



# GUÍA DOCENTE

“Aplicaciones de las TIC en pedagogía  
terapéutica”  
(Máster de Educación Especial).  
*Curso 2012-2013*

Profesor:  
Raúl Tárraga.

## **OBJETIVOS.**

- Conocer diferentes herramientas y recursos digitales de uso habitual en aulas de pedagogía terapéutica.
- Diseñar recursos educativos en soporte digital orientados a aulas de pedagogía terapéutica.
- Reflexionar entorno al valor que los recursos digitales aportan a las aulas de pedagogía terapéutica.

## **COMPETENCIAS**

### ***Competencias específicas de la materia***

- Usar las TICs como recurso pedagógico para la integración y la atención a la diversidad.
- Desarrollar metodologías para la intervención de programas informáticos con fines educativos.

### ***Competencias transversales (cognitivas, metodológicas, interpersonales...)***

- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaces de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Desarrollar la capacidad para continuar el aprendizaje de manera autónoma y auto-dirigida.

## CONTENIDOS

1. Pizarras digitales interactivas.
  - 1.1. Componentes de la pizarra digital interactiva (PDI).
  - 1.2. Funcionamiento de la PDI.
  - 1.3. Software asociado a la PDI.
  - 1.4. Aplicaciones de la PDI a las aulas de pedagogía terapéutica.
2. Portales y recursos web para educación especial
  - 2.1. Análisis y valoración de portales y repositorios institucionales.
  - 2.2. Análisis y valoración de sitios web personales.
  - 2.3. Creación de blogs y lugares web personales.
  - 2.4. Recursos de Lliurex para educación especial.
3. Software de autor para el diseño de actividades educativas digitales.
  - 3.1. Software de autor vs. software cerrado.
  - 3.2. Creación de actividades educativas con Jclic.
  - 3.3. Creación de actividades educativas con Edilim.

## EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Se realizará un trabajo teórico de síntesis y un trabajo de carácter práctico de elaboración de materiales en cada una de las unidades de la asignatura.

La calificación final de la asignatura corresponderá a la nota media ponderada de los trabajos realizados.

*Para superar la asignatura será necesario realizar y entregar en las fechas establecidas los trabajos teóricos y prácticos de la asignatura.*

**Bibliografía de referencia básica**

Area, M. (2009). *Introducción a la tecnología educativa*. Universidad de la Laguna.

Salinas, J., Aguaded, J.I., Cabero, J (2004). *Tecnologías para la educación. Diseño, producción y evaluación de medios para la formación docente*. Madrid: Alianza Editorial.

Sancho, J.M., Woodward, J., Navarro, J.L., Escoin, J., Muñoz, J.A., Fonollosa, M<sup>a</sup>.T., García, M., Gaitán, R., Gil, S., López, M (2001). *Apoyos digitales para repensar la educación especial*. Barcelona: Octaedro.

**Bibliografía de referencia, de profundización**

Negre, F. (2003). TIC y discapacidad. Implicaciones del proceso de tecnificación en la práctica educativa, en la formación docente y en la sociedad. *Pixel-Bit: Revista de medios y educación*, 21.

Solano, M.I. (2002). Las redes telemáticas como recurso para los alumnos con necesidades educativas especiales. *Revista Pixel.Bit*, 18

Tárraga, R. (2007). Recursos informáticos en el aula de pedagogía terapéutica. *Comunicación y Pedagogía*, 222, 27-31.

Tárraga, R. (2008). Aplicaciones didácticas informatizadas en el aula de pedagogía terapéutica. *El Guix, Elements d'acció educativa*, 348.

Tárraga, R. (2008). Elaboración de cuentos con ayuda del ordenador. *Cooperación educativa*, 89, 63-64.

Toledo, P. (2006). El profesor en el proceso de selección de tecnología de apoyo para los alumnos con necesidades educativas especiales, *Comunicación y Pedagogía*, 210, 24-28.