

FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DEPARTAMENTO DE DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

TITULACIÓN DE PEDAGOGIA

CURSO 2012-2013

**DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SECUNDARIA**

Grupo sin docencia

Prof.: FERNANDO RODA

DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Licenciatura en Pedagogía **Plan:** 2000 **código:** 13557
tipo: optativa
créditos: 4,5

Descriptor: Principios metodológicos generales. Modelos curriculares. La comprensividad. Diseño del curriculum y evaluación de alumnos. Relaciones de interdependencia con los otros niveles del sistema

Presentación

La progresiva extensión de la escolaridad, propia de las décadas pasadas, llevó a la reorganización de la enseñanza secundaria e incluso a la generalización y obligatoriedad de parte de ella, si bien con políticas educativas y curriculares diversas.

Estos cambios son consecuencia de múltiples factores económicos, sociales y culturales y no están exentos de incoherencias y problemas en su planificación, implantación y desarrollo.

Lo que se pretende en esta materia es trabajar sobre estos problemas, analizando su compleja naturaleza y las alternativas estratégicas para su resolución.

Para ello, se utilizarán textos de referencia y ejercicios sobre casos y situaciones concretas de los centros escolares.

Contenidos

- *Configuración socio-histórica de la enseñanza secundaria:* Auge y decadencia de las reformas comprensivas. El caso singular del sistema educativo español. Determinaciones internacionales de la educación secundaria.
- *Estudiantes y profesorado de Secundaria:* Crisis de legitimidad de la escuela secundaria. Diversidad, heterogeneidad y desigualdad. Formación inicial y desarrollo profesional del profesorado. Constitución y crisis en las identidades profesionales.
- *La configuración del curriculum en secundaria:* Política curricular de las últimas reformas (LOGSE, LOCE, LOE). El desarrollo curricular en los centros.

- *Organización de las instituciones de enseñanza secundaria:*
Reestructuración escolar y autonomía. Regulaciones de la organización de los centros de Secundaria. Concepciones del papel del Psicopedagogo.

Calificación

Se propone la realización de una prueba con material propio elaborado a partir de las referencias marcadas de la bibliografía. Voluntariamente se podrán realizar trabajos previamente acordados.

Bibliografía inicial

- BROCKBANK, A. y MCGILL, I.: *Aprendizaje reflexivo en la educación superior*. Madrid: Morata, 2008 (1ª ed., 2ª imp.)
- CUADERNOS DE PEDAGOGÍA, Tema del Mes "Nueva agenda para la educación secundaria". N° 347, junio 2005; pags. 48 - 80
- DARLING-HAMMOND, L.: *El derecho de aprender. Crear buenas escuelas para todos*. Barcelona: Ariel, 2001
- * FEITO, R. (Coord.): *Sociología de la Educación Secundaria*. Barcelona: Ed. Graó, 2010
- FERNANDEZ ENGUITA, M.: *Integrar o segregar: la escuela secundaria en los países industrializados*. Barcelona: Laia, 1986
- FERNANDEZ ENGUITA, M.: *Sociología de las instituciones de educación secundaria*. Barcelona: ICE – Horsori, 1997
- FERNANDEZ SIERRA, J.: *El trabajo docente y psicopedagógico en educación secundaria*. Málaga: Aljibe, 1995
- FERNANDEZ SIERRA, J.: *Acción psicopedagógica en educación secundaria: reorientando la orientación*. Málaga: Aljibe, 1999
- * GIMENO SACRISTAN, J. (comp.): *Educación por competencias, ¿qué hay de nuevo?*. Madrid: Morata, 2008 (Archivo internet, 2009)
- * HARGREAVES, A.; EARL, L.; y RYAN, J.: *Una educación para el cambio: reinventar la educación de los adolescentes*. Barcelona: Octaedro, 2008
- * OBIOLS, G. y DI SEGNI DE OBIOLS, S.: *Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria. La crisis de la enseñanza media*. Buenos Aires: Kapelusz, 1992; Humanes, Madrid: CEP, S.L., 2009
- PUELLES, M. de (Dir.): *Política, legislación e instituciones en la educación secundaria*. Barcelona: ICE – Horsori, 1996
- VARELA, J.: *Las reformas educativas a debate (1982-2006)*. Madrid: Morata, 2007
- VIÑAO, A.: *Sistemas educativos, culturas escolares y reformas*. Madrid: Morata, 2006 (1ª ed., 2ª imp.)