

PROYECTO DE BIBLIOTECA SOLIDARIA INTERCENTROS.

OBJETIVO: Desarrollo y transmisión del proyecto de Biblioteca Solidaria y Libro Solidario, con objeto de cooperar con las familias de escasos recursos a la hora de proporcionar a sus hijos los libros obligatorios necesarios para su educación en el IES NIT DE L'ALBÀ de Elche.

MARCO LEGAL:

El marco legislativo de referencia del proyecto es:

El Decreto 112/2007, de 20 de julio, que fija el currículo de la ESO y que establece en el artículo 7, respecto a la organización del 4º curso de la ESO, que la lectura y la comprensión lectora, la expresión oral y escrita, se trabajarán en todas las materias. Posteriormente, La Orden 44/2011, de 7 de junio, de la Conselleria de Educación por la que se regulan los planes para el fomento de la lectura en los centros de la Comunidad Valenciana ha llevado al centro a diseñar un Plan Lector que integre los diferentes planes de las áreas impartidas atendiendo siempre a lo mandado en la aludida Orden 44/2011: elaborar un apoyo explícito a la adquisición de las competencias básicas, especialmente:

- la comunicación lingüística
- el tratamiento de la información y la competencia digital
- la competencia cultural y artística
- la competencia para aprender a aprender

ANÁLISIS DEL PROBLEMA:

- Descripción del problema:** El IES NIT DEL ALBÀ, se encuentra en el Barrio de Carrús de Elche. Un barrio que sufre actualmente las consecuencias negativas de la globalización ya que la manufactura del sector del calzado se ha externalizado principalmente a China. Esta política ha incrementado el llamado "trabajo sumergido", al tiempo que ha empobrecido a muchas familias que se dedicaban a este sector, más si cabe, desde el año 2008, en el que comenzó la crisis económica. Este empobrecimiento tiene un claro reflejo en el centro educativo ya que un número importante de estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria tiene problemas para acceder a la compra de los libros de texto y material escolar a pesar de la beca que recibe de la Generalitat de 100 euros, aproximadamente, por estudiante, para cada nivel educativo. Esta dificultad económica pone en peligro la calidad educativa del centro ya que al acudir alumnos sin libros, incrementa el riesgo de indisciplina en el aula, al tiempo que la pérdida de tiempo por parte de algunos alumnos y la dificultad del profesor para realizar bien su trabajo. Todo ello sin olvidar que a partir de los famosos recortes, a los profesores se les ha incrementado no sólo el número de horas lectivas, sino también el número de alumnos por aula.
- Mecanismo de detección del problema:** En junio de 2009 se crea la Asociación de Alumnos con el objetivo de poner en marcha una política de intercambio de libros de texto entre los alumnos y alumnas de la ESO y Bachillerato. En el año 2009 inició el proyecto, aunque no se tomaron datos de participación, pero esta buena acogida impulsó el tomarlos los siguientes años y una mejor organización. Esta política se continúa hasta junio de 2013 resultando los siguientes datos:

Año	Alumnos que participan	Libros canjeados	Ahorro total estimado
2010-2011	77	461	8.028
2011-2012	232	1383	24.903
2012-2013	265	1657	33.140

De la tabla anterior se desprende un aumento muy importante de la demanda de intercambio de libros de texto en el curso 2011-2012.

- Agravante de la situación:** El Decreto 112/2007, de 20 de julio, que fija el currículo de la ESO y que establece en el artículo 7, que la lectura y la comprensión lectora, se trabajarán en todas las materias, y la Orden 44/2011, de 7 de junio, de la Conselleria de Educación por la que se regulan los planes para el fomento de la lectura en los centros de la Comunidad Valenciana obliga a los centros educativos a elaborar planes específicos de lectura, lo que obliga a la totalidad de profesores a incluir en sus programaciones lecturas obligatorias. Esta política desde el año 2011 ha supuesto un incremento del precio del material escolar de un 25 %, por estudiante, especialmente dirigido a la compra de libros de lectura. Por tanto, si ya era difícil la adquisición de materiales con anterioridad a este decreto ahora el problema económico se recrudecería para las familias con escasez de recursos económicos y para el centro educativo ya que alumnos sin material escolar significa incremento de la indisciplina, baja de la calidad educativa y marginación social. Este problema lleva a la Asociación de Alumnos a poner en marcha un nuevo proyecto: **La Biblioteca Solidaria**. El objetivo de la biblioteca solidaria fue crear un fondo de libros clasificados por niveles educativos y equivalente al grupo más numeroso por nivel, de tal forma que el mismo libro sea leído por todos los alumnos de ese nivel y por un periodo de cuatro cursos.

Agentes implicados en la Biblioteca Solidaria:

- Claustro de profesores:** coordinan sus programaciones didácticas y las temporalizan de tal forma que el mismo libro de lectura obligatoria que figura en la programación didáctica, sea leído por todos los alumnos de ese nivel educativo que hayan pagado la cuota de socios. Los profesores también gestionan el préstamo y la devolución de libros según la temporalización establecida en sus programaciones
- Los alumnos socios de la Asociación:** mediante el pago de una cuota de 13 euros al inicio de curso, se les garantizará durante el curso un ejemplar de cada uno de los libros obligatorios de lectura, durante un periodo de tiempo previo al examen de dicho libro.
- Profesores coordinadores:** grupo de dos profesores que en coordinación con la dirección del centro y con la Asociación de alumnos resuelve las dificultades concretas y gestiona subvenciones. Este proyecto ha contado con dos subvenciones de la fundación Fundar por valor de 1300 euros durante el curso académico 2012-2013 y de 2300, durante el curso académico 2013-2014.
- Padres de alumnos:** los padres respaldan el proyecto al autorizar a sus hijos el pago de las cuotas, dado que este proyecto de la Biblioteca Solidaria supone un

ahorro estimado de unos 107 euros por alumno.

- *Conserjes*: los alumnos que no siendo socios deseen hacer uso del fondo de libros de la biblioteca solidaria, cuando dicho fondo no se agotase entre los socios, podrán disponer de un ejemplar de libro durante un periodo de tiempo, previo pago de 3 euros por libro. Este abono se realiza en conserjería que es la responsable de acreditar al usuario con un vale por un libro de alquiler.

RECURSOS DEMANDADOS POR LOS ALUMNOS:

En la siguiente tabla se detallan los niveles educativos en la primera columna, a continuación se detallan los libros de lectura obligatorios (LLO) por cada nivel educativo, seguidamente figura la columna del precio estimado por libro de lectura (PELL), seguidamente la columna en la que figura el precio total de los libros de lectura (PTLL), a continuación consta la columna de los libros de texto obligatorios (LTO), seguidamente la columna que detalla el precio estimado de los libros de texto (PELT), a continuación el total del precio de los libros de texto (PTLT), y finalmente la columna en la que consta la suma de los precios de los libros de lectura y de texto (LLT).

Tabla 2.

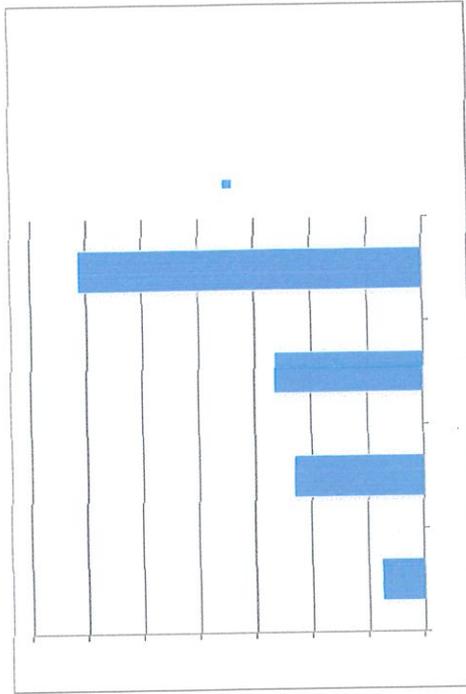
Nivel	LLO	PELL	PTLL	LTO	PELT	PTLT	PLLT
1º ESO	9	10	90	14	20	280	370€
2º ESO	9	10	90	12	20	330	384€
3º ESO	10	10	100	9	20	180	480€
4º ESO	12	10	120	12	20	240	360€
1º BAC	13	10	130	9	20	180	250€
2º BAC	5	10	50	7	20	140	190€
Total	58	60	580	63	120	1350	2034€

En esta tabla se refleja el presupuesto medio necesario por alumno a lo largo de su vida estudiantil en la ESO y Bachillerato. Como se observa la beca de 100€ (aproximadamente), que concedía en los cursos previos a la crisis la Conselleria, cubría solo el 20% de los gastos de cada curso y de cada alumno. Cabría destacar que los cursos cuyo presupuesto necesario sea menor a 400€ es debido a que algunos profesores no exigen libro de texto (casos de 1º BAC y 2º BAC).

RESPUESTA DEL ALUMNADO A DICHA DEMANDA:

El profesorado observa las siguientes conductas:

- Un amplio número de alumnos no dispone de recursos para adquirir los libros: como se mostró en la tabla 1 durante los cursos 2010-2013 en los que se puso en marcha el proyecto de intercambio de libros de texto, hubo un claro aumento del número de alumnos que quería intercambiar sus libros de texto, expresando con ello la necesidad de los alumnos de políticas de ayuda o acceso al material escolar. A continuación se muestra una gráfica en la que se detalla el incremento de alumnos asociados por año. Lo que pone de manifiesto el gran servicio que la asociación está prestando a través de este proyecto de la Biblioteca Solidaria (diferenciétese del proyecto de intercambio de libros de texto, también llamado Libro Solidario)



- Existe un incremento de libros de texto fotocopiados por los alumnos: debido al alto precio de los libros los alumnos se ven obligados a fotocopiar estos con el fin de ahorrar y poder comprarse todo el material necesario. Por tanto el actual sistema que ofrece el gobierno obliga a las personas con escasos recursos económicos a infringir la ley fotocopiando libros de texto y de literatura sin el consentimiento del autor o de la editorial. Gracias a nuestro proyecto hemos conseguido reducir el número de fotocopias que usan los alumnos cada año, evitando con ello el incumplimiento de la ley y además proporcionado material de calidad a alumnos que lo necesitan por un precio inferior.

- Riesgo de incremento de la indisciplina en el aula: los alumnos que no disponen del material necesario no pueden participar activamente en clase, por tanto no pueden realizar los mismos actos que el resto del alumnado, favoreciendo con ello un espacio de indisciplina, afectando negativamente al resto de compañeros y a la calidad de la educación.

- Riesgo de marginación: los alumnos que no disponen del material necesario, además de no poder seguir el avance del resto de su clase, presentan el peligro de ser marginados por sus compañeros. La adolescencia es una etapa muy problemática en la que incluso hasta el mínimo detalle que distinga a alguien de forma negativa puede ser usado para marginar a dicha persona. Con el proyecto pretendemos contribuir a la

igualdad entre los estudiantes, ofreciéndole las mismas posibilidades a personas con, o sin recursos económicos.

Propuesta de mejora de la Biblioteca Solidaria: para el correcto desempeño de este proyecto hace falta disponer de asesoramiento económico por parte del Estado, puesto que nuestra máxima prioridad es ofrecer a todos los alumnos una opción viable para conseguir el material escolar de lectura que se utilizará a lo largo del curso. Si solo disponemos de la cantidad que se recoge de los asociados, no bastará para poder suministrar libros a todas las personas que lo necesiten, por eso consideramos que el proyecto podría escalar a otro nivel, en cuanto a ayuda se refiere. Hasta el año 2013 el Estado proporcionaba aproximadamente 100€ como beca por alumno. Eso suponía un 20% del gasto total de libros por alumno (recuérdese tabla 2). Si ese dinero fuera asignado a los institutos, se cubriría el 100% de gastos por alumno, resultando los libros completamente gratuitos. Con la misma cantidad de dinero asignado (a los institutos) se podrían comprar libros que podrían usar tres generaciones seguidas, en vez de una sola. En conclusión, con la misma cantidad de dinero que da Consellería en becas cubriendo solo el 20% del gasto total en libros por curso se podría pagar el 100% durante 6 años si esa cantidad fuese gestionada por los centros escolares, como sucede en Castilla la Mancha y Canarias. Hay muchas formas de mejorar el proyecto, adjudicando un supervisor dedicado únicamente a ello, expandir esta idea a todos los libros usados a lo largo de los cursos, etc. Sin duda sería algo que afectaría negativamente a las editoriales, pero una vez más se ha de insistir en el hecho de que la prioridad son los estudiantes y su bienestar, y no el mercado millonario que sostienen las editoriales.

Sin duda el proyecto avanza por el buen camino, mostrando cada vez mejores resultados, pero hay que tener en cuenta que siempre habrá un límite marcado por los recursos económicos de los estudiantes. Dentro de este límite ya hemos conseguido ayudar a miles de estudiantes a disponer de los libros que necesitaban por un precio mínimo, y esperamos seguir haciéndolo en el futuro, con o sin ayuda económica del Gobierno.

Posteriormente,

Dimensión política:

La política de becas de los libros de texto para los estudiantes de la ESO: la política de becas de la Generalitat valenciana para los niveles educativos de Educación Secundaria Obligatoria se ceñía a en los años previos a la crisis de becas de ayuda al estudiante de 100 euros para compra de libros. Por lo tanto, a lo largo de los cuatro cursos de la ESO, un estudiante percibe en becas 400 euros. Observamos que con esos 400 euros que el estudiante percibe a lo largo de los cuatro cursos sólo tendría capacidad económica para comprar los libros de uno de los cuatro niveles educativos que ha de cursar. Pues el gasto medio de una familia en la adquisición de los libros para un nivel educativo se mueve entre los 350 y 400 euros. Juzgamos esta política errónea porque si en vez de percibir la beca el estudiante fuese adjudicada al centro, observaríamos que con esos 400 euros de beca por estudiante en cuatro niveles educativos, el centro podría dejarse de libros de texto y gestionar una política de préstamo y reutilización. De esta manera la misma cantidad de gasto económica por estudiante, 400 euros por cuatro cursos, significaría la gestión no de uno de los cuatro niveles educativos, sino de la totalidad de niveles educativos sin incremento del presupuesto. Por tanto, juzgamos errónea la política de becas y más pensada en los lobbies editoriales que en el servicio efectivo a los ciudadanos. Esta situación demanda un

cambio en la gestión por parte de la Generalitat de los recursos económicos destinados a la subvención del material escolar en la siguiente dirección:

1. Adjudicación a los centros educativos del presupuesto tradicionalmente asignado a becas de estudiantes para la gestión de los libros de texto.
2. Dotación de carga horaria y equipo de gestión en los centros para la administración de los libros de texto.

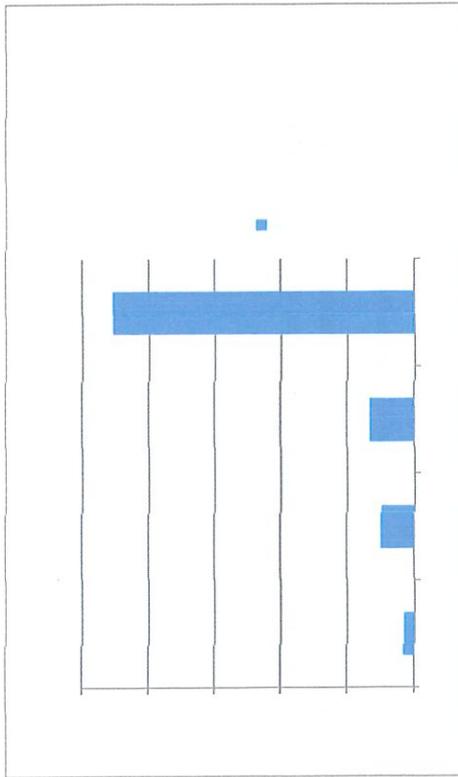
Dimensión institucional: El problema económico de los estudiantes no es algo característico de nuestro centro, es un problema común en la mayoría de centros educativos españoles. Mientras que aquí estamos ayudando miles de estudiantes, otros cientos de miles de estudiantes no disponen de dinero para poder comprar los libros de lectura y de texto de cada año. Este proyecto empezó en IES NIT DEL ALBA, pero nuestra intención es difundirlo a todos los centros (o al menos a aquellos en los que los alumnos dispongan de menos recursos económicos) empezando por la ciudad de Elche, donde hay un total de 14 centros.

Dimensión social: La biblioteca solidaria es un trabajo social, el cual está centrado únicamente en estudiantes del instituto, pero que podría difundirse a muchas otras instituciones públicas, ayudando con ello a un mayor número de personas. La máxima meta del trabajo social es la igualdad de las personas, y con esto lo estamos logrando.

Dimensión laboral: Este proyecto tal vez resulte dañino para algunas librerías y copisterías porque al realizar la compra de los libros el instituto, estamos dejando poco margen al mercado libre para estos comercios, sin embargo consideramos que la proporción entre daño a estas empresas y beneficio para los estudiantes es mínima. En nuestra ciudad hay un total de 48 copisterías y librerías, de las cuales solo 8 están próximas a nuestro centro, por lo tanto esa es la cantidad de empresas a las que estamos afectando negativamente.

Dimensión cultural: Muchas personas considerarían que con este proyecto desvaloramos los libros, sin embargo lo que esto conlleva es fomentar la lectura, puesto que los precios son mucho más accesibles de lo normal. La juventud no suele mostrar un gran interés literario a temprana edad, es algo que se adquiere con el crecimiento y la madurez, y con esto estamos incitándolos a meterse en el mundo de la lectura desde jóvenes, aumentando con ello su cultura general.

Dimensión económica: El proyecto supone un gran ahorro para los estudiantes, que se puede confirmar con la siguiente estadística:



Cada año hay un gran aumento de dinero ahorrado por parte de los alumnos, apreciando un notable aumento en el anterior curso, lo cual se explica con el hecho de que después de 3 años que llevaba el proyecto, todos los estudiantes pudieron apreciar el beneficio que les suponía la asociación, y una vez visto ello, la mayor parte de los alumnos del centro se apuntaron.

AGENTES SOCIALES IMPLICADOS:

Alumnos: Este proyecto cuenta con la ayuda de los alumnos de la asociación, que fueron los primeros en desarrollar y llevar a cabo este proyecto junto al profesor Alfonso Agulló. En el futuro se seguirá necesitando de sus servicios puesto que es un trabajo largo y que requiere de mucha cooperación. A parte de la ayuda que ofrecen los alumnos, también estos aprenden a gestionar dinero y a moverse un ámbito económico normalmente inaccesible para los estudiantes. Esto los ayudará en un futuro, ya que la experiencia adquirida tiene un gran valor.

Padres: actualmente los padres no proporcionan mucha ayuda al proyecto, la mayoría de padres que están colaborando con el curso forman parte del AMPA, pero no de la biblioteca solidaria. En un futuro se necesitará de la ayuda de los padres también, ya que la Biblioteca Solidaria no para de crecer y avanzar.

Profesores: los profesores ven con buenos ojos este proyecto, ya que propicia el acceso a los libros por parte de sus estudiantes. Una de las desventajas que plantea la biblioteca solidaria es el hecho de que los profesores van a trabajar con el mismo material durante varios años seguidos. Pero tras hablar con estos, nos han aclarado que no es un gran incoherencia en comparación con el beneficio que les supone. Esperamos que esta opinión general de nuestro instituto sea generalizada por parte de todos los profesores de los centros educativos.

Libreros: para este apartado hemos entrevistado a algunos libreros de nuestra ciudad, para poder obtener una idea general sobre su opinión respecto a nuestro trabajo. En primer lugar apreciamos hostilidad hacia este proyecto, ya que como se mencionó anteriormente, supone una pérdida de beneficios para ellos. Sin embargo tras hablar con varios de ellos hemos podido sacar

la siguiente idea común:

El proyecto genera una desvalorización de los libros, puesto que al bajar sus precios las personas no valoran tanto la literatura y hace que los estudiantes menosprecien la literatura en general, dañando con ello no solo las librerías y sino que también a los escritores.

Tras hacer las entrevistas hemos reflexionado sobre el tema y hemos llegado a la conclusión de que los estudiantes más jóvenes no tienen suficiente interés en la lectura como para gastar su dinero en ello. Por tanto al disminuir el precio hacemos más accesible la compra y lectura de estos libros, dándoles la posibilidad de visualizar las ventajas del mundo de la lectura.

Copisterías: las copisterías también están afectadas en cierta medida por este sistema, puesto que muchos estudiantes desprovistos del efectivo necesario para la adquisición de libros recurre a la fotocopia de un libro, hecho ilegal. Ofreciendo los libros a un precio asequible e incluso menor a lo que supondría la fotocopia de este, los estudiantes dejarán de acudir a las copisterías con la intención de fotocopiar los libros de texto. Visto el daño que puede causar nuestro proyecto a este sector económico decidimos entrevistar a varias copisterías, con la intención de contemplar su punto de vista sin embargo ya que se trata de un asunto oficialmente ilegal, las copisterías niegan cualquier relación con el tema, por tanto no podemos señalar un perjuicio claro, ya que ellos mismos afirman no tener nada que ver con ello.

Escritores: para poder visualizar la opinión de los escritores hemos entrevistado a Bernu Nadá, escritor novel de nacionalidad chilena que reside actualmente en Elche-Alicante, el cual nos ha dado su opinión respecto al proyecto. Después de la entrevista hemos podido resumir sus respuestas y opiniones de la siguiente forma:

Respecto al proyecto y desempeño en los centros de enseñanza creo que el beneficio está en el ahorro que pueden tener los alumnos a la hora de acceder a los libros de lectura ya que al suministrarlos el centro, el coste de esos disminuye y facilita al alumnado y a los padres de los alumnos la obtención del libro. En el área de la escritura, como es notorio, las ventas disminuyen ya que es el centro quien compra una cantidad de títulos para varios años pero creo que es un sistema que no daña a gran escala la tarea del escritor puesto que hay libros para todas y cada uno de las edades y es a medida que la persona avanza en edad cuando desarrolla su afán por la lectura.

Ministerio de Hacienda: siendo el instituto el que proporciona los libros, hay una disminución de compras de libros totales, por tanto disminuye la recaudación de IVA por parte del ministerio de Hacienda. Consideramos este un daño menor, puesto que la recaudación de IVA sirve para luego poder ofrecer a los ciudadanos (estudiantes en este caso) una igualdad de condiciones, y nuestro proyecto ya se encarga de ello en gran medida, por lo que no estamos perjudicándolos en gran medida.

Políticos: los políticos son un factor decisivo puesto que son ellos los que establecen las leyes que condicionan nuestros estudios, ello hace que dependamos completamente de ellos puesto que un pequeño cambio en la política de lectura del plan de estudios afectaría enormemente todo nuestro trabajo. Sin embargo contamos con que la política respecto a esto sea relativamente estable a lo largo de los años, y aunque haya cambios nos adaptáramos a ellos con el fin de ayudar a los alumnos que necesiten de ello.

Fase actual del proceso: actualmente contamos con 615 alumnos asociados de los 767 alumnos totales del instituto, suponiendo un 80.1% de alumnos apuntados al proyecto.

Fondos actuales de la Biblioteca Solidaria:

Fondos bibliográficos: 2373 libros
Fondos económicos: 10.604,20€

Factores de riesgo del proyecto: hay un gran número de factores que pueden dañar este proyecto, tales como los libros electrónicos pirata, los pdf que se pueden descargar en páginas ilícitas, etc. Todo ello siendo accesible por menor precio o gratis incluso puede influir negativamente en el proyecto, desmotivando a los alumnos a pagar cuando pueden obtener el mismo material gratis, de forma ilegal, pero gratis. Nosotros creemos que ese es un gran problema pero estamos seguros de que nuestra opción lo supera en gran medida. Ofrecemos libros impresos y comprados por su precio original, dando con ello a los escritores el beneficio que se merecen. Si todos los alumnos optaran por descargar los libros, los escritores perderían sus beneficios y las librerías dejarían de tener ganancias. Esperamos que mejorando y expandiendo el proyecto, la mayoría de personas opten por obtener sus libros con este método pues es fácil y accesible económicamente para todos.

Análisis de alternativas: una vez surgió el problema que plantean las descargas ilegales de libros por internet se tuvo que buscar alternativas para contrarrestarlo y poder superar ese obstáculo y la medida más óptima que encontramos fue expandirnos hacia internet también. Comprando libros virtualmente podemos proporcionárselo a los estudiantes por un precio aún inferior (equitativo a la disminución del coste del libro impreso), con ello minimizamos las descargas ilegales. Para poder llevar esto a cabo se necesita mayor cantidad de tiempo y de personas involucradas, pero llevando a cabo un correcto desarrollo se puede aspirar a ello y a mucho más.

Orientación del proyecto en aras de minimizar los riesgos: de cara a futuros imprevistos como la descarga ilegal o el caso mismo de la descarga legal (casos como en Amazon donde se pueden encontrar miles de títulos gratis, aunque pocos de esos ejemplares son usados en la educación secundaria) se ha pensado y discutido la opción de la compra de libros electrónicos, empezando por el curso de mayor nivel, donde ya podemos encontrar adultos entre los estudiantes y su número es reducido. A pesar de no ser algo planeado a corto plazo ni seguro, se está teniendo en cuenta el avance de la tecnología y nuevas formas de adaptación con el fin de proveer a los estudiantes su material de lectura por el mejor precio y con la mayor comodidad posible.

Expansión a otros centros: una vez comprobado el éxito del proyecto en nuestro centro, resultando con un 80,1% de alumnos apuntados en la asociación, nos hemos planteado el hecho de expandir nuestra idea a otros centros cercanos. La insuficiencia de recursos económicos a la hora de abastecerse de los libros de lectura necesarios cada año es un problema grave y colectivo, nosotros hemos conseguido aplazarlo en gran medida y estaríamos entusiasmados con la idea de que este proyecto fuese tomado por otros centros con nuestra ayuda. Después de varios años de experiencia y mejora contamos con un sistema estable y eficaz a la hora de proporcionar los libros y estamos dispuestos a compartirlo con otros centros, y también podemos ofrecer una ayuda económica para promover el proyecto a otros centros también. Puesto que a lo largo de los años hemos recaudado una suma bastante elevada de dinero en efectivo estamos dispuestos a compartir hasta un 20% de nuestro fondo económico actual con el fin de promover la biblioteca solidaria a otros centros educativos. Nuestra mayor meta es ofrecer a los estudiantes sin recursos económicos una opción viable para abastecerse de los libros necesarios y también propiciar la lectura entre los jóvenes, quitando el impedimento del elevado coste de los libros, y esta meta no solo está dirigida a nuestro centro, también esperamos y contamos con que otros centros adopten el sistema y esto avance mucho más.