



Guía Docente de “Estrategias de participación y aprendizaje en la universidad”

Taller de participación

Grupo E2-1

Curs 2014-2015

Nombre de la asignatura: Estrategias de aprendizaje y participación en la universidad (Taller de participación)

Código: 33456

Caracter: Troncal

Curso: 1º

Titulación: Grado Educación Social

Departament: Didàctica i Organització Escolar

Professor: Carles Monclús

Número de créditos ECTS: 1,5

Tutoria: Martes de 9,30 a 11,30 (Facultat de CCSS)

Jueves 17 a 18 h. (Facultat d'Educació) DOE 7é pis D. 18

Correu: carles.monclus@uv.es

El profesor participa en el programa de tutoría virtual

2. INTRODUCCIÓN

El taller de participación que planteamos dentro de la asignatura “Estrategias de aprendizaje y participación en la universidad” es un taller que pretende acercar al alumnado la Universidad, su funcionamiento y los derechos que les corresponden como estudiantes.

Pero para plantearse estas cuestiones quizás antes debemos plantear dos aspectos previos: mostrarle al alumnado su capacidad para ser sujeto y por tanto sus posibilidades de participar y de opinar en un ámbito como el académico, en principio poco proclive a dar participación real al alumnado y una reflexión sobre el papel de la universidad, y, en especial, de la universidad pública. Sólo desde la reflexión sobre el papel de la universidad pública es posible dar sentido al derecho de participar.

3. OBJETIVOS GENERALES

1. Reflexionar sobre el significado de participar y su finalidad.
2. Dar confianza al alumnado y potenciar su capacidad de expresión y comunicación
3. Analizar el papel de la universidad pública como bien público.
4. Conocer los mecanismos legales de participación del alumnado en la Universidad de Valencia.

4. CONTENIDOS

1. La universidad pública.
2. Los procesos de participación.
3. La participación en la universidad. Cauces y mecanismos de participación.
4. Los servicios de la Universidad de Valencia orientados al apoyo y al fomento de la participación del alumnado.
5. Los derechos y deberes del alumnado.

5. PLAN DE TRABAJO

DIA 16 DM	Presentación inicial Presentación breve de la Universitat de València. Presentación del Taller y de las tareas previstas. La participación: Concepto y obstáculos.	Quiénes somos, trayectoria personal y social y ¿por qué Educación Social? Visionado del vídeo EAPN Andalucía (2013) La participación vista... ¿Qué entendemos por participación?
DIA 18 DJ	Participar y expresarse	Cada alumno dispone de 3 a 5 minutos para exponer ante sus compañeros y compañeras algo que para él o ella es relevante o significativo, sobre el aprender, la Educación Social,...
DIA 22 DII	¿Qué universidad queremos?	Debate a partir de textos del libro Traure la llengua.
DIA 23 Dm	La universidad pública Lectura dialógica del texto	Debate a partir de textos MARTÍNEZ BONAFÉ, J. (2012) "Enseñar en la Universidad Pública"
DIA 26 Dv	La participación: condiciones Vías de participación política en la Universitat. Los sindicatos de estudiantes Derechos y deberes de los estudiantes. Las vías de reclamación de calificaciones.	Visionado video ARAGÓN PARTICIPA (2009) ¿Por qué la participación... DE LA RIVA, F. Condiciones y estrategias... Exposición Presentación de alguno de ellos Comentar por grupos
DIA 1 DM	Procesos de participación y ayudas a cargo de Carles Xavier López Benedictí Evaluación del taller	Mentoría de estudiantes, voluntariado, SEDI,

6. METODOLOGÍA

Cada uno de los contenidos será presentado como un tema abierto en el que caben diversas opiniones y actitudes para que cada uno de los estudiantes exprese su propia opinión. Con este fin se proporcionará a los estudiantes documentos con ideas y propuestas diferentes (en forma de escritos de toda índole, testimonios presenciales, debates, documentos visuales, etc.). También tendrán ocasión los propios estudiantes de aportar sus documentos y/o hacer propuestas sobre actividades de este tipo.

Utilizando esos documentos el profesor moderará los debates cuidando de su calidad: que sean escuchadas y respetadas las opiniones minoritarias, que los argumentos no se estanquen proporcionando nuevas pruebas, que se argumenten las opiniones...

7. EVALUACIÓN

Cada uno de los estudiantes realizará por escrito un artículo que fije su propia posición en torno a los debates que se producirán en torno a los temas, fundamentados en los textos trabajados. También podrá optarse por profundizar en alguno de los temas o contenidos trabajados. Estos artículos tendrán una extensión entre 6 y 10 caras y serán evaluados con arreglo a los siguientes criterios:

-Criterio principal: calidad de la argumentación y aportaciones personales

-Criterios secundarios: corrección y calidad en la expresión

Este ensayo deberá ser entregado por el alumnado antes del 15 de octubre.

La asistencia a las clases es obligatoria.

El alumnado que no pueda asistir al Taller, deberá examinarse de los contenidos de la misma en la convocatoria ordinaria.

8. BIBLIOGRAFÍA

AAVV (2012) *Traure la llengua. Una mirada crítica a l'experiència universitària*. València. Germania

TAMAYO VALENCIA , A. (2012) Sentido y significado de la Universidad Pública en Observatorio de la Universidad Colombiana http://universidad.edu.co/index.php?option=com_content&view=article&id=362:sentido-y-significado-de-la-universidad-pca&catid=36:ensayos-acadcos&Itemid=81

DE SOUSA SANTOS, B. (2007) *La universidad en siglo XXI. Para una reforma democrática y emancipatoria de la universidad*. La Paz. Plural editores.

DE SOUSA SANTOS, B. (2010) *La universidad europea en la encrucijada*. Revista El Viejo Topo núm 274. Noviembre 2010.

MARTÍNEZ BONAFÉ, J. (2012) *"Enseñar en la Universidad Pública. Sujeto, conocimiento y poder en la Educación Superior."* Aula de Encuentro. Universidad de Jaen.

DE LA RIVA, F. (2012) 25 provocaciones para la participación comunitaria (revisadas) en <http://participasion.wordpress.com/2012/10/22/25-provocaciones-para-la-participacion-comunitaria-revisadas/>

DE LA RIVA, F. Condiciones y estrategias para la participación <http://prezi.com/msyvr4bjc4nx/condiciones-y-estrategias-para-la-participacion/>

ESCUDIER, J.C. (2013). Los pobres quieren buenas universidades. En <http://blogs.publico.es/escudier/2013/06/los-pobres-quieren-buenas-universidades/>

EAPN Andalucía (2013) La participación vista por los niños. https://www.youtube.com/watch?v=cGIF2R_gSts

ARAGÓN PARTICIPA (2009) ¿Por qué la participación ciudadana? <https://www.youtube.com/watch?v=AObAehOHhec>

9. INFORMACIONES WEB SOBRE PARTICIPACIÓN EN LA UV

Estatuto del universitario: <http://www.estatutuniversitari.com/portada/?lang=va>

Programa de mentoría : <http://mentors.blogs.uv.es>

Voluntariado: <http://voluntariat.blogs.uv.es>

Creación de asociaciones y colectivos: <http://www.uv.es/uvweb/estudiantes-UV/ca/participacio-associacionisme-voluntariat/associacions-col-lectius/creacio-assessorament-1285852863906.html>

Participación en órganos de gobierno: <http://www.uv.es/uvweb/estudiantes-UV/ca/participacio-associacionisme-voluntariat/participacio-organs-govern/claustre-1285865625723.html>

Sindicatura de Greuges: <http://www.uv.es/uvweb/sindicatura-universitaria-greuges/ca/salutacio-1285872796706.html>

Ayudas a los y las estudiantes: <http://ajudes.blogs.uv.es>

Revisión e impugnación de calificaciones: <http://www.uv.es/uvweb/universitat/ca/estudis-grau/informacio-academica-administrativa/convocatories-qualificacions/impugnacio-examens-1285846119032.html>