflictos, método de enseñanza, educación en valores, etc.
- Puesta en marcha del proyecto, con controles rutinarios de parte de la organización las primeras 3 sesiones para ayudar en el comienzo. Una vez los grupos funcionen por sí solos, controles periódicos.
- Charlas: una vez al mes durante la duración del proyecto podrían llevarse a cabo charlas sobre distintos temas (para empezar agricultura ecológica, medioambiente, alimentación y salud) en los que se involucren a personas del pueblo con experiencia en los temas a tratar. Estas charlas estarían abiertas a todos no sólo a los participantes en el proyecto.
- Actividades de intercambio:
 - el primer objetivo de los/las participantes será obtener semillas autóctonas para su posterior plantación y se organizará un encuentro cada dos semanas para el libre intercambio de semillas. Una vez empiecen a recibir frutos de la producción se organizarán encuentros de intercambio de estos productos, en los mismos encuentros de intercambio de semillas.

- De forma bimensual, una exposición organizada por los grupos (niños/as y voluntarias/os) en que puedan compartir con sus familiares, amigos y vecinos en general, las actividades que han llevado a cabo y lo que han aprendido.

RECURSOS NECESARIOS

- Terreno en desuso para reactivar.
- Sistemas de riego.
- Herramientas.
- Semillas.
- Material escolar (papel, rotuladores, tijeras, cartulinas...).
- Ordenador para organización y actividades de difusión en redes sociales.
- Voluntarios/as con experiencia en temas agrícolas y voluntarios/as para la organización del proyecto.
- Local para charlas, exposiciones y reuniones (¿Nau Jove de Silla?).

Aspectos a tener en cuenta:

- Costes: los recursos en general tienen un coste para acceder a ellos y/o mantenerlos.
- Seguridad.
- Difusión: accesibilidad a escuelas y captación de participantes y voluntarias/os.