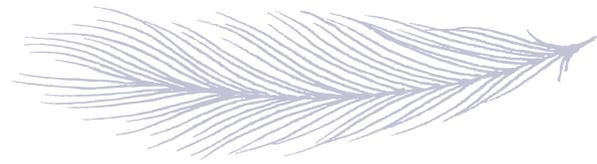


GRUP D'HOMES IGUALITARIS.  
CIPFP-MISERICORDIA  
PREMIS COMPENDRE LA SOCIETAT U.V  
2020-2021  
PROFESORA: AMELIA GARCÍA PÉREZ  
ALUMNO: GABRIEL MATER

GRUP HOMES  
IGUALITARIS  
CIPFP-MISERICORDIA



GRUPO HOMBRES IGUALITARIOS CIPFP-MISERICORDIA



**“Los hombres tienen que ser socializados de forma tal, que la idea de violar a alguien les resulte tan impensable como el canibalismo”.** Mary Phiper.

#### Descripción:

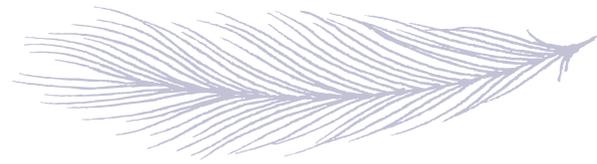
El grupo de hombres igualitarios CIPFP-Misericordia pretende ser un espacio de encuentro para el cuestionamiento de la masculinidad hegemónica dentro de un centro educativo. Surge teniendo como referente el “comando igualdad” impulsado por Chis Oliveira, experta en Género y profesora de Filosofía en el IES Alenxandre Bóveda que en 2010 creó un movimiento de hombres y mujeres jóvenes dispuestos a hablar sobre temas emocionales-sexuales con colegas de otros institutos.

En nuestro caso, el grupo se origina durante el curso escolar 2019-2020 impulsado por la coordinadora de igualdad del centro, contando con 17 alumnos de los ciclos de Integración Social, Atención a la dependencia y Educación Infantil. La finalidad que persigue es que los alumnos adquiriéramos formación y tengamos referentes de masculinidades igualitarias para poder compartir estos conocimientos entre iguales desde una perspectiva feminista e interseccional que tenga en cuenta los diferentes ejes de opresión y no solo el sexo/género de las personas.

El grupo de hombres igualitarios del CIPFP Misericordia se suma a las palabras de Miguel Ángel Arconada<sup>1</sup> *“Al Feminismo y al movimiento de mujeres ni se les debe ni se les puede pedir más. Han aportado discurso, ejemplo, movilización, sufrimiento personal, debate social, conocimiento, propuestas políticas, ensayos vitales... El Feminismo quizá no sea la ideología de todas las mujeres, pero sí la que ha mejorado las condiciones de vida de todas las mujeres. Son ahora los hombres los que deben*

---

<sup>1</sup> Profesor de Educación Secundaria en el IES Jorge Manrique (Palencia), profesor del Master de la UNED “Los malos tratos y la violencia de género. Una visión multidisciplinar”, y cofundador de Codo a Codo. Grupo de Hombres por la Igualdad de Palencia.



*generar discurso, ejemplo, movilización, sufrimiento personal, debate social, conocimiento, propuestas políticas, ensayos vitales... Los hombres no pueden seguir retrasando el cuestionamiento de cuál es su lugar en el proyecto de Igualdad, porque éste también debe ser su proyecto. Deben decidir si quieren ser sabotadores, meros espectadores o protagonistas. Deben cuestionarse y decidir su lugar en las políticas de equidad. Y valorar si tienen miedo a que la igualdad llegue a sus vidas.”*

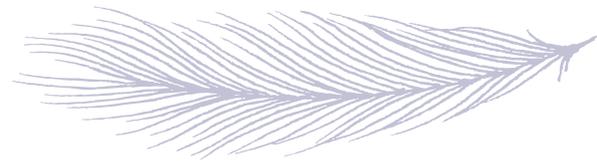
Desde este planteamiento surge el grupo que se reúne de manera asamblearia y que persigue los siguientes objetivos:

### OBJETIVOS GENERALES

- Generar un grupo de hombres igualitarios donde se cuestione la masculinidad de cada uno de sus miembros, deconstruyendo su identidad, y convirtiéndola en una libre de prejuicios e imposiciones propias de los mandatos de género.
- Apoyar y tener un papel activo en la lucha por la igualdad entre hombres y mujeres tomando como referencia a Miguel Ángel Arconada, entre otros.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reflexionar sobre los diferentes tipos de masculinidad desde una perspectiva interseccional.
- Utilizar herramientas de la práctica coeducativa para un cuestionamiento de la propia masculinidad.
- Aplicar una visión feminista e interseccional para analizar las situaciones cotidianas que se dan en el día a día.
- Abrir mentalidades y romper las cadenas del patriarcado y aceptar la diversidad como parte de la vida.

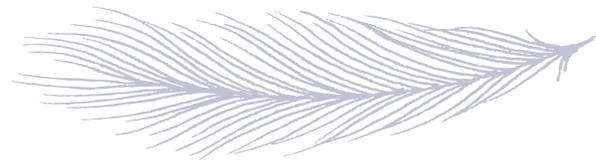


- Poner en marcha acciones que contribuyan a paliar la desigualdad entre hombres y mujeres cuestionando la heteronormatividad en los centros educativos.
- Generar materiales audiovisuales para facilitar formaciones en centros educativos formales y no formales.
- Conocer aspectos de la teoría feminista, así como la diversidad afectivo-sexual y relacionar lo aprendido con las masculinidades igualitarias.
- Reflexionar y descubrir aquellos indicadores que muestren la masculinidad hegemónica en nuestro entorno particular para intentar modificarla.
- Descubrir cuáles son los mandatos de género y analizar qué roles tenemos impuestos como hombres desde el nacimiento.

Una vez visto cuáles son los objetivos del GHI, y partiendo mi participación en el mismo, decidí realizar el proyecto final del Ciclo de Técnico/a Superior de Integración Social sobre la creación de un grupo de hombres igualitarios en un centro de menores cuyos chicos presentan unas edades comprendidas entre los 14 y 17 años. El proyecto tiene prácticamente los mismos objetivos que mi grupo de hombres de referencia, eso sí, adaptándolos al contexto de los chicos y del centro y a sus necesidades específicas.

La razón principal que motiva mi proyecto de fin de ciclo, es la necesidad de trabajar con niños y adolescentes sobre la construcción de la identidad personal ya que, en un momento de cambios y del paso de niño a adulto, es importante desarrollar este tema por ser un colectivo influenciado que se deja llevar por los gustos, prejuicios o normas que la sociedad impone a través de las redes sociales, Internet, series, películas, música, etc.

En nuestro entorno y en las instituciones, donde todavía prevalece un sistema patriarcal, se impone un tipo de masculinidad en el que no todos los niños y hombres adultos se sienten identificados ocasionando una represión y un sufrimiento para la

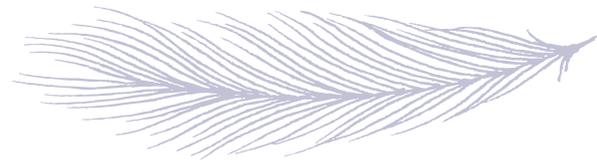


persona que se acaba convirtiendo en víctima del propio sistema. Por ello, es importante tratar este tema con los niños y adolescentes ya que puede evitar muchos problemas relacionados con la VDG o con la propia identidad que pueden llegar a tener en su etapa adulta.

Por otro lado, no hay que olvidar que son niños y adolescentes que se encuentran dentro del contexto de un centro de menores y, normalmente, vienen de lugares donde las necesidades de seguridad, higiene, afecto, educación, etc, no las han tenido cubiertas, por lo tanto, suelen ser mucho más influenciables. Por ello es importante fomentar la seguridad en ellos mismos y la construcción de una personalidad propia e independiente. De esta manera, cuando esos jóvenes salgan del centro, podrán ser hombres sensibilizados con la causa feminista y se sentirán libres de ser el tipo de hombre que quieran o más deseen ser. Igualmente, favorecerá su inclusión en la sociedad ya que tendrán relaciones mucho más sanas con su entorno tanto femenino como masculino al sentirse ellos mismos.

El proyecto presenta varias actividades donde se trabaja el grupo internamente y cara al exterior ya que el objetivo final es contar lo que se está haciendo y sensibilizar a más chicos de su edad y que otros centros de menores lo conozcan y les sirva de ejemplo.

Finalmente, es importante indicar que a continuación no se va a hablar de mi proyecto fin de ciclo, sino del proyecto que se ha ido realizando en el CIPFP Misericordia y del “Grup d’Homes Igualitaris” del que, como alumno del centro, formo parte.

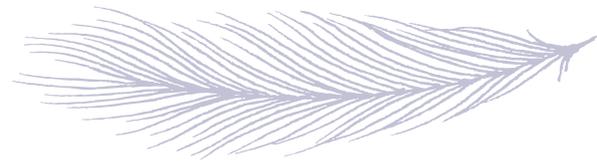


La metodología empleada para el desarrollo de esta iniciativa sigue el esquema de investigación-acción-participación:

- **Investigación:** Se realiza una investigación y una formación previa de todo el grupo sobre feminismo, diversidad afectivo-sexual, masculinidades igualitarias, definición de patriarcado, de género, ...
- **Acción:** Genera procesos de actuación en nuestro entorno particular como hombres cuestionando el comportamiento que tenemos y nuestra masculinidad intentando transformarla compartiendo lo aprendido con otros alumnos del centro.
- **Participación:** Participamos no sólo los que formamos parte del grupo, sino también asociaciones y personas más expertas en el tema que nos apoyan, nos forman y nos proponen actividades a realizar como grupo.

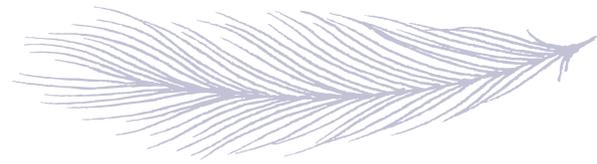
A continuación, expondré algunas de las actividades que se han realizado a lo largo de estos dos cursos y que ejemplifica la metodología antes expuesta:

Empezamos a andar preparando una visita guiada a la exposición que cedió CCOO al centro titulada "Paternidades igualitarias", como excusa para cuestionar la masculinidad hegemónica y poder ofrecer modelos de cuidado. Pensamos que esta acción podría ser una medida de prevención de la Violencia de Género de cara al 25 de noviembre del 2019. Al mismo tiempo nos formamos en feminismos y masculinidades igualitarias siguiendo las directrices de la coordinadora de Igualdad, analizamos textos, comentamos vídeos, etc... Con la formación recibida podemos transmitir nuestros conocimientos a otros alumnos del centro con la idea de generar modelos de cuidado y masculinidad igualitaria que defiendan y protejan a mujeres y criaturas en lugar de llevarse la vida por delante.



También cuestionamos la masculinidad hegemónica en la práctica cotidiana de “hombre a hombre”. Otra de las cosas que hacemos es trabajar conceptos como la masculinidad hegemónica, masculinidad no normativa, masculinidad machista, masculinidad violenta, masculinidad igualitaria y paternidades igualitarias versus paternidades hegemónicas. Facilitamos el debate y la reflexión con preguntas generadoras.

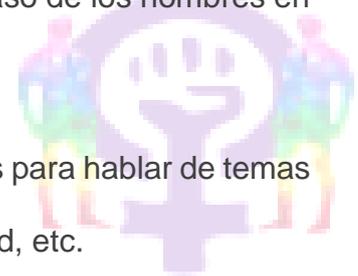
Hemos participado activamente en el “Almuerzo violeta del 8M” promovido por la coordinadora de igualdad en los últimos cursos, antes de la pandemia, intentando captar la atención de otros chicos para que participaran de nuestro proyecto. Durante este curso 2020-2021 hemos realizado diferentes actividades como difusión de nuestro grupo por las diferentes tutorías del centro que pertenecen a la familia de Servicios Socioculturales y a la Comunidad contando quiénes somos, cómo surgió el grupo, qué persigue, etc; para captar nuevos chicos que quieran unirse. Por otro lado, por motivo del 25N del 2020, y ya en contexto de pandemia, realizamos una campaña titulada “*Qüestiona’t els teus privilegis*”. Se trata de carteles con nuestra foto, describiendo los privilegios que tenemos como hombres para luego colgarlos en los pasillos y en las aulas. Aparte de eso hemos colaborado con entidades como “Espai Calandra”, contando nuestra experiencia en una entrevista en directo por Instagram. También hemos colaborado con “Intered”, que nos ha facilitado formaciones y espacios seguros de debate y de cuestionamiento. Además, hemos realizado vídeos hablando de nuestro grupo dándonos a conocer. Finalmente, se ha realizado una jornada de sensibilización en el IES El Grao a grupos de primero y segundo de ESO. Por último, está prevista la participación en la II Escuela de Igualdad de Borriana, promovida por el ayuntamiento de la misma localidad.

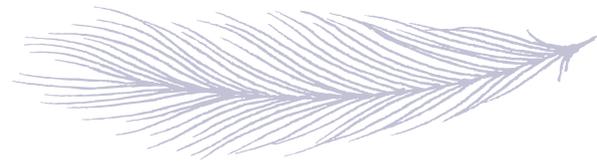


En estos momentos estamos en un momento crítico de transición. Muchos de nosotros acabamos nuestros estudios en el CIPFP Misericordia y hace falta un relevo, es esa nuestra mayor preocupación. También seguimos formándonos y contando nuestra historia allí donde nos llaman para que quien quiera coja la idea, la haga suya y la pueda replicar en su centro educativo. La idea de poder abrir esta iniciativa a la comunidad, en mi caso a un centro de menores, nos motiva para seguir adelante.

Continuando con este trabajo, podemos señalar las dimensiones políticas, económicas, sociales, institucionales, culturales, laborales.... implicadas en la situación problema. En este sentido, las necesidades observadas que justifican este proyecto son:

- Escaso trabajo de sensibilización en temas de igualdad en el caso de los hombres en comparación con las mujeres.
- Falta de un lugar seguro donde los hombres se sientan cómodos para hablar de temas relacionados con la masculinidad, los roles de género, la igualdad, etc.
- Carencia de formación en temas relacionados con el feminismo y la igualdad, así como en la educación afectivo-sexual.
- Falta de participación de los hombres en la situación-problema de desigualdades entre hombres y mujeres, así como la necesidad de confrontar su propia masculinidad poniendo el foco en ellos y no únicamente en las mujeres.
- Escaso presupuesto por parte de la administración para favorecer estas iniciativas.
- Carencia de compromiso por parte de los hombres para llevar adelante iniciativas que les muevan por dentro más que por fuera y cuestionen al patriarca que llevan dentro.
- Desconocimiento de referentes masculinos igualitarios.

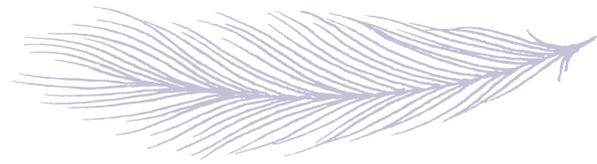




-Ausencia de un perfil profesional que favorezca la intervención social dirigida a la re-educación de los chicos. En este sentido, hemos hecho alguna propuesta al Ministerio en la última consulta pública que se abrió.

Las personas o agentes involucrados en este proyecto son por un lado el CIPFP Misericordia, concretamente, la coordinadora de igualdad, que tuvo la iniciativa y nos reunió coordinando al principio sobre todo las reuniones y el grupo en general; asociaciones como “*Associació per la Coeducació*” de la que hemos recibido su asesoramiento y apoyo; Intered que nos ha facilitado formaciones y apoyo a la hora de desarrollar el grupo; y alumnos en prácticas del Máster de Secundaria cuya especialidad es Educación Social, que nos han facilitado formaciones sobre terminología asociada al feminismo, la diversidad afectivo-sexual, masculinidades igualitarias, etc.

Para hacer frente a esta problemática antes mencionada, es importante que los hombres y los chicos reciban una formación en feminismo y en igualdad que les ayude a cuestionar su masculinidad e intentar transformarla fomentando la deconstrucción de su propia identidad; así como reconocer aspectos de su propio comportamiento que fomentan la masculinidad hegemónica y la discriminación a la mujer. También es importante involucrar a profesores varones para que tenga mayor repercusión entre los alumnos chicos de otros ciclos más masculinizados como puede ser la familia profesional de Electricidad y Electrónica. Esos alumnos necesitan profesores que se conviertan en un espejo donde mirarse y puede entenderse de una forma más fácil el camino a seguir. Finalmente es interesante abrir esta iniciativa en otros centros educativos del barrio de La Fuensanta donde está situado nuestro centro y el Barrio de la Luz que se encuentra al lado además de otros lugares más alejados.



Una vez hemos llegado a este punto, me gustaría reconocer el trabajo de mis compañeros con los que he compartido tan buenos ratos de reflexión y trabajo.  
GRACIAS.

- Miguel Ángel Esteve
- Guillermo Sáez
- Rubén Cases
- Guillem Moreno
- Ángel Muñoz
- Pablo Argente
- Héctor García
- José Lucio Hernández
- Vicent Martí

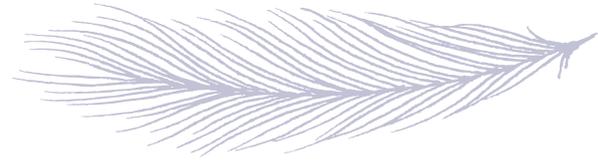
Para finalizar, adjuntamos recursos que hemos elaborado y/o que hemos puesto en marcha:

-Los carteles del 25N de la campaña “Qüestioná’t els teus privilegis”

-[Vídeo](#) explicativo del grupo y Vídeo experiencia personal.

-Gif “Sensibilització a l’IES El Grao”





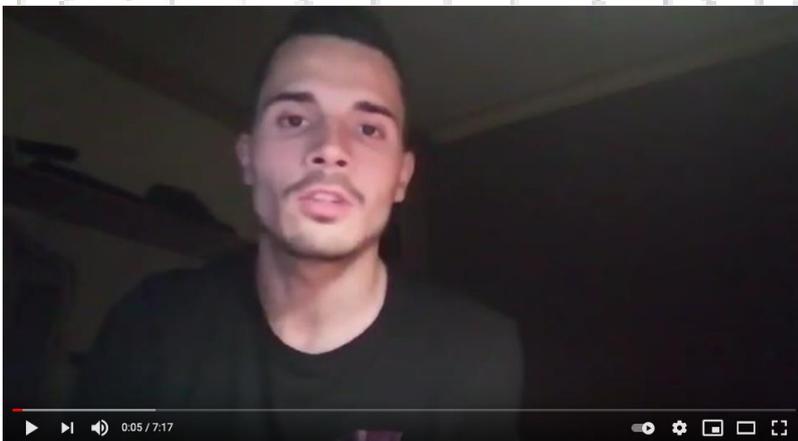
**25N Dia Internacional per a  
l'eliminació de la violència  
cap a les dones**  
CIPFP-MISERICÒRDIA



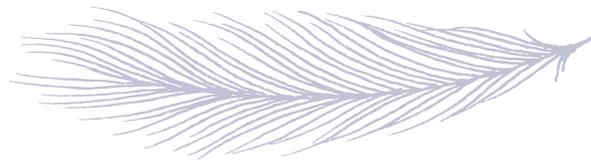
2020

**SENSIBILITZACIÓ  
A L'IES EL GRAO**

GRUP HOMES  
IGUALITARIS



Gabriel Mater. Mi experiencia en el Grup Homes Igualitaris CIPFP MISERICORDIA. VALENCIA.



**25N Dia Internacional per a l'eliminació de la violència cap a les dones**  
CIPFP-MISERICÒRDIA

**QÜESTIONAT**

UN DELS MEUS PRIVILEGIS COM A HOME CIS ES TORNAR A CASA DE NIT AMB LA CERTESA QUE NO EM VIOLARAN

2020



**25N Dia Internacional per a l'eliminació de la violència cap a les dones**  
CIPFP-MISERICÒRDIA

**QÜESTIONAT**

UN DELS MEUS PRIVILEGIS COM A HOME CIS ÉS NO TINDRE LA SENSACIÓ QUE TOTA DONA AMB LA QUAL EM CREU E ES CREU AMB EL DRET D'OPINAR SOBRE EL MEU ASPECTE FÍSIC O EL LLARG DELS MEUS PASTALLINS

2020

**25N Dia Internacional per a l'eliminació de la violència cap a les dones**  
CIPFP-MISERICÒRDIA

**QÜESTIONAT**

UN DEL MEUS PRIVILEGIS COM A HOME CIS ÉS QUE NO EM SEXUALITZEN DELS MEUS AVIS O MEUS

2020

**25N Dia Internacional per a l'eliminació de la violència cap a les dones**  
CIPFP-MISERICÒRDIA

**QÜESTIONAT**

UN DELS MEUS PRIVILEGIS COM A HOME CIS ÉS QUE LA MEUA CREDIBILITAT I PROFESSIONALITAT NO SIGA SEMPRE QÜESTIONADA PER SER HOME

2020

**25N Dia Internacional per a l'eliminació de la violència cap a les dones**  
CIPFP-MISERICÒRDIA

**QÜESTIONAT**

UN DELS MEUS PRIVILEGIS COM A HOME CIS ÉS QUE L'ALCOHOL SEMPRE SIGA LA MEUA EXCUSA I LA SEUA CULPA

2020