

REVISTAS
REVISTAS

REVISTAS

REVISTAS

REVISTAS

Revistas

REVISTAS: CATALOGOS E INDICES DE PUBLICACIONES.

- Eudised R & D Bulletin 1-8, 9-12, 4, 6-79, 8-80. 5899
- Centro de documentación OIE. Catálogo 1978; 1980-84. 5899
- Liste de périodiques. Collections du Centre de Documentation. 1985. 5899
- Guide de la classification internationale de l'éducation: France. 5899
- Classification internationale type de l'éducation. 5899
- Publication de l'OCDE sur l'enseignement. 5899
- Catálogo de documentos y publicaciones. 1981; 1990-91. Sección educación UNESCO. 5899
- Repertorio de servicios de documentación. 5 volúmenes. 5899

REVISTA: COUNCIL OF EUROPE INFORMATION BULLETIN.

1/1969:

Activities:

The Council for Cultural Co-operation	5802.04
Higher Education and Research	5802.04
General and Technical Education	5802.07
Out-of-School Education	5802.04
Cultural and Audio-visual Affairs	5801.01
Educational Documentation and Research	5802.06
Meeting Planned	5802.04
Developments	5802.04
School Reform in Europe	5801.02
Publications	5899

2/1969:

Activities:

Sixth Conference of European Ministers of Education	5899
Higher Education and Research	5802.04
General and Technical Education	5802.07
Out-of-School Education	5802.04
Cultural and Audio-visual Affairs	5801.01
Educational Documentation and Research	5802.06
Developments	5802.04
Sixth Conference of European Ministers of Education (Educational Opportunities for All)	5802.04
Publications	5899

Revistas

3/1969:

Activités:

Assemblée Consultative	5899
Conseil de la coopération culturelle	5802.04
Enseignement supérieur et recherche	5802.04
Enseignement général et technique	5802.07
Education extra-scolaire	5802.04
Affaires culturelles et audio-visuelles	5801.01
Documentation et recherche pédagogiques	5802.06
Reunions Prevues	5899
Développements:	5802.04
Etudes du Conseil de l'Europe sur l'Education Permanente	5802.01
Publications	5899

2/1970:

Première Partie

Comité des Ministres	5899
Enseignement supérieur et recherche	5802.04
Enseignement général et technique	5802.07
Education extra-scolaire et développement culturel	5802.04
Documentation et recherche pédagogiques	5802.06

Deuxième partie

Documents du Conseil de l'Europe	5899
Formation de base et perfectionnement des enseignants	5803.02
Publications	5899

3/1970:

Première Partie

Assemblée Consultative	5899
Conseil de la coopération culturelle	5899
Enseignement supérieur et recherche	5802.04
Enseignement général et technique	5802.07
Education extra-scolaire et développement culturel	5802.04
Documentation et recherche pédagogiques	5802.06

Deuxième partie

Septième Conférence des Ministres européens de l'Education (Politique et planification de l'éducation post-secondaire)	5899
Publications	5899

Revistas

1/1971:

Première Partie

Conseil de la coopération culturelle	5899
Enseignement supérieur et recherche	5802.04
Enseignement général et technique	5802.07
Education extra-scolaire et développement culturel	5802.04
Documentation et recherche pédagogiques	5802.06

Deuxième partie

Septième Conférence des Ministres européens de l'Education (Rapport d'activités d'Organisations internationales)	5899
--	------

Publications	5899
--------------	------

2/1971:

Première Partie

Enseignement supérieur et recherche	5802.04
Enseignement général et technique	5802.07
Education extra-scolaire et développement culturel	5802.04
Documentation et recherche pédagogiques	5802.06

Deuxième partie

Septième Conférence des Ministres européens de l'Education (Resolutions)	5899
--	------

Publications	5899
--------------	------

3/1971:

Première Partie

Assemblée Consultative	5899
Conseil de la coopération culturelle	5899
Enseignement supérieur et recherche	5802.04
Enseignement général et technique	5802.07
Education extra-scolaire et développement culturel	5802.04
Documentation et recherche pédagogiques	5802.06

Deuxième partie

Etudes du Conseil de l'Europe	5802.04
Nouvelles techniques d'évaluation du travail scolaire	5801.06
Le rapport Egger sur Les examens de fin d'études secondaires.	5801.06

Publications	5899
--------------	------

1/1972:

Première Partie

Enseignement supérieur et recherche	5802.04
Enseignement général et technique	5802.07
Education extra-scolaire	5802.04
Développement culturel	5802.04

Revistas

Documentation et recherche pédagogiques	5802.06
Deuxième partie	
Colloque de Londres des directeurs d'instituts de recherche en matière d'éducation.	5802.06
Publications	5899
<u>2/1972:</u>	
Première Partie	
Conseil de la coopération culturelle	5899
Enseignement supérieur et recherche	5802.04
Enseignement général et technique	5802.07
Education extra-scolaire	5802.04
Développement culturel	5802.04
Documentation et recherche pédagogiques	5802.06
Deuxième partie	
Documents du Conseil de l'Europe (EUDISED- Rapport du Groupe Directeur 1971)	5899
Publications	5899
<u>3/1972:</u>	
Première Partie	
Conseil de la coopération culturelle	5899
Enseignement supérieur et recherche	5802.04
Enseignement général et technique	5802.07
Education extra-scolaire et développement culturel	5802.04
Documentation et recherche pédagogiques	5802.06
Deuxième partie	
La reforme des enseignements supérieurs et l'éducation permanente	5802.01
Publications	5899
<u>1/1973:</u>	
Première Partie	
Conseil de la coopération culturelle	5899
Enseignement supérieur et recherche	5802.04
Enseignement général et technique	5802.07
Education extra-scolaire	5802.04
Développement culturel	5802.04
Documentation et recherche pédagogiques	5802.06
Deuxième partie	
Symposium de recherche sur l'éducation du groupe d'age 16-19 ans.	5802.06

Revistas

Publications	5899
<u>2/1973:</u>	
Première Partie	
Enseignement supérieur et recherche	5802.04
Enseignement général et technique	5802.07
Education extra-scolaire	5802.04
Développement culturel	5802.04
Documentation et recherche pédagogiques	5802.06
Deuxième partie	
Conférence permanente des Ministres européens de l'Education- Huitième session	5899
Les besoins en matière d'éducation du groupe d'age 16-19 ans	5802.04
Secteurs de coopération intensifiée en Europe	5801.02
<u>1/1974:</u>	
Première Partie	
Conseil de la coopération culturelle	5899
Enseignement supérieur et recherche	5802.04
Enseignement général et technique	5802.07
Education extrascolaire	5802.04
Développement culturel	5802.04
Documentation et recherche pédagogiques	5802.06
Langues vivants	5801.03
Deuxième partie	
Symposium sur les handicapés socio-culturels, Gand, 24-28 setembre 1973	5802.05
<u>2/1974:</u>	
First Part:	
Council for Cultural Co-operation	5899
Higher Education and Research	5802.04
General and Technical Education	5802.07
Out-of-School Education	5802.04
Cultural Development	5802.04
Educational Documentation and Research	5802.06
Second Part:	
Educational Research and Development	5802.06
<u>3/1975:</u>	
Conférence permanente des Ministres européens de l'Education - Neuvième session.	5899
Ressolutions.	5899

Revistas

REVISTA: INTERNACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES.

- **Núm. 117:**
Las relaciones locales-mundiales (Dinámicas locales y sistema mundial, microespacios, redes transnacionales). 5801.02
- **Núm. 118:**
Modernidad e identidad: un simposio. (Cultura, economía y desarrollo) 5802.04
- **Núm. 123:**
Actores de las políticas públicas. (Burócratas, políticos e intelectuales). 5802.04

REVISTA: REVUE INTERNARIONALE DES SCIENCES SOCIALES.

- nº 1/2 1.973:**
Autobiographical portraits. 5802.04
- nº 1, 1.974:**
L'étude des relations internationales: paradigmes contestés. 5802.04
- nº 1, 1.975:**
Les indicateurs socio-économiques: théories et applications. 5802.04

REVISTA: BORDON.

- Núm 221:**
 - Objetivos de la enseñanza científica: desarrollo de una taxonomía.**
Fernández Uría, E. 5801.07
 - La estimulación e interrogación divergente.** De Prado Díez, D.
5801.07
 - Reuniones y zonas de negociación en la solución de conflictos.**
Municio Fernández, P. 5801.04
 - La concepción de la inteligencia en D.O. Hebb y J. Piaget.**
López Román, J. 5801.04
 - Características de la adopción familiar en el niño y en el adolescente.**
Albillos Benito, V. 5802.04

Revistas

Núm 223:

- Valor formativo de las actividades extraescolares en una escuela-hogar. Rosales López, C. 5801.07
- La formación del profesorado de lenguas modernas (inglés) en el Bachillerato. Domínguez González, P. 5803.02
- Once años de bibliografía española sobre familia y ciencias de la educación. Ríos González, J.A. 5802.04
- Problemática metodológica de la lecto-escritura. Lebrero, M.P. 5801.07

Núm 224:

- Notas para una sociología de la función docente. De La Rosa Acosta, B. 5803.99
- Las corrientes de la didáctica actual y el acto didáctico. Lorenzo Delgado, M. 5801.04
- La documentación en el centro de recursos. Martín Rodríguez, C. 5802.04
- Sobre la prueba de acceso a la Universidad. Martín Rodríguez y otros. 5802.04
- Reflexiones en torno a unas diferencias en valores personales. López López, E. 5802.04

Núm. 225:

- Bibliografía de CCEE de 1.978. 5802.04

Núm. 226:

- Ideas e ideologías en la educación. García Hoz, V. 5801.04
- Tres macrocorrientes de la didáctica actual. Lorenzo Delgado, M. 5801.04
- Objetivos y contenidos en la enseñanza del inglés. Domínguez González, P. 5802.03
- Estética de la creatividad. López Quintás, A. 5802.04

Núm. 227:

- Programación de actividades para diferentes agrupaciones de alumnos en la enseñanza de la Historia. Ramírez Aisa, E. 5802.03
- Patrones de la conducta en el aula. Poveda de Agustín, J.M. 5802.04
- Cauces para la colaboración familiar en la escuela. López-Barajas Zayas, E. 5802.04
- Perspectivas filosóficas en la enseñanza de una lengua extranjera. Vez Jeremías, J.M. 5801.03

Revistas

Núm 228:

- 5802.04
- 5802.03
- 5801.03
- 5801.01

Núm 229:

- 5802.04
- 5801.02
- 5802.04
- 5801.04
- 5802.04
- 5802.04
- 5802.04

Núm 231:

- 5802.04
- 5801.07
- 5801.07
- 5801.07
- 5802.04

Núm 232:

- 5801.03

Núm 233:

- 5802.07

Núm 239:

- 5802.04

Revistas

REVISTA: AULA ABIERTA.

Núm 28:

-Bases psicopedagógicas del juego simbólico en la educación de los primeros años escolares. Prieto García-Tuñón, M.A. 5801.07

Núm 31:

-Las técnicas de investigación social en la investigación pedagógica. 5802.06

-El ideario educativo de Jovellanos y la escuela de primeras letras del Real Instituto Asturiano. 5801.04

-Hacia una pedagogía sin modelos. 5801.07

-Principios y objetivos educativos de la escuela pública. 5802.04

Núm 32:

-La diversidad de niveles de acceso al conocimiento de los fenómenos educativos. 5802.04

-La filosofía analítica de la educación, hoy. 5801.04

-Sobre la orientación hacia la Formación Profesional. 5802.07

REVISTA: CIENCIAS DEL HOMBRE.

Núm 5:

-Climaterio femenino o la edad crítica en la mujer. Usandizaga, J.A. 5802.04

Núm 7:

-¿Qué es el hombre? II. Marías, J.; Barraquer Bordas, Ll.; Yela, M.; Mayor, F. 5802.04

Núm 8:

-Niños difíciles. Límites personales y sociales. I. Abrisqueta, J.A.; Campos, J.; Casado, E. 5802.05

Núm 10-11:

-Drogadicción. Datos para una respuesta. De Torres Sanahuja, S.; Vázquez Menéndez, E.; Gómez de la Concha, E.; Delgado, .M.R.; Arana, J.; Pinillos, J.L.; Freixà, F.; López López, E. 5802.05

Revistas

REVISTAS: HISTOIRE DE L'EDUCATION.

Núm 1:

- Le service d'histoire de l'éducation: historique et missions. Caplat, G. 5802.04
- Les activités du Service d'histoire de l'éducation. Caspard, P. 5802.04
- Les recherches sur l'histoire de l'éducation au siècle des Lumières. Julia, D. 5802.04
- Education et culture: les orientations de recherche du C.E.R.C. Crubellier, M. 5802.04
- La Mission des Archives nationales auprès des ministères de l'Education et des Universités. Rene-Bazin, P. 5802.04

Núm 2-3:

- La recherche en histoire de l'éducation: résultats d'une enquête. Caspard, P. 5802.06

Núm 4:

- Bibliographie d'histoire de l'éducation française.1976. 5802.04

Núm 6:

- L'éducation dans le Haut Moyen Age. Picard, J. Ch. 5802.04
- Tendances actuelles de la recherche sur l'histoire de l'éducation en France au moyen Age, Verger, J. 5802.04
- La formation des maitres en Europe jusqu'en 1914. De Vroede, M. 5803.02
- Jean, Noël Luc: Questions sur l'enseignement primaire au XIXe siècle. Caspard, P. 5802.04

Núm 7-8:

- Bibliographie d'histoire de l'éducation française. 1977. 5802.04

Núm 9:

- L'histoire des manuels scolaires. Une approche globale. Choppin, A. 5802.04
- La production littéraire des enseignants. 1800-1950. Gerbod, P. 5802.04

Núm 13:

- Les collèges sous l'Ancien Régime. Présentation d'un instrument de travail. Compère, M.M.; Julia, D. 5802.04
- Sur l'utilité d'une histoire comparée des systèmes éducatifs nationaux. Frijhoff, W. 5801.02

Revistas

REVISTA: INTERNACIONAL DE PEDAGOGIA.

Núm 24:

- Constitutional problems concerning admission to institutions of higher education -Questions relevant to a German-American comparison, Karpen, U. 5801.02
- Some guidelines for the reform of school curricula in the perspective of lifelong education, Cropley, A.J. 5801.02
- The question of University leadership in the development of secondary education in Nigeria, Omolewa, M. 5801.02
- Research findings and administrative implications for off-campus higher education, Hull IV; Lemke. 5801.02

Núm 29:

- Bildung in der Dritten Welt. Tendenzen und Probleme nach einem Vierteljahrhundert expansiver Bildungspolitik, Von Recum, Husso. 5801.02
- Inequality in Ghanaian Secondary Schools: Educational expansions, recruitment and internal stratification, Weis, L. 5801.02
- The role of the Elementary School Principal as Perceived by Israeli Principals. An Attempt at role analysis, Kremer, L. 5801.02
- Variations on Democratic Education, divergent patterns in Japan and America, Duke, B.C. 5801.02
- Understanding how schools fail children, McLoughlin, W.P. 5801.02

REVISTA ESPAÑOLA DE PEDAGOGIA.

Núm. 147:

- VII Congreso nacional de Pedagogía. La investigación pedagógica y la formación de profesores, Granada 1-5 de octubre de 1.980. 5803.02

REVISTA: EDUCADORES.

Núm. 112:

- Elementos y estructura de costo de la enseñanza: series cronológicas III. 5802.06
- Cómo conocer y desarrollar la capacidad creadora, 5802.04

Revistas

	<u>-Análisis diferencial y jerarquización de los intereses profesionales.</u>	5802.06
<u>humana.</u>	<u>-Libertad y comunicación en las taxonomías de afectivos de formación</u>	5802.04
<u>Núm. 113:</u>		
	<u>-Autonomía de las entidades fundadas por las iglesias.</u>	5802.04
<u>costes por niveles.</u>	<u>-Elementos y estructura de costes de enseñanza: series cronológicas de</u>	5802.06
	<u>-Sociología de la igualdad de oportunidades.</u>	5802.04
	<u>-¿Convendría enseñar el idioma extranjero desde el 1º de E.G.B.?</u>	5801.08

REVISTA: LES AMIS DES SEVRES.

<u>1973: 2</u>		
	<u>-Le temps scolaire.</u>	5802.04
<u>1981: 1</u>		
	<u>-L'enseignement aujourd'hui: Bilan et perspectives.</u>	5802.04
<u>1981:3</u>		
	<u>-Le centre pompidou.</u>	5802.04
<u>1981:4</u>		
	<u>-La famille et l'école.</u>	5802.04
<u>1982: 1</u>		
	<u>-Les activités physiques et sportives.</u>	5801.03

REVISTA: DE EDUCACION 1.969-1.983.

<u>Núm. 225-226:</u>		
	<u>- Igualdad de oportunidades.</u>	5802.04
<u>Núm. 230-231:</u>		
	<u>- Acceso a la educación superior.</u>	5802.04
<u>Núm. 232:</u>		
	<u>- Problemas de la educación postsecundaria.</u>	5802.04
<u>Núm. 241:</u>		
	<u>- La actualización del profesorado por los medios a distancia.</u>	5803.02
<u>Iberoamérica.</u>	<u>- Opciones políticas a plazo medio en la formación de profesores en</u>	5801.02
	<u>- Balance y perspectivas de la formación de profesores.</u>	5803.02
<u>Núm. 242:</u>		
	<u>- Tendencias educativas del siglo XX.</u>	5801.02

Revistas

<u>Núm. 243:</u>	
- <u>La Institución Libre de Enseñanza (1.876- 1.976).</u>	5801.04
<u>Núm. 244:</u>	
- <u>Educación para la salud en la escuela.</u>	5802.04
<u>Núm. 245-246:</u>	
- <u>La educación de los hijos de los trabajadores emigrantes.</u>	5802.04
<u>Núm. 252:</u>	
- <u>Participación y democracia en la enseñanza.</u>	5802.02
<u>Núm. 253:</u>	
- <u>Constitución y educación.</u>	5802.02
<u>Núm. 254-255:</u>	
- <u>Administración educativa.</u>	5802.02
<u>Núm. 256-257:</u>	
- <u>Tendencias en la enseñanza superior en la Europa Occidental.</u>	5801.02
<u>Núm. 262:</u>	
- <u>La Educación en Iberoamérica.</u>	5801.02
<u>Núm. 263:</u>	
- <u>Nueva Tecnología Educativa.</u>	5801.07
<u>Núm. 264:</u>	
- <u>La calidad de la Educación.</u>	5802.04
<u>Núm. 265:</u>	
- <u>XXI Conferencia General de la UNESCO.</u>	5801.02
<u>Núm. 266:</u>	
- <u>La administración del Centro Escolar.</u>	5802.02
<u>Núm. 268:</u>	
- <u>Educación y bilingüismo.</u>	5802.04
<u>Núm. 270:</u>	

REVISTA: INFANCIA Y APRENDIZAJE.

<u>Núm. 12:</u>	
- <u>Psicología cognitiva y educación.</u> Riviere, A.	5802.04
- <u>Aplicación a la escuela de la psicología genética: La pedagogía</u> <u>operatotia.</u> Moreno, M.	5801.04
- <u>Orientación a la familia sobre la estimulación precoz del niño ciego.</u> Rosel, J.	5802.05
- <u>La integración del niño sordo en la escuela normal.</u> Martínes, I. y Silvestre, N.	5802.05

Revistas

- Las relaciones maestro-alumno y la adaptación del niño en el medio escolar. Gilly, M. 5802.04
- Estudio del proceso de clasificación, ¿concepción digital o analógica? Martí, E. 5801.05
- Desarrollo intelectual durante la adolescencia competencia, actuación, y diferencias individuales. Carretero, M. 5802.04
- Análisis experimental del comportamiento y del lenguaje. Del Rio, M.J. 5801.05

REVISTA: ORIENTATIONS.

Núm. 40:

- Descolarisation de la société. 5802.04
- Phénomène de l'école. 5802.04
- Education et revolution. 5802.04

REVISTA: RECHERCHES PEDAGOGIQUES.

Núm. 58:

- Vers l'individualisation de l'enseignement dans le première cycle secondaire. 5802.04

Núm. 68:

- Pourquoi les échecs scolaires dans les premières années de la scolarité ? C.R.E.S.A.S. 5802.04

Núm. 95:

- Nouvelles 'etudes sur l'échec scolaire (I).S.R.E.S.A.S. 5802.04
- Nouvelles 'etudes sur l'échec scolaire (II). Familles a problèmes?.

R.E.S.A.S. 5802.04

REVISTA: DE OCCIDENTE.

2ª EPOCA

Núm. 5:

- La abstracción en la ciencia natural moderna. Heisenberg, W. 5801.99
- Sobre el punto de honor castellano. Ayala, F. 5801.99
- Ensueño y responsabilidad moral en el pensamiento antiguo. Gil, L. 5801.99

Revistas

- <u>El escritor Jhon Updike</u> . Adams, M.	5801.99
- <u>El bienaventurado hombre de Boston, el dedal de mi abuela y la isla</u>	
<u>Fanning</u> . Updike, J.	5801.99
<u>Núm. 8-9:</u>	
- Número extraordinario <u>40 años después (1.923- 1.963)</u> .	5801.99
<u>Núm. 13:</u>	
- <u>Viajes por el espacio exterior</u> . Teller, E.	5801.99
- <u>Historia griega e historia del mundo</u> . Adrados, R.	5801.99
- <u>Los motivos de un converso</u> . Llorens, V.	5801.99
- <u>Descubrimiento en el bosque</u> . Greene, G.	5801.99
<u>Núm. 14:</u>	
- <u>Factores extracerebrales de la mente</u> . Delgado, J.M.R.	5801.99
- <u>Reflexiones sobre la idea socialista</u> . Aron, R.	5801.99
- <u>Constantino Cavafis (noticia y selección)</u> . Valente, J.A.	5801.99
- <u>Crítica, filología, Historia</u> . Branca, V.	5801.99
- <u>Un tal Luigi Marino</u> . Neville, E.	5801.99
<u>Núm. 15:</u>	
- <u>El "nosotros" de las historias</u> . Castro, A.	5801.99
- <u>Fuerza y razón de la convivencia humana</u> . Pinillos, J.L.	5801.99
- <u>La paradoja del "Arte nuevo"</u> . Montesinos, J.F.	5801.99
- <u>Las manzanas</u> . Prisco, M.	5801.99
<u>Núm. 28:</u>	
- <u>Economía frente a calidad de vida</u> . Gailbraith, J.K.	5801.99
- <u>Sociología de la educación</u> . Aranguren, L.L.	5802.04
- <u>Carnaval y revolución</u> . De Ferdinandy, M.	5801.99
- <u>Poemas</u> . Lacaci, M.E.	5801.99
- <u>Nupcias</u> . Ruiz Ramón, F.	5801.99
<u>Núm. 40:</u>	
- <u>Mediodía y noche oscura</u> . Read, R.	5801.99
- <u>La despoblación de los campos</u> . Caro Baroja, J.	5801.99
- <u>El lenguaje vivido</u> . Wheelwright, Ph.	5802.04
- <u>Las alas</u> . Grande, F.	5801.99
- <u>Decires y donaires</u> . Rosales, L.	5801.99
<u>Núm. 140:</u>	
- <u>En torno a Ortega. Monográfico</u> .	5802.04;
	5801.99

Revistas

3º EPOCA.

Núm. 2:

- Una conversación con Montale. 5801.99
- La última comedia de Albee. 5801.99
- La precisión de los nuevos misiles. 5801.99
- Poemas de Vivanco. 5801.99
- Teoría General de Sistemas. 5801.04

REVISTA: DE BACHILLERATO 77-82.

Núm. 4:

- La calidad de la enseñanza. 5802.04
- A propósito del milenerio de la lengua española. 5802.04
- El Consejo de Europa y los sistemas educativos. 5801.02

Núm. 6:

- Técnicas de trabajo intelectual. 5801.07

Núm. 7:

- La relación entre alumnos y profesores. 5802.04
- ¿Nuevo Bachillerato?. 5802.04

Núm. 9:

- La historia en los textos de Bachillerato. 5802.03
- Matemática, modelo y experiencia. 5802.03
- La información medio-ambiental en la educación. 5801.03
- Objeto y lugar de la Filosofía en el Bachillerato. 5802.03
- Reflexiones metodológicas sobre la enseñanza del Latín. 5802.03

Núm. 17:

- Informe: Evaluación de programas. 5801.08
- Los alumnos crean: proyecto de una sección. 5802.04
- Monográfico: Física y Química. 5801.03

Núm. 18:

- La estadística en el Bachillerato. 5801.03
- La sociedad actual y problemas educativos que plantea. 5802.04
- Cine y didáctica de la Historia. 5801.07
- Sistemas educativos de Austria y Yugoslavia. 5801.02

Núm. 19:

- Informe: El Consejo de Europa. 5801.02
- Juan Ramón Jiménez, bachiller. 5802.04
- Radiografía del cubo. 5802.03

Núm. 22:

Revistas

- En el centenario de Darwin. 5802.03
- Debate: La participación en los institutos de bachillerato. 5802.04

REVISTA: BULLETIN DE LA ASOCIATION INTERNATIONALE DES UNIVERSITES.

1.977 nº 3,4.

1.978 nº 1 (2), 2,3,4.

- Información sobre:

- Crónicas universitarias. 5802.04
- Estadísticas universitarias. 5802.06
- Cooperación universitaria. 5802.04
- La vida de los estudiantes. 5802.04
- Organizaciones internacionales. 5801.02
- La UNESCO y las universidades. 5801.02
- Publicaciones recientes. 5899
- Actividades de la asociación. 5899

SUPERVISION ESCOLAR 1968-82.

Núm. 7:

- La reforma del sistema educativo. 5802.04
- Relación entre la educación familiar y las instituciones escolares.

Serrano De Haro, A. 5802.04

-El binomio investigación-acción en pedagogía. Hacia una solución de
continuidad. De la Orden, A. 5802.06

- Ordenación de la educación básica en el medio rural.

Zapater Cornejo, M. 5802.02

Núm. 22:

- Recordando a Pestalozzi. 5801.04

- El sistema escolar suizo. Batanaz, L. 5801.02

- Organización, misión y evolución de la Inspección en las escuelas
públicas de la Suiza alemana. Dr. Urs y otros. 5801.02

- El sistema educativo en Austria. 5801.02

Núm.23:

- El Servicio de Inspección Técnica de Educación: Consideraciones
básicas en torno a su problemática organizativa. Medina Rubio, R. 5802.02

- Estudio comparativo de la función inspectora en Europa. Pulpillo, A. 5801.02

- Profesores trabajan en la industria y el comercio en Inglaterra.

Revistas

Rico Vercher, M.	5803.01
	5801.02
<u>Núm. 24:</u>	
- <u>Anotaciones al problema de la integración de los funcionarios de los actuales Cuerpos de Inspección del Ministerio de Educación y Ciencia, en el Servicio de Inspección Técnica, creado por la Ley General de Educación.</u>	
Medina Rubio, R.	5802.02
- <u>La inspección departamental en Francia.</u>	5801.02
<u>Núm. 25-26:</u>	
- <u>El libro de texto.</u> Rodríguez Diéguez, J.L.	5801.07
- <u>Evaluación sumativa y/o formativa.</u> Sobrado Fernández, L.M.	5801.06
- <u>La jefatura de estudios en los centros de EGB.</u> Rico Vercher, J.M.	5802.02
- <u>El proceso de enseñanza-aprendizaje.</u> Escudero Muñoz, J.M.	5801.04
<u>Núm. 27:</u>	
- <u>Monográfico: Educación Permanente de Adultos.</u>	5802.01

REVISTAS: CUADERNOS DE PEDAGOGIA.

<u>Suplemento 3:</u>	
- <u>Fascismo y educación.</u>	5802.04
<u>Suplemento 4:</u>	
- <u>Universidad: crisis y cambio.</u>	5802.04
<u>Núm. 19-20:</u>	
- <u>Partidos y educación.</u>	5802.04
<u>Núm. 21:</u>	
- <u>Balance y perspectivas.</u>	5802.04
<u>Núm. 22:</u>	
- <u>Institución Libre de Enseñanza.</u>	5801.04
<u>Núm. 24:</u>	
- <u>La Escuela en Italia.</u>	5801.02
<u>Núm. 25:</u>	
- <u>El diario en la Escuela.</u>	5802.04
<u>Núm. 29:</u>	
- <u>Los trabajadores y la educación.</u>	5802.04
<u>Núm. 33:</u>	
- <u>Las ciencias en la Escuela.</u>	5801.03

Revistas

<u>Núm. 34:</u>	
- <u>La historia en la Escuela.</u>	5801.03
<u>Núm. 35:</u>	
- <u>Hacia una nueva Escuela.</u>	5802.04
<u>Núm. 37:</u>	
- <u>Libertad de enseñanza.</u>	5802.04
<u>Núm. 39:</u>	
- <u>1.966 / 1.976, la enseñanza en cifras. 1.978. La reforma Caverio.</u>	5802.06
<u>Núm. 49:</u>	
- <u>Sociología de la educación.</u>	5802.04
<u>Núm. 50:</u>	
- <u>Ecología en la escuela.</u>	5802.04
<u>Núm. 53:</u>	
- <u>Municipio y educación.</u>	5802.04
<u>Núm. 54:</u>	
- <u>Freinet: hacia una Pedagogía Popular.</u>	5801.04
<u>Núm. 63:</u>	
- <u>H. Wallon: Psicología y sociedad.</u>	5801.04
<u>Núm. 73:</u>	
- <u>Drogas en la escuela.</u>	5802.04
<u>Núm. 74:</u>	
- <u>Los libros.</u>	5801.07
<u>Núm. 75:</u>	
- <u>Jugar al teatro.</u>	5801.07
<u>Núm 76:</u>	
- <u>Los nuevos programas. Ciclo inicial. 1º y 2º EGB.</u>	5801.08
<u>Núm 77:</u>	
- <u>La educación artística.</u>	5801.03
<u>Núm 78:</u>	
- <u>La pedagogía operatotia.</u>	5801.04
<u>Núm 79:</u>	
- <u>La escuela rural.</u>	5802.04
<u>Núm 80:</u>	
- <u>El video en la escuela.</u>	5801.01
<u>Núm 103-104:</u>	
- <u>El fracaso escolar.</u>	5802.04
<u>Núm 164:</u>	
- <u>1.948 / 1.988. Educación y derechos humanos.</u>	5802.04

Revistas

Núm 179:

-Contra los analfabetismos. 5802.04

Núm 188:

-Construir los aprendizajes. Reforma, currículo y constructivismo.
5801.04

Núm 189:

-¿Y el Director, qué hace?. 5802.02

Núm 190:

-Sociología en tiempos de reforma. 5802.04

Núm 191:

-Escuela de padres. 5802.01

Núm 192:

-Educación musical. 5801.03

Núm 193:

-Nuevas áreas curriculares: Lenguas extranjeras. 5801.03

Núm 195:

-El curso que viene. 1.991-1.992. 5802.04

Núm 197:

-El saber como herramienta. 5802.04

Núm 198:

-Educación física. 5801.03

REVISTA: CAHIERS DE L'EDUCATION NATIONALE.

Núm. 34:

-Vive l'école. Liberté, égalité, fraternité, pour réussir, pour entreprendre, pour rassembler. 5802.04

Núm. 38:

-Etre chef d'établissement. 5802.04

Núm 39:

-L'éducation civique. 5801.03

Núm 40:

-Les TUC à l'éducation nationale. 5802.04

Núm 41:

-La décentralisation. 5802.02

Núm 42:

-Le CNDP et la modernisation. 5802.04

Núm 43:

-Les élèves en difficulté. 5802.05

Revistas

<u>Núm 44:</u>	
- <u>Un lycée ou il fait bon apprendre.</u>	5802.04
<u>Núm 45:</u>	
- <u>Une école maternelle mobile en Mayenne.</u>	5802.04
<u>Núm 46:</u>	
- <u>Reportage: entrez les artistes.</u>	5801.03
<u>Núm 47:</u>	
- <u>La rentrée scolaire 1.986.</u>	5802.04

REVISTA: CAHIERS PEDAGOGIQUES.

<u>Núm. 47:</u>	
- <u>L'enseignement des langues vivantes.</u>	5801.03
<u>Núm. 57:</u>	
- <u>L'orientation.</u>	5802.04
- <u>L'école soviétique.</u>	5801.02
<u>Núm. 60:</u>	
- <u>L'éducation moderne.</u>	5802.04
<u>Núm. 61:</u>	
- <u>Niveau scolaire langues (nationales, régionales, étrangères...)</u>	5801.03
<u>Núm. 63:</u>	
- <u>Aspects de la réforme à faire.</u>	5802.04
<u>Núm. 69:</u>	
- <u>La télévision, fait social.</u>	5801.01
<u>Núm. 77:</u>	
- <u>Parler... écrire...</u>	5801.03
<u>Núm. 90:</u>	
- <u>Moyens techniques et pédagogie: le circuit fermé de télévision.</u>	5801.01
<u>Núm 93:</u>	
- <u>Laïcité.</u>	5802.04
<u>Núm 94:</u>	
- <u>Le théâtre.</u>	5801.03
<u>Núm 95-96:</u>	
- <u>Architecture scolaire.</u>	5802.04
<u>Núm 99:</u>	
- <u>Nos élèves et la poésie.</u>	5802.03

Revistas

<u>Núm 100:</u>	
- <u>Antibabel.</u>	5802.04
<u>Núm 101:</u>	
- <u>Poésie et enseignement.</u>	5802.03
<u>Núm 104:</u>	
- <u>La technologie</u>	5802.04
<u>Núm 107:</u>	
- <u>Enseigner en sixième</u>	5802.04
<u>Núm 108:</u>	
- <u>La formation des maitres.</u>	5803.02
<u>Núm 109:</u>	
- <u>A propos d'Illich.</u>	5802.04
<u>Núm 110:</u>	
- <u>L'école en proie à la mathématique.</u>	5801.03
<u>Núm 111:</u>	
- <u>La presse à l'école.</u>	5801.01
<u>Núm 112:</u>	
- <u>Remèdes?.</u>	5802.04
<u>Núm 113:</u>	
- <u>L'administration moteur ou frein?.</u>	5802.02
<u>Núm 115:</u>	
- <u>Tour d'horizon.</u>	5802.04
<u>Núm 125:</u>	
- <u>Groupes de niveau.</u>	5802.02
<u>Núm 127:</u>	
- <u>L'éducation sexuelle à l'école.</u>	5801.03
<u>Núm. 130-131:</u>	
- <u>La créativité.</u>	5802.04

REVISTA: MAGAZINE L'EDUCATION.

<u>Núm. 3:</u>	
- <u>Les passions de Jean Lacouture.</u>	5802.04
- <u>Quand l'enseignant fait le député.</u>	5802.04
- <u>Mexico, capitale de la culture.</u>	5802.04
- <u>La ville dont le prince est un harmonica.</u>	5802.04
- <u>Dossier: la maternelle.</u>	5802.04
<u>Núm. 7:</u>	
- <u>Les 16 / 18 ans.</u>	5802.04
- <u>L'année international de la jeunesse.</u>	5802.04

Revistas

Núm. 13:

- L'information des enseignants. 5803.01
- La télé de l'avenir. 5801.01
- L'école maternelle au Sénégal. 5801.02

Núm. 16:

- Jeunes sous surveillance. 5802.04
- Un lycée en liberté. 5802.04

Núm. 20:

- Les enseignements artistiques. 5801.03
- Les lois municipales. 5802.04
- Le service volontaire international. 5802.04

Núm. 24:

- Quand les enseignants "craquent". 5801.06

Núm 29:

- Mai 1.981- mai 1.983. 2 ans de culture. 5802.04

Núm 35:

- Bons baisers d'en France. 5802.04

Núm 38:

- La liberté selon Max Gallo. 5802.04
- Vaincre la drogue. 5802.04
- J.M.W. Turner. 5802.04

Núm 42:

- Les enseignants-écrivains. 5803.01

Núm 48:

- Il était une fois. 5802.03

Núm 52:

- Les illettrés parmi nous. 5802.01

Núm 55:

- La professionnalisation de l'enseignement. 5803.01

Núm 60:

- Construire une "autre" école. 5802.04

Núm 64:

- Dennis Diderot. 5801.04

Núm 69:

- Pour l'amour du sport. 5801.03
- L'enseignement musical. 5801.03

Revistas

REVUE FRANÇAISE DE PEDAGOGIE 1.968-1.980.

<u>Núm. 2:</u>	
- <u>Le problème des examens.</u>	5801.06
<u>Núm. 3:</u>	
- <u>Former les professeurs.</u>	5803.02
<u>Núm. 5:</u>	
- <u>La formation des maîtres.</u>	5803.02
<u>Núm. 6:</u>	
- <u>La formation des enseignants.</u>	5803.02
- <u>Une crise de conscience dans l'éducation comparée</u>	5801.02
<u>Núm. 7:</u>	
- <u>Les Lycéens et la politique.</u>	5802.04
- <u>L'organisation d'un enseignement différencié</u>	5802.02
- <u>Le pédagogue, image de Dieu</u>	5802.04
<u>Núm. 13:</u>	
- <u>Evolution et tendances dans les systèmes d'enseignement en Europe occidentale.</u>	5801.02
- <u>Le rôle de l'enseignement dans la mobilité sociale en Pologne.</u>	5801.02
- <u>Le préjugé du maître et l'apprentissage de l'élève.</u>	5801.04
<u>Núm 14:</u>	
- <u>Méthodes didactiques.</u>	5801.07
<u>Núm 15:</u>	
- <u>En enseignement programmé, quoi de nouveau?.</u>	5801.08
- <u>Y a-t-il une limite à l'effort financier en faveur de l'Education?.</u>	5802.99
- <u>Equité scolaire et différenciation en Allemagne fédérale.</u>	5801.02
<u>Núm 16:</u>	
- <u>Contingence des carrières individuelles et planification de l'enseignement.</u>	5802.02
<u>Núm 18:</u>	
- <u>Psychologie et apprentissage.</u>	5802.04
<u>Núm 19:</u>	
- <u>Les programmes scolaires.</u>	5801.03
- <u>Education en Allemagne Fédérale et Chine.</u>	5801.02
<u>Núm 21:</u>	
- <u>Emploi et formation.</u>	5802.07
<u>Núm 25:</u>	
- <u>Théories sur l'apprentissage.</u>	5801.04

Revistas

<u>Núm 27:</u>	
- <u>L'Histoire et l'Histoire de l'éducation.</u>	5802.04
<u>Núm 28:</u>	
- <u>Théories sur l'apprentissage.</u>	5801.04
<u>Núm 29:</u>	
- <u>Education en Allemagne Fédérale.</u>	5801.02
<u>Núm. 30:</u>	
- <u>Formation des maîtres.</u>	5803.02
<u>Núm. 31:</u>	
- <u>Etudes en divers niveaux scolaires</u>	5802.04
- <u>L'enseignement en le XIX siècle.</u>	5802.04
<u>Núm. 33:</u>	
- <u>Systèmes didactiques.</u>	5801.07
- <u>La physique du maître.</u>	5803.01
<u>Núm. 35:</u>	
- <u>Formation des professeurs.</u>	5803.02
<u>Núm. 43:</u>	
- <u>Relations professeurs-enseignés.</u>	5803.01
<u>Núm. 44:</u>	
- <u>Influence du niveau social dans l'école.</u>	5802.04
- <u>Sur la pédagogie de Durkheim.</u>	5801.04
<u>Núm. 45:</u>	
- <u>Didactique des sciences et psychologie.</u>	5801.07
<u>Núm. 46:</u>	
- <u>Mathématiques.</u>	5802.03
- <u>Les relations entre les formations scolaire et extrascolaire.</u>	5802.04
- <u>La formation des enseignants au Portugal.</u>	5801.02
<u>Núm. 47:</u>	
- <u>Attitudes des enseignants.</u>	5803.01
- <u>L'Évaluation des connaissances.</u>	5801.06
<u>Núm 48:</u>	
- <u>Méthodes d'analyse.</u>	5801.05
- <u>La formation des enseignants en Angleterre.</u>	5801.02
<u>Núm 52:</u>	
- <u>Quelques études d'histoire de l'éducation aux siècles XVIII et XIX.</u>	5802.04
<u>Núm 53:</u>	
- <u>Quelques aspects de mathématiques.</u>	5802.03
- <u>Psychologie sociale.</u>	5802.04

Revistas

DOCUMENTATION ET INFORMATION PEDAGOGIQUE 1.973-1.980.

Núm. 187:

-L'adolescence et l'école secondaire. 5802.04

Núm. 192:

-L'éducation préscolaire. 5802.04

Núm. 198/199:

-Services d'orientation et d'information à l'intention des élèves adultes en Amérique du Nord. 5801.02

Núm. 200:

-Tendances mondiales de l'éducation relative à l'environnement. 5801.02

Núm. 201:

-Education pour le développement. 5802.04

Núm. 202:

-Statistiques relatives à l'éducation: sources et services nationaux et internationaux. 5802.06

Núm 203:

-Sources d'informations bibliographiques courantes sur l'éducation. 5801.07

Núm 204:

-Education in a multilingual and multicultural context. 5804.02

Núm 205:

-L'éducation en Afrique. 5801.02

Núm 206:

-La technologie éducative. 5801.07

Núm 207:

-Education et travail productif. 5802.07

Núm 208:

-L'éducation esthétique. 5802.04

Núm 209:

-Constructions scolaires. 5802.04

Núm 210:

-Démocratisation de l'enseignement supérieur. 5804.02

Núm 211:

-Administration de l'éducation. 5802.02

Núm 212/213:

-Relations entre système scolaire et éducation non formelle. 5802.04

Revistas

Núm 214:

-Famille, collectivité et media dans l'éducation de l'enfant défavorisé

5802.05

Núm 215:

-Education récurrente.

5802.04

Núm 216:

-Education pour le développement.

5802.04

Revistas

Núm 214:

- Famille, collectivité et media dans l'éducation de l'enfant défavorisé 5802.05

Núm 215:

- Education récurrente. 5802.04

Núm 216:

- Education pour le développement. 5802.04

PERSPECTIVAS DE LA UNESCO 1976-1991.

4/1.972 (Francés):

- Les orientations de la réforme de l'enseignement au Pérou.
Augusto Salazar Bondy. 5801.02
-Réflexions sur l'évolution future de la structure des systèmes éducatifs
européens. Raymond Poignant. 5801.02
-Education et développement. Joseph Ki-Zerbo. 5802.04
-Economie et planification de l'éducation dans les pays en voies de
développement. Mark Blaug. 5802.06
-Faut-il supprimer la scolarisation de l'enfant?. José Blat Gimeno 5802.04
-Education et environnement. 5802.04

3/1.973 (Francés):

- L'enseignement secondaire, la formation et l'emploi. 5802.07

4/1.974 (Francés):

- Pratique de l'innovation en éducation. 5801.02

2/1.976 (Francés y Español):

- Técnicos para el desarrollo. 5801.02

4/1.976 (Fr. y Esp.):

- La ayuda a la educación y el nuevo orden internacional. 5801.02

1/1.977 (Fr.):

- Aspects de l'administration de l'éducation. 5802.02

3/1.977 (Fr.):

- Apprendre à travailler: école et production. 5802.07

Revistas

4/1.977 (Fr.):

-Problèmes et promesses de l'éducation préscolaire. 5802.04

1/1.978 (Fr.):

-La enseñanza de las ciencias a nivel elemental. 5801.07

3/1.978 (Fr. y Esp.):

-Desarrollo y educación en América Latina. 5801.02

4/1.978:

-Educar para un medio ambiente mejor. 5804.02

1/1.979 (Fr.):

-Democratizar la enseñanza superior. 5802.04

2/1.979:

-Aprender la interdependencia. 5802.04

3/1.979:

-Matemáticas para la vida. 5801.07

4/1.979 (Fr.):

-Educación física y deportiva. 5801.07

1/1.980:

-Medios de comunicación de masas. 5801.01

2/1.980 (Fr. y Esp.):

-La Educación en Europa I. 5801.02

3/1.980 (Fr. y Esp.):

-La educación en Europa II. 5801.02

4/1.980 (Fr. y Esp.):

-1.980-2000: la Escuela previsible. 5802.04

1/1.981 (Fr. y Esp.):

-Reformar la educación: enfoques. 5801.04

Revistas

2/1.981(Fr. y Esp.):

-Reformar la educación: Experiencias. 5801.02

3/1.981 (Fr. y Esp):

-La investigación en materia de educación para el desarrollo.
5802.06

4/1.981:

-La educación de los niños y de los jóvenes deficientes. 5802.05

1/1.982:

-¿Adónde va la educación?. 5802.04

2/1.982:

-Campañas de alfabetización. 5802.04

3/1.982 (Fr. y Esp.):

-La tecnología de la educación: mito y realidad. 5801.04

4/1.982:

-Aprender y trabajar. 5802.07

1/1.983:

-Recursos de la educación no formal. 5802.04

3/1.983:

-El libro escolar en los países en desarrollo (I). 5801.02

4/1.983:

-Estrategias de ayuda y desarrollo de la educación. 5802.04

3/1.984:

-Salir adelante en la escuela. 5802.04

4/1.985:

-La ciencia para todos: en y por el medio ambiente. 5802.04

1/1.986:

-El juego en la educación (1): juego y desarrollo cognoscitivo.
5802.04

Revistas

2/1.987:

-El iletrismo en los países industrializados: situación y acciones. 5801.02

3/1.987:

-La informática en la enseñanza (1): algunos puntos clave. 5801.07

1/1.988:

-La enseñanza a distancia (1): temas fundamentales. 5802.04

2/1.988:

-La enseñanza a distancia (2): del proyecto a las realizaciones. 5801.02

2/1.990:

-Educación e informática: algunas piezas del Congreso Unesco 1989. 5801.07
5899

3/1.990:

-La educación intercultural bilingüe en América Latina. 5801.02

VIDA ESCOLAR: 1971-1984.

Núm. 124-126:

-Educación general Básica: Nueva orientación Pedagógica. 5801.08

Núm. 127:

-Expresión musical: dimensión individualizada. 5802.03

Núm. 128-130:

-Segunda etapa de la EGB. Nuevas orientaciones pedagógicas. 5801.08

Núm. 131-132:

-La innovación de la educación. 5802.06

Núm. 133-134:

-Evaluación. 5801.06

Núm. 135-137:

-Educación preescolar. 5801.08

Núm. 138:

-La recuperación. 5801.08

Núm. 139-140:

-El lenguaje. 5802.03

Revistas

<u>Núm. 141-142:</u>	
<u>-Experiencias en la EGB.</u>	5802.06
<u>Núm. 143-144:</u>	
<u>-El centro de EGB.</u>	5802.02
<u>Núm. 145-146:</u>	
<u>-Las asociaciones de padres de alumnos.</u>	5802.02
<u>Núm. 147-148:</u>	
<u>-Lengua extranjera en la EGB.</u>	5802.03
<u>Núm. 149-150:</u>	
<u>-Metodología de la expresión matemática.</u>	5802.03
<u>Núm. 151-152:</u>	
<u>-Evaluación.</u>	5801.08
<u>Núm. 153-154:</u>	
<u>-Especialización del profesorado de EGB.</u>	5803.02
<u>Núm. 155:</u>	
<u>-Los tebeos.</u>	5802.03
<u>-Laboratorio de Ciencias.</u>	5802.03
<u>Núm. 156-157:</u>	
<u>-Las técnicas audiovisuales en la EGB.</u>	5801.01
<u>Núm. 158:</u>	
<u>-Expresión plástica y globalización en EGB.</u>	5801.07
<u>Núm. 159-160:</u>	
<u>-Formación pretecnológica en EGB.</u>	5802.03
<u>Núm. 161:</u>	
<u>-Los niños y la expresión dinámica.</u>	5802.03
<u>Núm. 162-163:</u>	
<u>-Articulación entre la enseñanza obligatoria y las enseñanzas medias.</u>	5802.04
<u>Núm. 164:</u>	
<u>-Medida de los resultados en la escuela.</u>	5801.06
<u>Núm. 165-166:</u>	
<u>-El material didáctico impreso.</u>	5801.07
<u>Núm. 167:</u>	
<u>-La creatividad en educación.</u>	5802.04
<u>Núm. 168-169:</u>	
<u>-Educación vial.</u>	5802.04
<u>Núm. 170-171:</u>	
<u>-La promoción vista por los profesores.</u>	5803.99
<u>Núm. 172-173:</u>	
<u>-Actividades extraescolares.</u>	5802.04

Revistas

Núm. 174:

-El método de proyectos aplicado a deficientes intelectuales. 5801.04

Núm. Especial:

-Reglamento provisional de sanidad escolar. 5802.04

Núm. 177-178:

-Evaluación de los resultados de la enseñanza 5801.06

Núm. 206:

-Programas renovados de EGB. Lenguaje. 5801.08

Núm. 207:

-Programas renovados de la EGB. C. Naturales. 5801.08

Núm. 209:

-Programas renovados de la EGB. C. Sociales. 5801.08

Núm. 228:

-Escuela rural. 5802.04

Núm. 229-230:

-Reforma: El ciclo Superior de EGB. 5801.08

L'EDUCATION: Noviembre 1968 a Junio 1982.

Núm. 8:

-Au théâtre des jeunes années. 5802.04

Núm. 9:

-La rentrée dans le supérieur. 5802.04

Núm. 23:

-L'enseignement en France et en Europe. 5801.02

Núm. 27:

-Idées et réalisations. 5801.07

-En France et dans le monde. 5801.02

-Le verbe et l'image. 5801.01

Núm. 75:

-Grands éducateurs socialistes. 5802.04

Núm. 76:

-Copenhague 1970. 5801.02

Núm. 77:

-L'action éducative. 5802.04

Núm. 78:

-L'enseignement par groupes de niveau. 5802.04

Núm. 79:

-L'enseignement supérieur de masse. 5802.04

Núm. 80:

Revistas

	<u>-Documentation et information.</u>	5802.04
Núm. 81:		
	<u>-Qu'est-ce qu'administrer?.</u>	5802.02
Núm. 82:		
	<u>-Grenoble 1970.</u>	5801.02
Núm. 84:		
	<u>-Comprendre l'image.</u>	5801.01
Núm. 87:		
	<u>-Parents et professeurs.</u>	5802.04
Núm. 88:		
	<u>-Les déshérités du Supérieur.</u>	5802.04
Núm. 89:		
	<u>-La maternelle.</u>	5802.04
Núm. 90:		
	<u>-L'action éducative.</u>	5802.04
Núm. 91:		
	<u>-Technologie éducative.</u>	5801.07
Núm. 93:		
	<u>-Le sport à l'école élémentaire.</u>	5802.04
Núm. 94:		
	<u>-Le cours préparatoire.</u>	5802.04
Núm. 95:		
	<u>-Le sport à l'école élémentaire II.</u>	5802.04
Núm. 96:		
	<u>-Démocratisation et enseignement.</u>	5802.04
Núm. 97:		
	<u>-Le réexamen déchirant.</u>	5801.06
Núm. 98:		
	<u>-Autant de ruptures avec, à chaque rupture, des échecs irrémédiables</u>	5802.04
Núm. 102:		
	<u>-L'usine dans l'école.</u>	5802.07
Núm. 103:		
	<u>-Quel français demain?.</u>	5802.04
Núm. 104:		
	<u>-Regions. Bordeaux.</u>	5802.04
Núm. 106:		
	<u>-Regions. Lille.</u>	5802.04
Núm. 108:		
	<u>-Regions. Amiens.</u>	5802.04

Revistas

<u>Núm. 111:</u>	
- <u>Oui est inadapté?</u>	5802.05
<u>Núm. 113:</u>	
- <u>L'action éducative.</u>	5802.04
<u>Núm. 114:</u>	
- <u>Contre l'inadaptation.</u>	5802.05
<u>Núm. 116:</u>	
- <u>De l'école au travail.</u>	5802.07
<u>Núm. 117:</u>	
- <u>La drogue scolaire.</u>	5802.04
<u>Núm. 118:</u>	
- <u>Prix Nobel.</u>	5802.04
<u>Núm. 120:</u>	
- <u>Formation des maitres.</u>	5803.02
<u>Núm. 121:</u>	
- <u>Le Bureau International d'Education.</u>	5801.02
<u>Núm. 122:</u>	
- <u>Enseignement technologique.</u>	5802.07
<u>Núm. 126:</u>	
- <u>Ecole et éducation permanente.</u>	5802.01
<u>Núm. 128:</u>	
- <u>Formation des maitres.</u>	5803.02
<u>Núm. 129:</u>	
- <u>Les jeunes face à l'emploi.</u>	5802.04
<u>Núm. 131:</u>	
- <u>Formation continue.</u>	5803.02
<u>Núm. 132:</u>	
- <u>Le métier de directeur.</u>	5802.02
<u>Núm. 135:</u>	
- <u>Historire: 1939-1945.</u>	5801.99
<u>Núm. 136:</u>	
- <u>Des institutions et des hommes.</u>	5802.04
<u>Núm. 138:</u>	
- <u>Ecole Boulle.</u>	5802.04
<u>Núm. 139:</u>	
- <u>Adapter l'école à l'enfant.</u>	5802.04
<u>Núm. 149:</u>	
- <u>Haut comité de la Jeunesse.</u>	5802.04
<u>Núm. 151:</u>	
- <u>Decroly actuel.</u>	5802.04

Revistas

<u>Núm. 152:</u>	
- <u>L'enfant et la mer.</u>	5802.04
<u>Núm. 153:</u>	
- <u>La formation professionnelle continue.</u>	5802.07
<u>Núm. 156:</u>	
- <u>ONISEP, le mal connu.</u>	5802.07
<u>Núm. 160:</u>	
- <u>La fin de la Science?.</u>	5802.04
<u>Núm. 161:</u>	
- <u>Apprendre la lecture.</u>	5802.04
<u>Núm. 162:</u>	
- <u>Ralentir, Technique....</u>	5802.07
<u>Núm. 163:</u>	
- <u>Les problèmes de la drogue.</u>	5802.05
<u>Núm. 164:</u>	
- <u>Les partis devant l'école.</u>	5802.04
<u>Núm. 165:</u>	
- <u>Le sport à l'école.</u>	5802.03
<u>Núm. 181:</u>	
- <u>Education, formation, emploi.</u>	5802.07
<u>Núm. 182:</u>	
- <u>Quelle école demain?.</u>	5802.04
<u>Núm. 183:</u>	
- <u>Planète malade.</u>	5802.04
<u>Núm. 184:</u>	
- <u>La presse à l'école.</u>	5801.01
<u>Núm. 185:</u>	
- <u>Etes-vous raciste?.</u>	5802.04
<u>Núm. 187:</u>	
- <u>Babel a l'école.</u>	5802.03
<u>Núm. 188:</u>	
- <u>Université-entreprise.</u>	5802.07
<u>Núm. 189:</u>	
- <u>C'est parti au Quebec.</u>	5802.04
<u>Núm. 190:</u>	
- <u>Le métier de l'écolier</u>	5802.04
<u>Núm. 192:</u>	
- <u>La circulaire du 23 juillet...</u>	5802.04
<u>Núm. 193:</u>	
- <u>La presse parallèle.</u>	5801.01

Revistas

<u>Núm. 194:</u>	
- <u>Enseignement technique.</u>	5802.07
<u>Núm. 195:</u>	
- <u>Un olympisme quotidien.</u>	5802.03
<u>Núm. 196:</u>	
- <u>Le superieur en Europe.</u>	5801.02
<u>Núm. 198:</u>	
- <u>Les "onze" devant l'école.</u>	5801.02
<u>Núm. 202:</u>	
- <u>Réforme: l'orientation.</u>	5801.02
<u>Núm. 204:</u>	
- <u>Réforme: les options.</u>	5801.02
<u>Núm. 205:</u>	
- <u>Réforme: La vie scolaire.</u>	5801.02
<u>Núm. 208:</u>	
- <u>Réforme: et l'école élémentaire.</u>	5801.02
<u>Núm. 209:</u>	
- <u>Oulipo.</u>	5802.04
<u>Núm. 210:</u>	
- <u>L'inflation.</u>	5802.99
<u>Núm. 211:</u>	
- <u>Quelle école pour eux?</u>	5802.04
<u>Núm. 213:</u>	
- <u>Enseigner la littérature?</u>	5802.03
<u>Núm. 214:</u>	
- <u>Médecine et droits de l'homme.</u>	5802.04
<u>Núm. 216:</u>	
- <u>Retour à la nouvelle.</u>	5802.03
<u>Núm. 217:</u>	
- <u>Avant la réforme.</u>	5801.02
<u>Núm. 219:</u>	
- <u>Le livre scolaire.</u>	5801.07
<u>Núm. 220:</u>	
- <u>L'éducation audiovisuelle.</u>	5801.01
<u>Núm. 222:</u>	
- <u>L'école maternelle.</u>	5802.04
<u>Núm. 223:</u>	
- <u>Réforme de l'enseignement.</u>	5801.02
<u>Núm. 225:</u>	
- <u>Le débat sur le budget.</u>	5802.99

Revistas

<u>Núm. 226:</u>	
- <u>Fonctions des universités.</u>	5802.04
<u>Núm. 227:</u>	
- <u>UNESCO 1974.</u>	5801.02
<u>Núm. 228:</u>	
- <u>L'égalité des chances.</u>	5802.04
<u>Núm. 229:</u>	
- <u>Recherche pédagogique et politique.</u>	5801.05
<u>Núm. 231:</u>	
- <u>Scolarisation des enfants de migrants.</u>	5802.04
<u>Núm. 232:</u>	
- <u>F.E.N., un projet éducatif.</u>	5801.04
<u>Núm. 233:</u>	
- <u>Ecole maternelle.</u>	5802.04
<u>Núm. 234:</u>	
- <u>Usageurs de l'éducation.</u>	5802.04
<u>Núm. 235:</u>	
- <u>La mort des écoles rurales..</u>	5802.04
<u>Núm. 236:</u>	
- <u>Propositions pour une modernisation du système éducatif français.</u>	5801.02
<u>Núm. 238:</u>	
- <u>Les parents devant la réforme.</u>	5801.02
<u>Núm. 239:</u>	
- <u>Les 18-24 ans aujourd'hui.</u>	5802.04
<u>Núm. 240:</u>	
- <u>Enseignement programmé.</u>	5801.08
<u>Núm. 241:</u>	
- <u>Les reactions à la réforme.</u>	5801.02
<u>Núm. 242:</u>	
- <u>Concertation sur la réforme.</u>	5801.02
<u>Núm. 243:</u>	
- <u>Sondage sur la réforme.</u>	5801.02
<u>Núm. 244:</u>	
- <u>Problèmes de l'enseignement en Algerie.</u>	5801.02
<u>Núm. 245:</u>	
- <u>A propos de la réforme.</u>	5801.02
<u>Núm. 246:</u>	
- <u>Comment entrer dans l'enseignement supérieur.</u>	5802.04
<u>Núm. 247:</u>	

Revistas

<u>-Le projet de réforme de l'enseignement.</u>	5801.02
<u>Núm. 248:</u>	
<u>-Le projet de réforme.</u>	5801.02
<u>Núm. 249:</u>	
<u>-L'école a Portugal aujourd'hui.</u>	5801.02
<u>Núm. 253:</u>	
<u>-800 millions d'analphabètes.</u>	5801.02
<u>Núm. 255:</u>	
<u>-Une leçon d'instruction civique.</u>	5802.03
<u>Núm. 256:</u>	
<u>-Le Bureau International d'Education.</u>	5801.02
<u>Núm. 257:</u>	
<u>-Formes d'intelligence et pédagogie.</u>	5801.04
<u>Núm. 259:</u>	
<u>-Les contenus de l'enseignement.</u>	5802.03
<u>Núm. 260:</u>	
<u>-Pour les usagers de l'éducation.</u>	5802.04
<u>Núm. 261:</u>	
<u>-Le budget d'éducation.</u>	5802.99
<u>Núm. 262:</u>	
<u>-Budget 1976 des universités.</u>	5802.99
<u>Núm. 263:</u>	
<u>-L'éducation dans 25 pays en voie de développement.</u>	5801.02
<u>Núm. 265:</u>	
<u>-Une maternelle modèle.</u>	5802.04
<u>Núm. 266:</u>	
<u>-La fatigue de l'écolier.</u>	5802.04
<u>Núm. 267:</u>	
<u>-Propositions des syndicalistes.</u>	5802.04
<u>Núm. 268:</u>	
<u>-Pour la formation des maitres.</u>	5803.02
<u>Núm. 269:</u>	
<u>-Deux essais d'intégration des jeunes handicapées.</u>	5802.05
<u>Núm. 270:</u>	
<u>-Pour une réelle formation des maitres.</u>	5803.02
<u>Núm. 271:</u>	
<u>-L'education maternelle.</u>	5802.04
<u>Núm. 272:</u>	
<u>-Le congrés de la FEN.</u>	5802.04

Revistas

<u>Núm. 273:</u>	
- <u>La formation des professeurs.</u>	5803.01
<u>Núm. 274:</u>	
- <u>L'enseignement de la musique.</u>	5802.03
<u>Núm. 277:</u>	
- <u>Le supérieur et la profesion.</u>	5802.07
<u>Núm. 278:</u>	
- <u>L'éducation physique.</u>	5802.03
<u>Núm. 279:</u>	
- <u>La réforme Haby.</u>	5801.02
<u>Núm. 302:</u>	
- <u>L'école sans frontières.</u>	5801.02
<u>Núm. 303:</u>	
- <u>Les écoliers des Pays-Bas.</u>	5801.02
<u>Núm. 304:</u>	
- <u>Pourquoi l'étude du milieu.</u>	5802.04
<u>Núm. 305:</u>	
- <u>Le cirque aujourd'hui.</u>	5802.04
<u>Núm. 306:</u>	
- <u>L'enseignement aux Etats-Unis.</u>	5801.02
<u>Núm. 307:</u>	
- <u>Pédagogie pour handicapées.</u>	5802.05
<u>Núm. 308:</u>	
- <u>La culture dans la cité.</u>	5802.04
<u>Núm. 309:</u>	
- <u>Le romantisme allemand.</u>	5802.04
<u>Núm. 310-311:</u>	
- <u>La condition de l'enseignante.</u>	5803.01
<u>Núm. 312:</u>	
- <u>Notre mystérieux univers.</u>	5802.04
<u>Núm. 313:</u>	
- <u>La fondation Vasarely.</u>	5802.04
<u>Núm. 314:</u>	
- <u>Le sport à lécole.</u>	5802.03
<u>Núm. 315:</u>	
- <u>L'enseignement de la musique.</u>	5802.03
<u>Núm. 316:</u>	
- <u>Les ambiguïtés de l'inspection.</u>	5802.02
<u>Núm. 317:</u>	
- <u>Enseigner la littérature.</u>	5802.03

Revistas

<u>Núm. 318:</u>	
- <u>Qu'est-ce que l'intelligence?</u>	5802.04
<u>Núm. 319-320:</u>	
- <u>Le loisir.</u>	5802.04
<u>Núm. 321:</u>	
- <u>Les lycéens et leurs lycées.</u>	5802.04
<u>Núm. 322:</u>	
- <u>L'énergie solaire.</u>	5802.04
<u>Núm. 324:</u>	
- <u>Aux écoliers de l'an 2000.</u>	5802.04
<u>Núm. 325:</u>	
- <u>Audiovisuel, panacée ou danger?</u>	5801.01
<u>Núm. 326:</u>	
- <u>Les objectifs de l'école maternelle.</u>	5802.04
<u>Núm. 327:</u>	
- <u>Les jeunes et la violence.</u>	5802.04
<u>Núm. 328:</u>	
- <u>Les jeunes et l'emploi.</u>	5802.07
<u>Núm. 329:</u>	
- <u>La montée des déserts.</u>	5802.04
<u>Núm. 330:</u>	
- <u>Étudiants du troisième âge.</u>	5802.01
<u>Núm. 331:</u>	
- <u>Le Québec et nous.</u>	5801.02
<u>Núm. 332:</u>	
- <u>À l'école Decroly.</u>	5802.04
<u>Núm. 334-335:</u>	
- <u>L'éducation en miettes.</u>	5802.04
<u>Núm. 336:</u>	
- <u>L'enfant, spectateur, lecteur, auditeur.</u>	5801.01
<u>Núm. 337:</u>	
- <u>Des éveils au monde.</u>	5801.02
<u>Núm. 338:</u>	
- <u>Découvrir les enfants.</u>	5802.04
<u>Núm. 339:</u>	
- <u>Les écoles devant l'école.</u>	5802.04
<u>Núm. 340:</u>	
- <u>L'audiovisuelle en formation.</u>	5801.01
<u>Núm. 341:</u>	

Revistas

<u>-Questions sur la petite enfance.</u>	5804.02
Núm. 343:	
<u>-Jules Verne. 1828-1905.</u>	5801.99
Núm. 344:	
<u>-Les murs de Mai 68.</u>	5802.04
Núm. 345:	
<u>-Vocation méditerranéenne de l'université de Nice.</u>	5802.04
Núm. 346:	
<u>-Universités populaires en RFA.</u>	5801.02
Núm. 347:	
<u>-Sur les routes de l'animation musicale.</u>	5802.04
Núm. 348:	
<u>-L'Alsace Bilingue à la maternelle.</u>	5801.02
Núm. 349:	
<u>-L'intégration scolaire des handicapés.</u>	5802.05
Núm. 352:	
<u>-Voltaire et Rousseau deux siècles après.</u>	5801.99
Núm. 354:	
<u>-Un surdoué sur combien?.</u>	5802.05
Núm. 355:	
<u>-Ecologie, systémique et survie.</u>	5802.04
Núm. 356-357:	
<u>-Au carrefour du technique.</u>	5802.07
Núm. 358:	
<u>-Reconcilier l'école et le travail manuel.</u>	5802.07
Núm. 360:	
<u>-Le chemin de l'école.</u>	5802.04
Núm. 361:	
<u>-Quel sport à l'école?.</u>	5802.04
Núm. 362:	
<u>-Le système éducatif à Nouvelle Guinée.</u>	5801.02
Núm. 363:	
<u>-Les zoos.</u>	5802.04
Núm. 364:	
<u>-L'éducation sportive en Afrique.</u>	5801.02
Núm. 365:	
<u>-J.B.P. Molière.</u>	5801.99
Núm. 366:	
<u>-L'école dans la nature.</u>	5802.04
Núm. 367:	

Revistas

<u>-L'aventure de l'écriture.</u>	5802.04
<u>Núm. 368-369:</u>	
<u>-L'école à la campagne.</u>	5802.04
<u>Núm. 370:</u>	
<u>-Le role des constructions scolaires.</u>	5802.04
<u>Núm. 371:</u>	
<u>-Etre étudiant en URSS.</u>	5801.02
<u>Núm. 373:</u>	
<u>-Cantines scolaires ou restaurants d'enfants?.</u>	5802.04
<u>Núm. 374:</u>	
<u>-Les mystères du palais de la découverte.</u>	5802.04
<u>Núm. 375:</u>	
<u>-Temps de l'école, temps de loisir.</u>	5802.04
<u>Núm. 376:</u>	
<u>-Questions à la Justice.</u>	5802.04
<u>Núm. 377:</u>	
<u>-Les étudiants du troisième type.</u>	5802.01
<u>Núm. 378:</u>	
<u>-Beaubourg. An II.</u>	5802.04
<u>Núm. 379:</u>	
<u>-Que devien l'éducation au Chili?.</u>	5801.02
<u>Núm. 380:</u>	
<u>-Education et hygiène alimentaire.</u>	5802.04
<u>Núm. 381-382:</u>	
<u>-L'école au féminin.</u>	5802.04
<u>Núm. 383:</u>	
<u>-Les temps libres de l'écolier.</u>	5802.04
<u>Núm. 384:</u>	
<u>-Apprendre la musique.</u>	5802.03
<u>Núm. 385:</u>	
<u>-La culture pour tous.</u>	5802.04
<u>Núm. 386:</u>	
<u>-La formation des maitres.</u>	5803.02
<u>Núm. 387:</u>	
<u>-Les cent ans du Musée pédagogique.</u>	5802.04
<u>Núm. 388:</u>	
<u>-L'action culturelle de l'Unesco.</u>	5801.02
<u>Núm. 389:</u>	
<u>-L'incitation à la lecture.</u>	5802.04
<u>Núm. 390:</u>	

Revistas

- <u>Vacances obligent...</u>	5802.04
<u>Núm. 391:</u>	
- <u>L'Europe à l'école.</u>	5802.04
<u>Núm. 392:</u>	
- <u>Bonnes vacances à l'année prochaine.</u>	5802.04
<u>Núm. 393:</u>	
- <u>C'est la rentrée.</u>	5802.04
<u>Núm. 394:</u>	
- <u>La musique à l'école maternelle.</u>	5802.04
<u>Núm. 395:</u>	
- <u>Le pouvoir pédagogique des contes.</u>	5802.04
<u>Núm. 396:</u>	
- <u>Apprendre à enseigner aux enfants de migrants.</u>	5803.01
<u>Núm. 397:</u>	
- <u>Des expériences interculturelles.</u>	5802.04
<u>Núm. 398:</u>	
- <u>L'enseignement en Chine.</u>	5801.02
<u>Núm. 399:</u>	
- <u>Regards sur les mathématiques.</u>	5802.03
<u>Núm. 400:</u>	
- <u>Trois siècles de Comédie-Française.</u>	5802.04
<u>Núm. 403:</u>	
- <u>Les enfants et l'architecture.</u>	5802.04
<u>Núm. 404:</u>	
- <u>Découvrir la météorologie.</u>	5802.04
<u>Núm. 405:</u>	
- <u>Plaisirs de fin d'année.</u>	5802.04
<u>Núm. 406:</u>	
- <u>Impressions de Chine.</u>	5801.02
<u>Núm. 407:</u>	
- <u>L'enseignement en Hongrie.</u>	5801.02
<u>Núm. 408:</u>	
- <u>Des écoliers en liberté.</u>	5802.04
<u>Núm. 409:</u>	
- <u>Respecter les rythmes biologiques.</u>	5801.07
<u>Núm. 410:</u>	
- <u>A l'école de la consommation.</u>	5802.04
<u>Núm. 411:</u>	
- <u>Quand la radio entre à l'école.</u>	5801.01

Revistas

<u>Núm. 412:</u>	
- <u>Ecole et sport de haut niveau.</u>	5802.04
<u>Núm. 413:</u>	
- <u>Une décennie dans l'éducation.</u>	5802.04
<u>Núm. 414:</u>	
- <u>Audiovisuel et création.</u>	5801.01
<u>Núm. 415-416:</u>	
- <u>Ecole et travail.</u>	5802.07
<u>Núm. 417:</u>	
- <u>Quel apprentissage de la lecture?</u>	5802.04
<u>Núm. 418:</u>	
- <u>Le premier dictionnaire français.</u>	5802.04
<u>Núm. 419:</u>	
- <u>La grande histoire des instituteurs.</u>	5801.99
<u>Núm. 420:</u>	
- <u>Enseignement et culture en Bretagne.</u>	5802.04
<u>Núm. 421:</u>	
- <u>De la difficulté d'aimer ses enfants.</u>	5802.04
<u>Núm. 422:</u>	
- <u>Premier "rencontre de l'éducation".</u>	5802.04
<u>Núm. 423:</u>	
- <u>Pourquoi l'Académie Française?</u>	5802.04
<u>Núm. 424:</u>	
- <u>Aux rythmes de leur vie.</u>	5802.04
<u>Núm. 425:</u>	
- <u>Vivre en milieu rural.</u>	5802.04
<u>Núm. 426:</u>	
- <u>Cette école innombrable.</u>	5802.04
<u>Núm. 427:</u>	
- <u>Le cours moyen.</u>	5802.04
<u>Núm. 428:</u>	
- <u>Jean Piaget.</u>	5801.04
<u>Núm. 429:</u>	
- <u>Les désordres de l'Ordre.</u>	5802.04
<u>Núm. 430:</u>	
- <u>Sophia Antipolis.</u>	5802.04
<u>Núm. 431:</u>	
- <u>Le rock au BAC.</u>	5802.04
<u>Núm. 432:</u>	
- <u>Enseigner les Droits de l'Homme.</u>	5802.04

Revistas

<u>Núm. 433:</u>	
- <u>Les handicapées dans l'école.</u>	5802.05
<u>Núm. 434:</u>	
- <u>L'école maternelle en Europe.</u>	5801.02
<u>Núm. 435:</u>	
- <u>Un chanteur au collège.</u>	5802.04
<u>Núm. 436:</u>	
- <u>L'Europe et ses migrants.</u>	5801.02
<u>Núm. 437-438:</u>	
- <u>Education permanente.</u>	5802.01
<u>Núm. 439:</u>	
- <u>Mort au racisme.</u>	5802.04
<u>Núm. 440:</u>	
- <u>L'informatique.</u>	5801.01
<u>Núm. 441:</u>	
- <u>La Pologne à travers son cinéma.</u>	5801.02
<u>Núm. 442:</u>	
- <u>L'éducation comparée.</u>	5801.02
<u>Núm. 444:</u>	
- <u>Le cinéma outil pédagogique.</u>	5801.01
<u>Núm. 445:</u>	
- <u>Les îles du Cap Vert.</u>	5802.04
<u>Núm. 446:</u>	
- <u>Apprendre le musée.</u>	5802.03
<u>Núm. 447:</u>	
- <u>L'enfant de la montagne.</u>	5802.04
<u>Núm. 448-449:</u>	
- <u>Special Aquitaine.</u>	5801.02
<u>Núm. 450:</u>	
- <u>La créativité à l'école.</u>	5802.04
<u>Núm. 451:</u>	
- <u>Ecole-Hotel Restaurant.</u>	5802.07
<u>Núm. 452:</u>	
- <u>Notre Rencontre de Bordeaux.</u>	5802.04
<u>Núm. 453:</u>	
- <u>Ecole ouverte pour cause d'élection.</u>	5802.04
<u>Núm. 454:</u>	
- <u>Des clubs pour la santé.</u>	5802.04
<u>Núm. 455:</u>	
- <u>Quel avenir pour la recherche universitaire?.</u>	5802.06

Revistas

<u>Núm. 456:</u>	
- <u>Les cours d'école réinventées.</u>	5802.04
<u>Núm. 457:</u>	
- <u>Le passage difficile.</u>	5802.04
<u>Núm. 458:</u>	
- <u>Enquete sur la formation des maitres.</u>	5803.01
<u>Núm. 459:</u>	
- <u>Les écoliers venus d'ailleurs.</u>	5802.04
<u>Núm. 460:</u>	
- <u>La liberté de la presse.</u>	5801.01
<u>Núm. 461:</u>	
- <u>Entretien avec le ministre d'education nationale.</u>	5802.04
<u>Núm. 462:</u>	
- <u>Temps calme sur la rentrée.</u>	5802.04
<u>Núm. 463:</u>	
- <u>L'école des roulottes.</u>	5802.04
<u>Núm. 464:</u>	
- <u>Apprendre à se nourrir.</u>	5802.04
<u>Núm. 465:</u>	
- <u>Enseignants: une malaise mondiale.</u>	5803.01
<u>Núm. 466:</u>	
- <u>Les étudiants du troisième age.</u>	5802.01
<u>Núm. 467:</u>	
- <u>Les PAE.</u>	5801.02
<u>Núm. 468:</u>	
- <u>L'animation musicale.</u>	5802.04
<u>Núm. 469:</u>	
- <u>L'histoire des chiffres.</u>	5802.04
<u>Núm. 470:</u>	
- <u>Ecole et audiovisuel.</u>	5801.01
<u>Núm. 472-473:</u>	
- <u>La decentralisation.</u>	5802.04
<u>Núm. 475:</u>	
- <u>Coopération internationale pour les handicapées.</u>	5802.05
 <u>Núm. 476:</u>	
- <u>Le monde méditerranéen.</u>	5802.04
<u>Núm. 478:</u>	
- <u>Pleins feux sur la recherche.</u>	5802.04

Revistas

<u>Núm. 479:</u>	
- <u>Jeunes, spectateurs et actifs.</u>	5801.01
<u>Núm. 480:</u>	
- <u>L'exploitation mondiale des enfants.</u>	5801.02
<u>Núm. 482:</u>	
- <u>La formation des enseignants..</u>	5803.02
<u>Núm. 483-484:</u>	
- <u>Special Nord-Pas de Calais.</u>	5801.02
<u>Núm. 485:</u>	
- <u>L'indice de satisfaction.</u>	5802.04
<u>Núm. 486:</u>	
- <u>Enseignants en mouvements.</u>	5803.01
<u>Núm. 487:</u>	
- <u>Notre rencontre de Bethune.</u>	5802.04
<u>Núm. 488:</u>	
- <u>Decouverte de l'Amérique.</u>	5801.02
<u>Núm. 489:</u>	
- <u>L'Europe des langues.</u>	5801.02
<u>Núm. 490:</u>	
- <u>Le cirque.</u>	5802.04
<u>Núm. 491:</u>	
- <u>L'école laïque à la fete.</u>	5802.04
<u>Núm. 492:</u>	
- <u>La coupe du monde 1982.</u>	5802.04
<u>Núm. 493:</u>	
- <u>L'Opera.</u>	5802.04
<u>Núm. 494:</u>	
- <u>André Henry: le temps libéré.</u>	5801.99
<u>Núm. 495:</u>	
- <u>A l'écoute d'un PAE.</u>	5802.04
<u>Núm. 496:</u>	
- <u>Eté en libertés.</u>	5802.04

DIALOGO.

-Número 77.

Revistas

Suplementos diarios.

LE MONDE DE L'EDUCATION; Febrero 1.975; Enero 1.978 a Enero 1.992.

- Números: 1) 3; 5; 7; 9; 13-22; 24-28; 30-33,35;37-49.
2) 50-69; 71-76; 78-88; 90-99.
3) 100-117; 119-122; 124-129; 131-132; 134-138; 140-149.
4) 150-159; 161-182; 184-189.

SUPLEMENTO EDUCACION " TIMES" DE LONDRES.

2-7-76 al 29-10-76; 3-2-84; 28-3-86; 4-4-86.

L'EDUCATION HEBDO. 9-82 AL 9-84.

1-13; 15-34; 36-40; 42-56; 58-60; 62-69; 71-73.