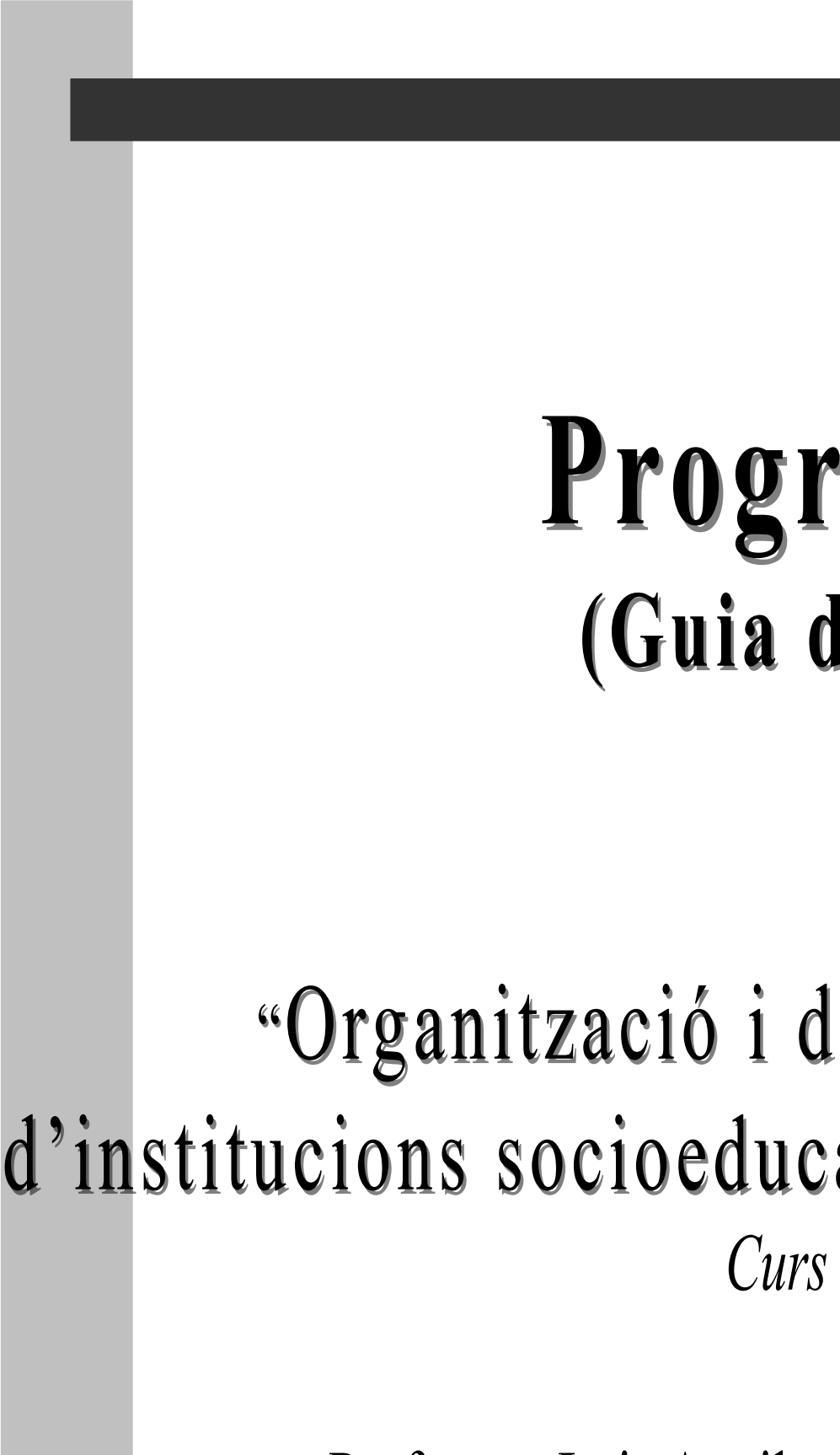




Programa

(Guia docent)

“Organització i direcció
d’institucions socioeducatives”

Curs 2013-2014

Professor: Luis Aguilar Hernández

GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA

DADES INICIALS D'IDENTIFICACIÓ

Nom de l'assignatura:	Organització i direcció d'institucions socioeducatives
Codi:	33463
Caràcter:	Obligatòria
Titulació:	Grau d'Educació Social
Departament:	Didàctica i Organització Escolar
Professor responsable:	Luis Aguilar Hernández
Correu electrònic:	Luis.Aguilar@uv.es
Horari d'atenció:	Dilluns, de 17 a 19 h. i dimecres, de 10 a 13 h. Despatx 04, Dpt. de Didàctica i Org. Escolar, planta 6ª Facultat de Fª i CC. Educació.

INTRODUCCIÓ A LA ASSIGNATURA

En aquesta assignatura analitzarem les tensions que ens ajuden a pensar les dinàmiques, dispars i sovint contradictòries, del camp de les organitzacions socioeducatives. Des de l'àmbit (macro o meso) de les polítiques socials fins la dimensió micro del treball en les organitzacions, perquè llur estudi és inseparable tant del marc institucional com del concret context organitzatiu, i, més generalment, de les transformacions en les organitzacions que operen en altres esferes i es projecten sobre aquest camp en particular.

Apostem, en qualsevol cas, per una mirada a les organitzacions que no invisibilitze els subjectes que en formen part. El coneixement d'uns mínims marcs teòrics per apropar-se a diferents realitats institucionals, del comportament de les organitzacions i del disseny organitzatiu ha de servir per a preparar les estudiants i els estudiants del grau d'Educació Social per actuar com a agents crítics en les institucions socioeducatives.

VOLUM DE TREBALL

Hores/curs	
ASSISTÈNCIA I PARTICIPACIÓ EN LES CLASSES	60
PREPARACIÓ DE TREBALLS	60
ASSISTÈNCIA A TUTORIES INDIVIDUALS I GRUPALS	30
TOTAL VOLUM DE TREBALL	150
Total crèdits ECTS	6

OBJECTIUS GENERALS

1. Conèixer els elements conceptuals bàsics referents a l'organització i direcció d'institucions socioeducatives.
2. Analitzar els trets característics del camp en què operen les organitzacions socioeducatives en l'actualitat.
3. Caracteritzar les dimensions i variables implicades en l'organització de les institucions socioeducatives.
4. Conèixer i assajar principis i pràctiques de disseny i acció en institucions socioeducatives.

CONTINGUTS

Els continguts que s'abordaran en l'assignatura estan organitzats seguint una lògica relacional –no necessàriament seqüencial- al voltant de tres nuclis fonamentals:

1. Tensions del camp de les organitzacions socioeducatives:
 - El camp de les organitzacions socioeducatives: context, agències i dinàmiques.
 - Les polítiques socials en el context del paradigma de la nova gestió pública: desregulació i govern en la distància. Agències i processos emergents en el camp.
 - Les organitzacions socioeducatives entre la participació, la burocràcia i el postfordisme: la hibridació de lògiques diverses.
2. Dimensions per a l'anàlisi de les organitzacions socioeducatives:
 - L'organització és més que la gestió.
 - La identitat organitzativa més enllà de la imatge.
 - Les organitzacions no són només estructura.
 - La cultura de les organitzacions no és un afegit o un conjunt de tècniques.
 - Els propòsits i els processos o el sentit educatiu de l'organització.
3. Principis i practiques de govern en les organitzacions socioeducatives:
 - Actualitzar els propòsits, resignificar el projecte.
 - Avaluar i repensar els processos organitzatius.
 - Coordinar i supervisar la gestió.
 - El govern i les racionalitats en conflicte.

COMPETÈNCIES

E43: Organitzar i gestionar centres, institucions, serveis i recursos educatius i formatius.
CE11: Dissenyar plans, programes, projectes, accions i recursos educatius en diferents contextos
G19: Capacitat per a realitzar investigació educativa en diferents contextos.
G9: Capacitat de treballar en equips multidisciplinars i interdisciplinars.

METODOLOGIA

El treball en classe i l'autònom de les estudiants i els estudiants, individual o grupal, orientat pel professor -i objecte de seguiment aquest últim en les tutories grupals-, s'adreçarà a la comprensió dels elements per a pensar (i actuar-hi) en les organitzacions socioeducatives en el nostre context en l'actualitat, en els marges de les tensions i les dinàmiques del camp.

En tres àmbits d'activitat:

- a) Les exposicions del professor (i, si escau, de les estudiants i els estudiants), i l'anàlisi, discussió i debat de textos i altres materials.
- b) Els treballs d'indagació en una organització concreta del camp a partir dels conceptes treballats en classe.
- c) Un seminari basat en la lectura d'un llibre.

Es tracta de combinar sessions de treball col·lectives amb treballs grupals, sessions presencials amb treball autònom, exposicions, debats i seminaris.

AVALUACIÓ DE L'APRENENTATGE

L'assistència a les classes és indispensable per abordar els tres àmbits d'activitat. Les estudiants i els estudiants que no puguin assistir amb regularitat hauran de sol·licitar, al llarg del mes de setembre, la seua incorporació a la modalitat no presencial. La seua avaluació consistirà en una prova sobre els continguts de l'assignatura que la estudiant o l'estudiant prepararà amb la bibliografia i amb un seguiment en les tutories.

L'avaluació es basarà en dues activitats fonamentalment:

- a) Treball grupal d'anàlisi d'una organització arran del marc teòric treballat en classe i elaboració d'un informe d'investigació.
- b) Prova individual en la que es demanarà a la estudiant o l'estudiant posar en relació les exposicions i els materials treballats en classe, la lectura i comentari del llibre i el treball d'investigació.

Per aprovar la assignatura és requisit aprovar ambdós, el treball grupal i la prova individual. Els treballs suspesos en la convocatòria de febrer implicaran un informe de millores per la convocatòria de juny.

Criteris d'avaluació:

- Comprensió dels conceptes bàsics i capacitat de relació i integració dels continguts.
- Adequació i ús pertinent dels conceptes, les fonts bibliogràfiques i els materials.
- Capacitat d'argumentació i posicionament raonat.
- Claredat expositiva, estructuració del discurs i correcció ortogràfica i d'expressió.
- Capacitat d'elaboració personal i de construcció del punt de vista.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Álvarez-Uría, F. y Varela, J. (2009). *Sociología de las instituciones. Bases sociales y culturales de la conducta*. Madrid: Morata.
- Beltrán Llavador, F. (2010). *Organización y gestión de insituciones socioeducativas. Imposibilidad y desórdenes*. València: Reproexpres.
- Coller, X. y Garvía, R. (2004). *Análisis de organizaciones*. Madrid: CIS/Siglo XXI.
- De Robertis, C. y Pascal, H. (1994). *La intervención colectiva en trabajo social*. Buenos Aires: El Ateneo.
- Douglas, M. (1996). *Cómo piensan las instituciones*. Madrid: Alianza Universidad.
- Etkin, J. (1993). *La doble moral de las organizaciones. Los sistemas perversos y la corrupción institucionalizada*. Madrid: Mc Graw Hill.
- Etkin, J. (2000). *Política, gobierno y gerencia de las organizaciones*. Buenos Aires: Pearson Educación.
- Etkin, J. y Schvarstein, L. (1989). *Identidad de las organizaciones. Invariancia y cambio*. Buenos Aires: Paidós.
- Fantova, F. (2001). *La gestión de organizaciones no lucrativas*. Madrid: CCS.
- Hamzaoui, m. (2005). *El trabajo social territorializado. Las transformaciones de la acción pública en la intervención social*. Valencia: Univesitat de València/Nau llibres.
- Schvarstein, L. (1998). *Diseño de las organizaciones. Tensiones y paradojas*. Buenos Aires: Paidós.
- Sennett, R. (2000). *La corrosión del carácter: las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona. Anagrama.
- Sennett, R. (2006). *La cultura del nuevo capitalismo*. Barcelona. Anagrama.
- Vernís, A. y otros (2000). *La gestión de las organizaciones no lucrativas*. Bilbao: Deusto.
- Vernís, A. y otros (2004). *Los retos en la gestión de las organizaciones no lucrativas. Claves para el fortalecimiento institucional del tercer sector*. Barcelona: Granica.
- Weber, M. (2006). *Conceptos sociológicos fundamentales. Edición de Joaquín Abellán*. Madrid. Alianza Editorial.