

## PROYECTES NATURA

El programa “Projectes Natura” trata de unir tres fundamentos metodológicos: el trabajo por proyectos, el aprendizaje-servicio (ApS) y la interacción entre diferentes etapas educativas durante la creación y desarrollo de proyectos fundamentalmente de ciencias naturales.

Los objetivos principales de este programa son:

1. Aumentar la interacción y colaboración entre diferentes etapas educativas buscando el enriquecimiento de todas ellas.
2. Desarrollar materiales y recursos didácticos para los cursos de primaria.
3. Fomentar en la educación secundaria el trabajo por proyectos y el ApS.
4. Acercar el trabajo que se hace en la Universidad a las escuelas e institutos, para aumentar las vocaciones de carácter científico en las áreas de Biología y Geología.
5. Introducir a los estudiantes en la exposición pública y divulgación de su trabajo.

### DESCRIPCIÓN:

Los proyectos serán llevados a cabo por estudiantes de Educación Secundaria dirigidos por un equipo de supervisión formado por un profesor universitario, un profesor de secundaria y un estudiante de grado, coordinador del equipo y promotor del proyecto enmarcado en su Trabajo Final de Grado (TFG). Estos proyectos tienen como finalidad desarrollar una maqueta, modelo, taller, experiencia manipulativa, salida guiada, etc... para dar a conocer un fenómeno o concepto de ciencias naturales (biología o geología) a alumnos de Primaria. El equipo será asesorado por un maestro de Primaria, puesto que este conoce de primera mano el nivel de los alumnos que son los últimos destinatarios.

Los profesores de secundaria interesados al formar parte de un equipo se inscribirán (junto con el maestro de Primaria destinatario) a través de la Delegación para la Incorporación a la Universidad para participar en el concurso Projectes Natura del 1 al 15 de octubre de 2018.

Los proyectos se desarrollarán a lo largo de un curso escolar y constarán de diferentes etapas que se detallan a continuación (la duración y temporalización de las etapas es aproximada, dependerá de cada proyecto concreto):

<b>Planificación de la idea y la temática</b>	<b>DURACIÓN</b>	Sept. – Dic.
<p>En esta primera etapa se trata de determinar qué idea, concepto o fenómeno va a ser estudiado por parte de los alumnos de secundaria y sobre el cual van a desarrollar el “Proyecto Natura”. Una vez determinada la idea, se establecerán los grupos de trabajo y las bases de la colaboración. En este momento también se tendrá que decidir en qué curso de secundaria se va a trabajar y en qué curso de primaria se llevará a cabo el proyecto.</p>		
Lliurables:	<p>L 1.1 Asistencia a la reunión de inicio y formación de equipos. L1.2 Ficha de inscripción, que incluirá un resumen de la idea del proyecto y el equipo de trabajo.</p>	

<b>Desarrollo del proyecto</b>	<b>DURACIÓN</b>	Ene.- Marz.
<p>A lo largo de estos meses los alumnos de Secundaria adquirirán los conocimientos necesarios para poder desarrollar el proyecto. Para poder hacerlo se establecerán reuniones o visitas periódicas (virtuales o presenciales). Además, en este momento se contará con el asesoramiento del profesor de Primaria para adecuar los conceptos al nivel de Primaria donde se va a llevar a cabo el proyecto. Durante esta etapa se recogerán los primeros datos alrededor del desarrollo del proyecto y las primeras conclusiones. Por último, en esta etapa se describirán los recursos materiales, físicos y de personal que se van a necesitar tanto para poder llevar a cabo el proyecto en las escuelas o institutos como para la feria final donde se expondrán los proyectos.</p>		
Lliurables:	<p>L2.1. Asistencia a la reunión de seguimiento. L2.2. Informe donde se describen las necesidades de recursos materiales para poder desarrollar el proyecto a la feria con presupuesto si hace falta.</p>	

<b>Aplicación del proyecto a Primaria</b>	<b>DURACIÓN</b>	Abril-Mayo
<p>Una vez se tengan los materiales y el proyecto esté terminado, se pondrá en práctica en las condiciones establecidas por cada tándem escuela-instituto. Los alumnos y profesores de la universidad podrán ser invitados a participar en estas sesiones y poder enriquecer la jornada.</p>		
Lliurables:	<p>L3.1. Redacción de la ficha del proyecto</p>	

<b>Feria y concurso</b>	<b>DURACIÓN</b>	Mayo
<p>La última de las etapas de los proyectos será la presentación de los mismos en la Feria. Habrá un jurado de profesores de secundaria y universitarios que evaluarán los proyectos y como se han llevado a cabo, encargados de hacer la entrega de diferentes premios simbólicos a los galardonados. Esta feria se abrirá a que puedan venir los alumnos de primaria de las diferentes escuelas participantes en los proyectos.</p>		
Lliurables:	<p>L4.1 Participación en la Feria a Expociencia. L4.2 Asistencia a la Reunión de Evaluación.</p>	

### **PARTICIPANTES:**

- Realizado por estudiantes de Secundaria.
- Guiado por el profesorado de Secundaria (del departamento de Ciencias Naturales).
- Dirigido a estudiantes de Primaria.
- Asesorados por los profesores de Universidad y de Primaria.
- Coordinador por alumnos de la Universidad.

### **COORDINACIÓN:**

- M<sup>a</sup> José Lorente Carchano. Delegació per a la Incorporació a la Universitat.
- Inmaculada García. Vicedecana de Innovación de la Facultad de Ciencias Biológicas.
- Equipo DoCiència ([www.dociencia.cat](http://www.dociencia.cat))

Toda la información está disponible en la web [www.projectes.dociencia.cat](http://www.projectes.dociencia.cat).