



Guía docente

“DESARROLLO PROFESIONAL
DEL PROFESORADO”

Curso 2012-2013

Profesor:
FRANCISCO GARCÍA AZNAR

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	42456 Psicopedagogía escolar II
Carácter:	OPTATIVA
Titulación:	MASTER PSICOPEDAGOGÍA
Departamento:	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
Profesor/es responsable/es:	FRANCISCO GARCÍA AZNAR

INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

Habitualmente se cambia de leyes de educación intentando mejorar los resultados de los alumnos. Pocas veces se recuerda a quienes tienen que aplicar las nuevas leyes, los nuevos métodos o impulsar las actitudes: los profesores. La mejora de la enseñanza no se produce sin una mejora en la calidad de la docencia y ésta pasa por mejorar las técnicas, conocimientos y trabajo de los profesores. En esta asignatura nos proponemos desarrollar lo que se puede hacer desde el Departamento de Orientación del Centro

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer, evaluar y producir sistemas de formación del profesorado que mejoren su capacidad docente.
- Conocer y dominar distintos recursos educativos que proporcionen versatilidad docente a los profesores en distintas situaciones de aprendizaje.

CONTENIDOS

1. Introducción
2. Percibir a los demás
3. Modificar conductas
4. Motivar

COMPETENCIAS

- El alumno/a será capaz de determinar las necesidades de mejora de los profesores a su cargo
- El alumno/a tendrá los criterios adecuados para utilizar la estrategia más adecuada para formar al profesorado
- El alumno/a será capaz de elaborar el material para la formación de los profesores
- El alumno/a conocerá distintos recursos para ofertarlos a los profesores
- El alumno/a será capaz de elaborar un programa de formación del profesorado y llevarlo a la práctica

TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

T	Contenidos	Sesiones
1	INTRODUCCIÓN	2
2	COMPRENDER EL MODELO DEL OTRO	1
3	CALIBRAR	1
4	SINCRONIZAR	1
5	ANCLAJES	1
6	MODIFICAR UN COMPORTAMIENTO INEFICAZ O NEGATIVO	1
7	METAMODELO DE LENGUAJE	1
8	LIBERARSE DE CREENCIAS	1
9	MOTIVACIÓN	1
10	REENCUADRAR	1

METODOLOGÍA

Clases teórico-prácticas, en las que se desarrollarán y se practicarán las técnicas de mejora de la labor docente propuestas
Elaboración de un programa de formación para profesores
Exposición y comentario de los libros leídos

MATERIALES

Utilización los recursos necesarios para la práctica de las técnicas

Materiales aportados por los alumnos

Utilización de los recursos del aula asignada

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación constará de 4 partes diferenciadas:

- ASISTENCIA A CLASE: 10%
- EXPERIENCIAS EN CLASE: 20%
- LECTURA DE DOS LIBROS 30%
- TRABAJO INDIVIDUAL: 40%

Criterios de evaluación

- Se perderá un punto por cada ausencia. Si hay más de 6 ausencias, se evaluará la asignatura como no presencial.
- Las técnicas realizadas en clase serán objeto de autoevaluación, por medio de una entrevista personal con el profesor en la que se detallarán logros y valoración.
- Se presentará el comentario de dos libros que hagan referencia a la asignatura
- El trabajo individual consistirá en la elaboración de un plan de trabajo de cuatro horas de duración que mejore alguna característica docente

En la modalidad de “no presencial” y con la pautas descritas anteriormente se calificará:

- TRABAJO INDIVIDUAL: 60%
- LECTURA DE CUATRO LIBROS: 40%

BIBLIOGRAFÍA

Documentos básicos para la preparación de los temas

- APRENDIZAJE DINÁMICO CON PNL, R. Dilts, Editorial Urano.

- AUTOCONOCIMIENTO TRANSFORMADOR. Naranjo, Claudio Ediciones La Llave
- CAMBIA TU MENTE PARA CAMBIAR TU VIDA, Conirae y Steve Andreas, Editorial Gaia.
- CARÁCTER Y NEUROSIS. Naranjo, Claudio La Llave. Vitoria, 1996.
- CONTROLE SU DESTINO, A. Robbins, Editorial Grijalbo.
- CREACIÓN DE MODELOS CON PNL, R. Dilts, Editorial Urano.
- DE SAPOS A PRINCIPES, Grinder y Bandler, Editorial Cuatro Vientos.
- EL CORAZÓN DE LA MENTE, Conirae y Steve Andreas, Editorial Cuatro Vientos.
- EL ENEAGRAMA DE LA SOCIEDAD. MALES DEL MUNDO, MALES DEL ALMA Naranjo, Claudio. Temas de Hoy. Madrid, 1995.
- EL ENEAGRAMA DE NUESTRAS RELACIONES Gallen, M-A.-Neidhardt, H. . (Colección Serendipity 11). Desclee de Brouwer. Bilbao, 1997.
- EL ENEAGRAMA: UN PRODIGIOSO SISTEMA DE IDENTIFICACIÓN DE LOS TIPOS DE PERSONALIDAD. Palmer, Hellen Los libros de la liebre de Marzo. Barcelona, 1996.
- ELIMINA LOS VIRUS MENTALES CON PNL, D. Lofland, Editorial Urano.
- EN CONTACTO INTIMO: CÓMO RELACIONARSE CON UNO MISMO, Virginia Satir, Neo Person Ediciones.
- ENEAGRAMA ESENCIAL. TEST DE PERSONALIDAD Y GUÍA DE AUTODESCUBRIMIENTO. Daniels, David. Price, Virginia Urano, Barcelona, 2002.
- ENEAGRAMA. LAS NUEVE FORMAS DE TRABAJAR Goldberg, Michael J. Madrid: Arcano Books, 2000.
- FACETAS DE LA UNIDAD EL ENEAGRAMA DE LAS IDEAS SANTAS Almaas A.H.. Editorial La Liebre de Marzo. 2002.
- IMAGINAR ES PODER, D. Glouberman, Editorial Urano.
- INTRODUCCIÓN A LA PNL, O'Connor y Seymour, Editorial Urano.
- INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO SISTÉMICO, O'Connor y McDermott, Editorial Urano.
- LA ESTRUCTURA DE LA MAGIA, Grinder y Bandler, Editorial Cuatro Vientos.
- LA MAGIA DE LA COMUNICACIÓN, L. Ribeiro, Editorial Urano.
- LA SABIDURÍA DEL ENEAGRAMA. Riso, R; Hudson, R Urano. Madrid, 2001.
- LAS CREENCIAS, R. Dilts, Editorial Urano.
- MEDITACIÓN VIPASSANA Y ENEAGRAMA Dhiravamsa Editorial La Liebre de Marzo 1999.
- PNL PARA EL CRECIMIENTO INTERIOR, W. Lubeck, Editorial Obelisco.
- PNL PARA FORMADORES, O'Connor y Seymour, Editorial Urano.
- PNL Y RELACIONES HUMANAS, O'Connor y Cols, Editorial Paidós.
- PNL: LA NUEVA TECNOLOGÍA DEL ÉXITO, NLP Comprehensive, Editorial Urano.

- SÉ LA PERSONA QUE QUIERES SER, J. J. Emerick, Editorial Urano.
- SOLUCIONES PNL, S. Knitht, Editorial Paidós.
- TRANCE-FÓRMATE. Grinder y Bandler, Editorial Gaia.
- UN SEMINARIO DIDÁCTICO CON MILTON ERIKSON, K. Zeig, Editorial Amorrurtu.
- USE SU CABEZA PARA CAMBIAR, R. Bandler, Editorial Cuatro Vientos.