ANEXO I MATERIAL PARA LOS ALUMNOS DE PRIMARIA.

A. PRESENTACIÓN DE KEYNOTE B. PROTOCOLOS PARA LA SESIÓN DE LABORATORIO.



VACUNAS VEGETALES DESARROLLO DE

ADRIÁN GARCÍA GARCÍA

••••••••••••

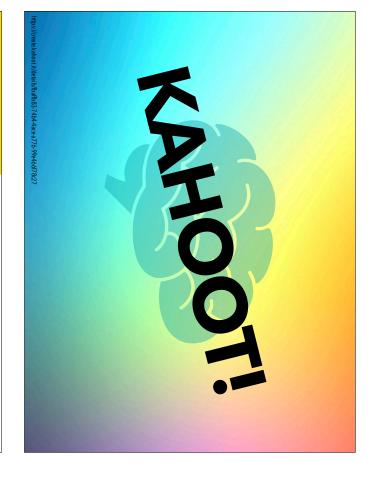
BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS



VACUNAS VEGETALES COMESTIBLES **DESARROLLO DE**

ADRIÁN GARCÍA GARCÍA

BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOMEDICAS







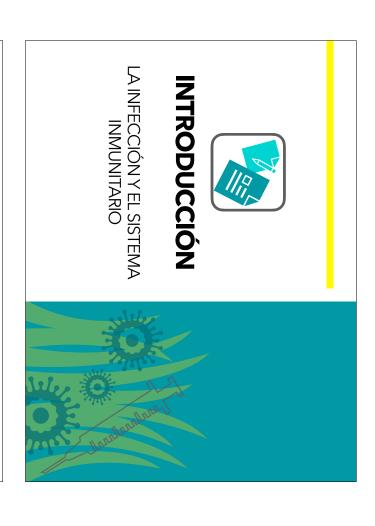


VACUNAS



VACUNAS DE ORIGEN VEGETAL

EJEMPLOS

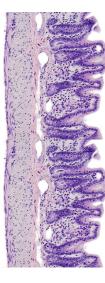


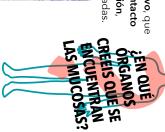
LINEAS DE DEFENSA DEL SISTEMA INMUNITARIO

Tiene **múltiples línea**s de defensa, entre las que se encuentra la **barrera mucosal**. Cubriendo una inmensa superficie, aproximadamente de **400 m²**.

¿QUÉ ES LA MUCOSA?

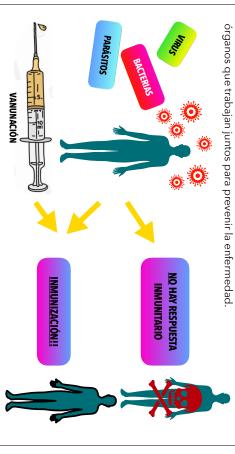
La mucosa es una capa formada por epitelio y tejido conjuntivo, que reviste las paredes internas de los órganos que están en contacto con el exterior del cuerpo. Presentan <u>funciones</u> de secreción, absorción, e inmunológicas muy desarrolladas y especializadas.



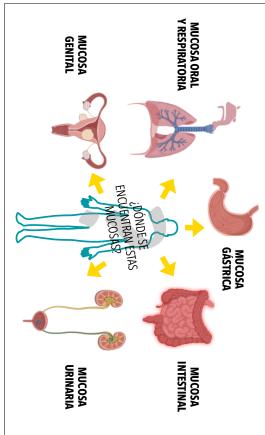


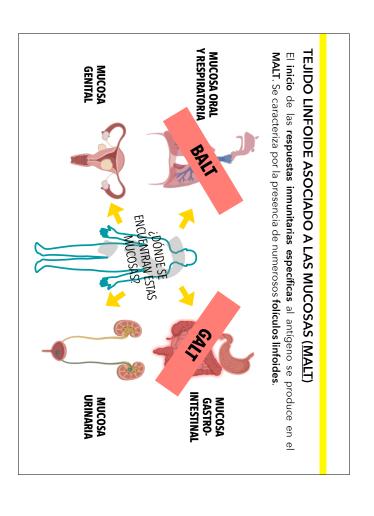
¿QUÉ ES EL SISTEMA INMUNITARIO?

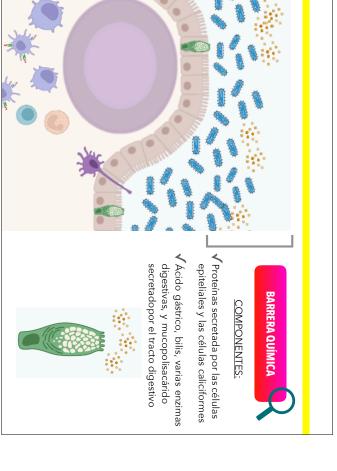
Una estructura dinámica de nuestro organismo que nos protege de diversos agentes patógenos. Formado por un complejo conjunto de células, tejidos y órganos que trabajan juntos para prevenir la enfermedad.

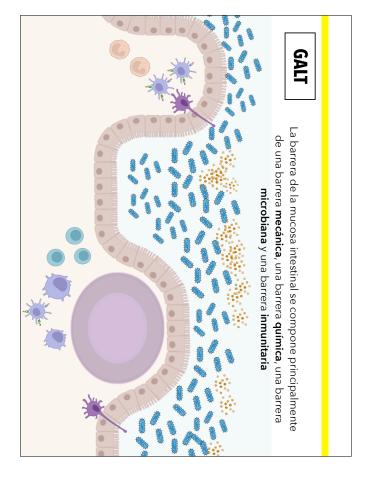


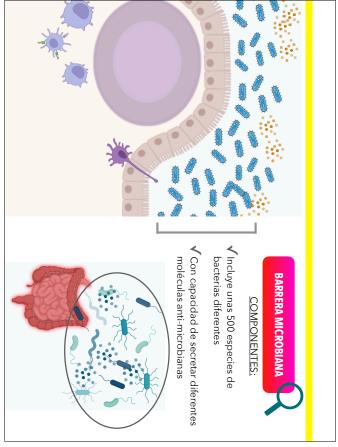
Se estima que el **70% de los agentes infeccioso**s entran en el huésped por las vías mucosales, por lo que en ellas se produce una intensa actividad inmunológica.



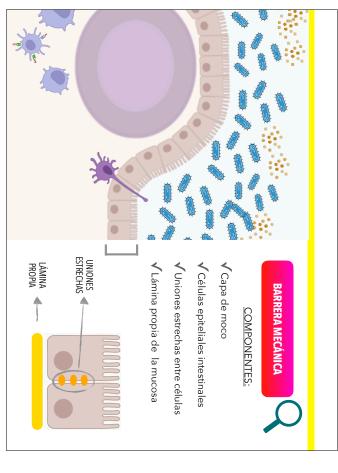












PLACA DE PEYER

✓ Anticuerpos

Ganglio linfático

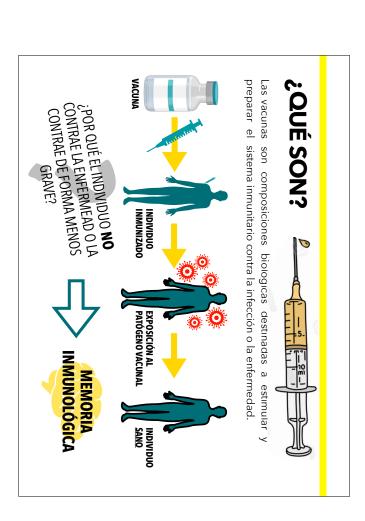
√ Células linfoides

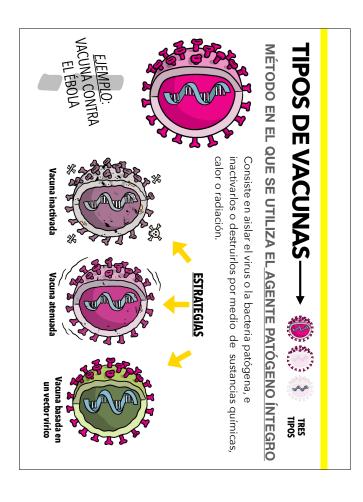
√ Tejidos linfoides

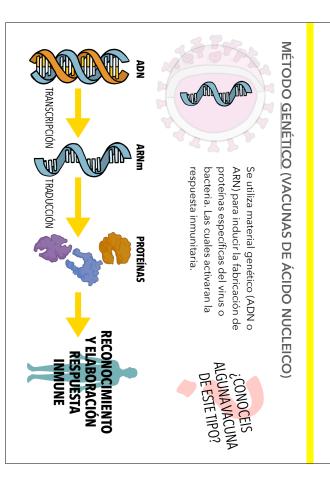
COMPONENTES:

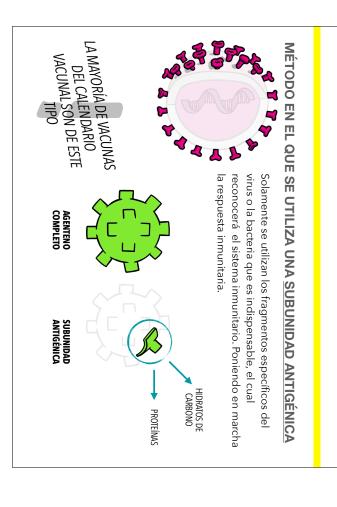
BARRERA INMUNOLÓGICA

√ Células no linfoides



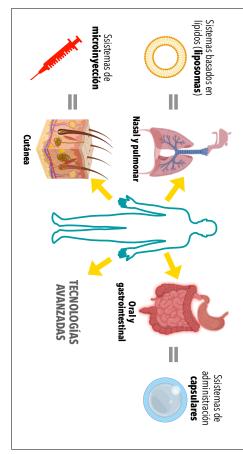


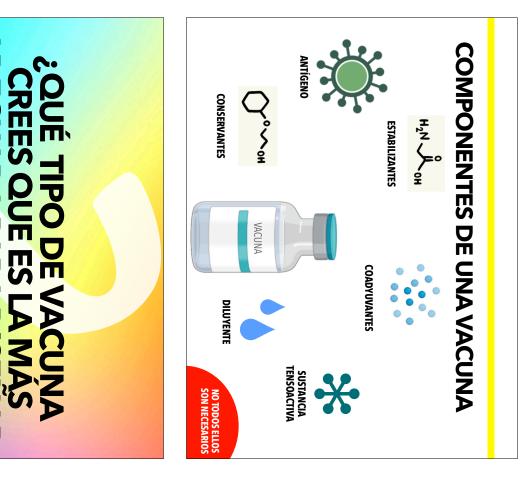




MÉTODOS DE ADMINISTRACIÓN

Principales sistemas de administración de fármacos para superar las barreras asociadas a cada vía de administración.





FASE IV

Suministro a toda la población y seguimiento

Eficacia Seguridac

Aleatorias y doble ciego

Eficacia Seguridad Entre 200 y 500

FASE PRE- Animales experimentales

CINICA

FASE II

Eficacia Seguridad de 100

Dosis y administración

Mas de 1000

después de haber obtenido la aprobación de la autoridad sanitaria/comité de ética del país Los ensayos clínicos tanto de vacunas como de cualquier fármaco, sólo se llevan a cabo

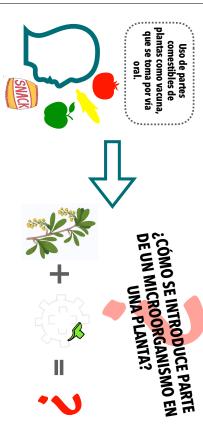
FASES DE DESARROLLO (ENSAYOS CLÍNICOS)



UNA COMESTIBLE?

¿QUÉ ENTENDEMOS POR VACUNA COMESTIBLE?

quinta generación. Las vacunas orales producidas en plantas, sellaman formalmente vacunas de





METODOLOGÍA DE DESARROLLO

Identificación del componente del es más **patógeno**. microorganismo que potencialmente



AGENTENO COMPLETO

SUBUNIDAD ANTIGÉNICA

Construcción de la proteína quimera o transgénica, la cual es la que se va a expresar en la planta.









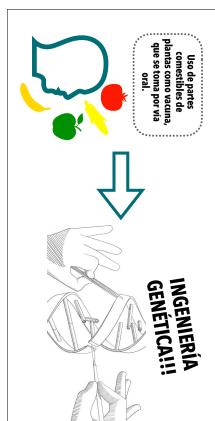


EXPRESIÓN ESTABLE

EXPRESIÓN TRANSITORIA

¿QUÉ ENTENDEMOS POR VACUNA COMESTIBLE?

quinta generación. Las vacunas orales producidas en plantas, sellaman formalmente vacunas de

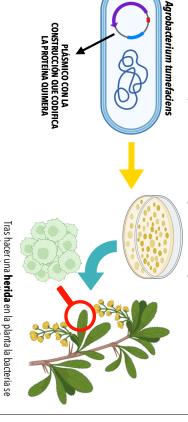




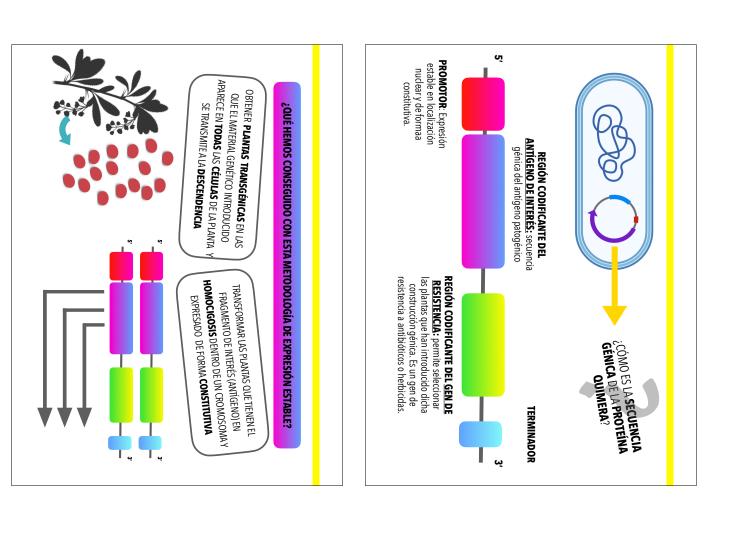


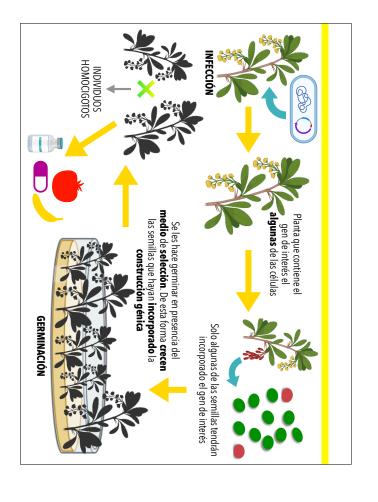


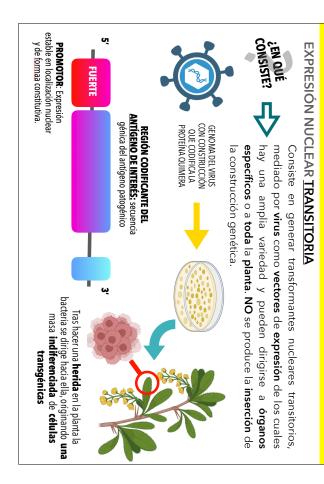
mediado por Agrobacterium tumefaciens. Un vector parte de su material genético en el genoma de la misma. bacteriano, que infecta de manera natural a la planta e inserta Consiste en generar transformantes nucleares estables,

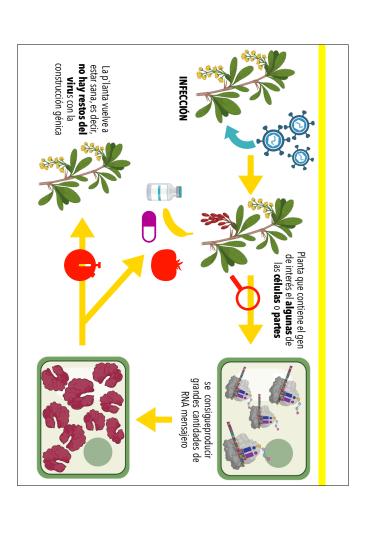


dirige hacia ella, originando una masa indiferenciada de células transgénicas









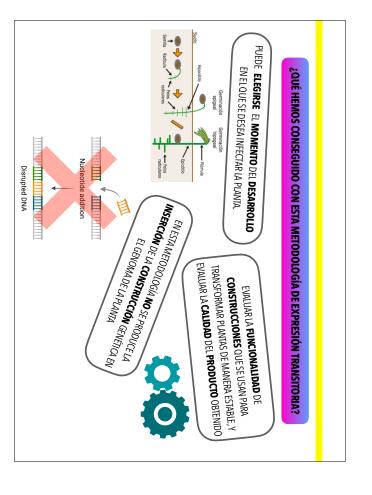


administrarse bien por vía obtenido el extracto puro de proteínas, puede Purificarse, y una vez no oral u oral.

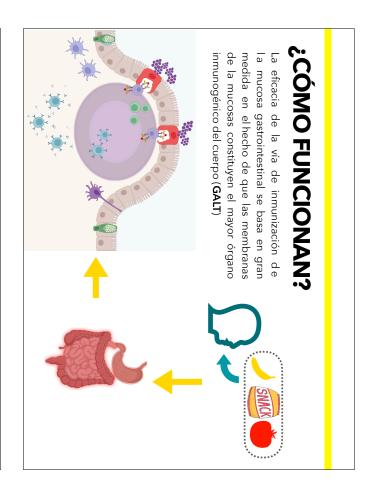
vegetal, la cual puede ser "Extracción" de la materia procesada en una forma comestible para su administración oral

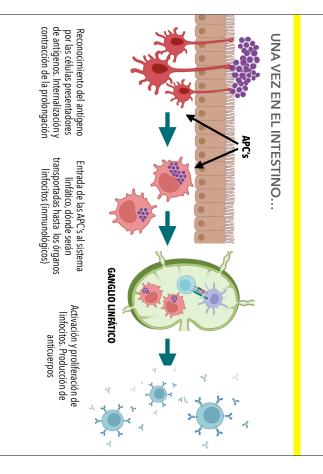
Material vegetal comestible oral con un procesamiento puede administrarse por vía que contiene un antígeno previo mínimo o sin él

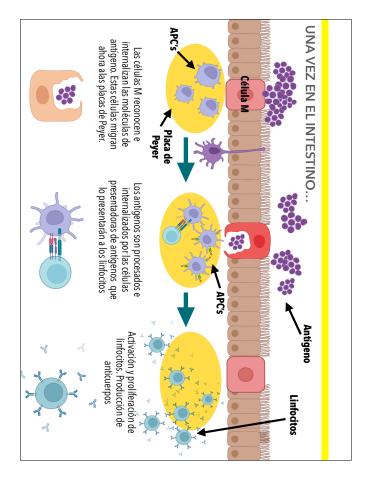


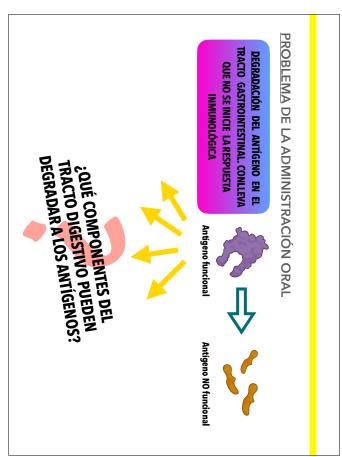


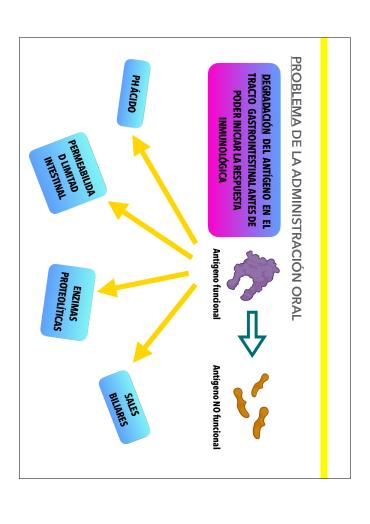


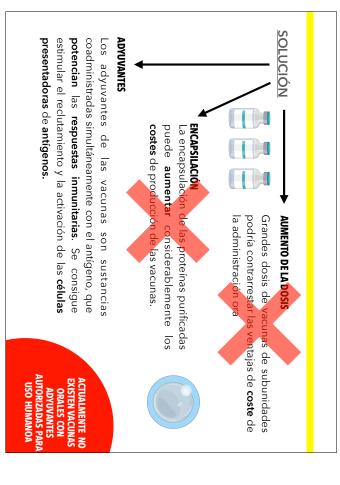


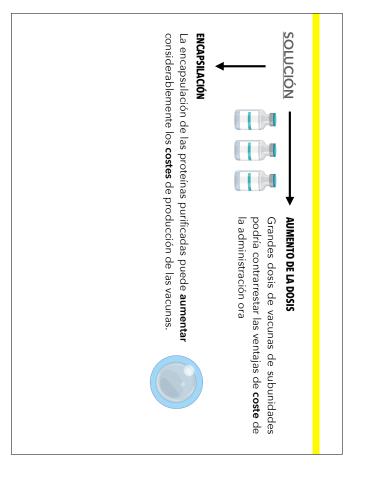


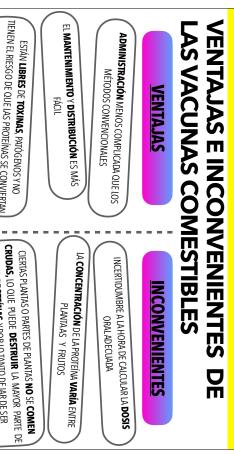












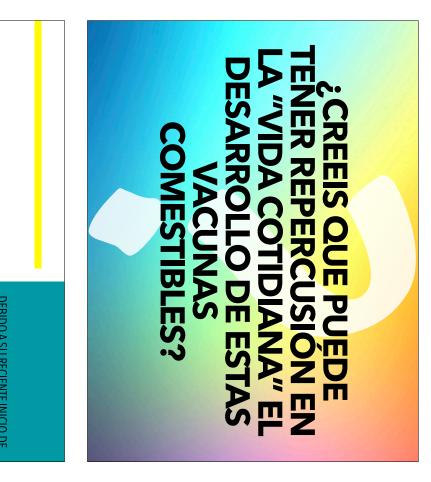
TIENEN EL RIESGO DE QUE LAS PROTEÍNAS SE CONVIERTAN

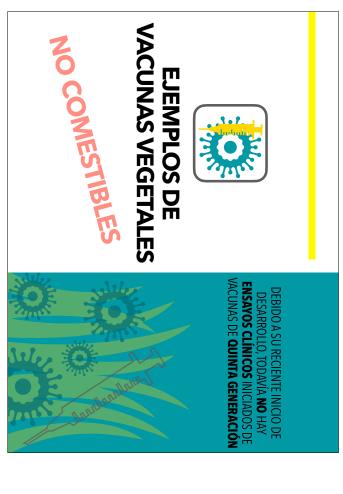
LAS **PROTEÍNAS**, Y POR LO TANTO DEJAR DE SER

INMUNOGÉNICAS.

EN EL ORGANISMO INFECCIOSO

SON MÁS **ECONÓMICAS** Y **ESTABLES** AL **CALOR**



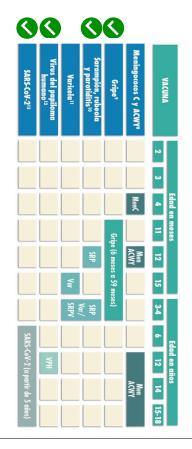






VACUNACIÓN **ESPAÑOL 2022** CALENDARIO DE









COMESTIBLES

SI HAY ENSAYOS CLÍNICOS CON

DEFICIENCIA HUMANA VIRUS DE INMUNO-







1,5 millones de personas





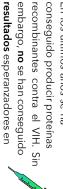
En 2029: 820.000

2019.

padecían intección crónica en 296 millones de personas



En los últimos años se ha Desde el origen: **36,3 millones** recombinantes contra el VIH. Sin conseguido producir proteínas



plantas que expresan HBsAg sobre la administración oral de En 2021. Ensayos clínicos

sugieren que puede ser un

método eficaz.

términos de inmunidad.

SARS COV-2



gravemente y requieren atención médica Enfermedad respiratoria de leve a moderada, algunas enfermarán



Desde el origen de la pandemia: 412.351.279 a nivel mundial. En España :es de **10.744.394**



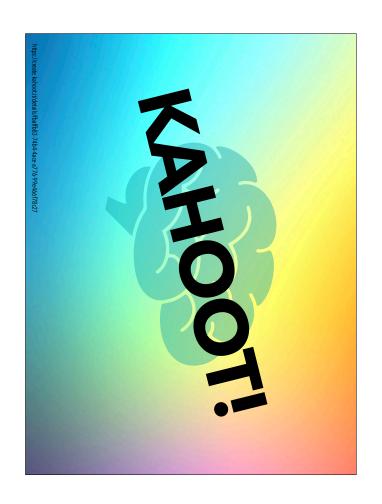
En España :es de **97.350**



están mostrando buenos

Ebola,

resultados.





DESARROLLO DE VACUNAS VEGETALES COMESTIBLES



BIOQUÍMICA Y CIENCIAS BIOMÉDICAS

¿QUÉ HAREMOS?



ESTUDIO DE LA EXPRESIÓN DE GENES DE PLANTAS MEDIANTE EN ENSAYO TIPO GUS



TRANSFEECCIÓN DE PLANTAS (EXPRESIÓN TRANSITORIA)



ESTERILIZACIÓN Y SIEMBRA DE SEMILLAS



CULTIVO IN VITRO (ESFERAS DE ALGINATO)



ESTUDIO DE LA EXPRESIÓN ESTABLE DE GENES DE PLANTAS MEDIANTE EN ENSAYO TIPO GUS

OBJETIVO

En esta práctica se pretende aprender la metodología empleada para el estudio de la **expresión estable del gen GUS** bajo el control de un promotores de un gen esencial.

¿QUIEN ES EL GEN GUS?



Esta técnica está basada en la utilización de la enzima ß-glucuronidasa (codificada por el gen GUS) de la bacteria Escherichia coli, que cuando es incubada con algunos sustratos incoloros, puede transformarlos en productos coloreados

5-bromo-4-cloro-3-indolil glucurónido (X-Gluc)

¿CUÁL ES LA SECCIÓN?



El X-GlcA es utilizado por la ß-glucuronidasa para crear un precipitado insoluble azulado

5-bromo-4-cloro-3-indolil glucurónido **(X-Gluc)**

5,5'-dibromo-4,4'-dicloro-índigo

MATERIAL

Plantas **transgénicas** de *Arabidopsis thaliana* que tienen el gen *GUS* bajo un **promotor constitutivo.**



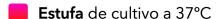
REGIÓN CODIFICANTE de la ß-glucuronidasa

TERMINADOR

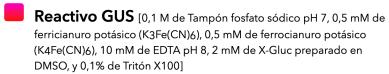


PROMOTOR

REGIÓN CODIFICANTE DEL <u>GEN DE</u> <u>RESISTENCIA</u>





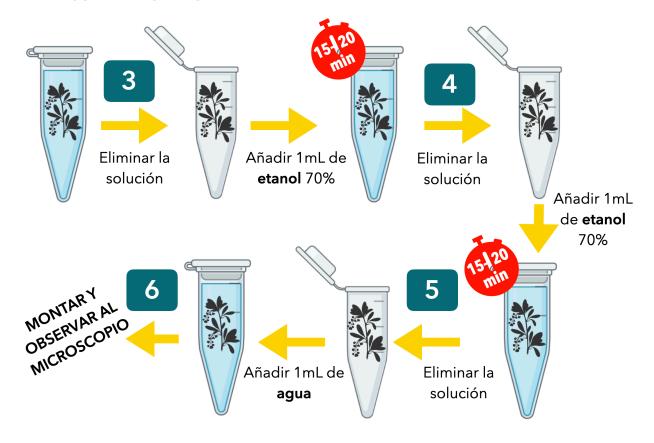


Etanol 70%

PROTOCOLO



a 37°C





TRANSFECCIÓN DE PLANTAS (EXPRESIÓN TRANSITORIA)

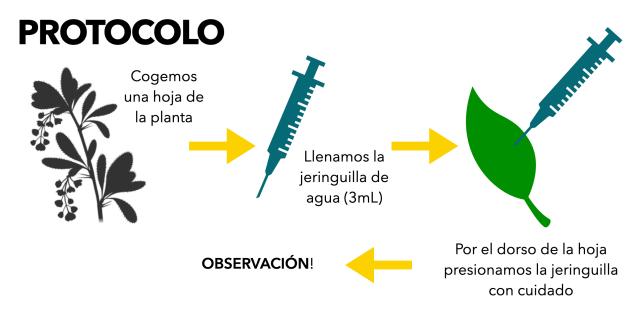
OBJETIVO

Esta es una metodología mediante la cual se **trnsfecta** un órgano de una planta con el fin de inocular una bacteria o virus en él, y así **transformarla**. La transfección consiste en la introducción de material genético externo en células eucariotas. Este método es el más usado en los laboratorios dedicados a la **expresión transitoria**

MATERIAL

- Jeringuilla
- Agua (realmente se emplea la solución que contiene el virus o la bacteria transformadte)
- Organismo: Planta de tomate (Lycopersicon)



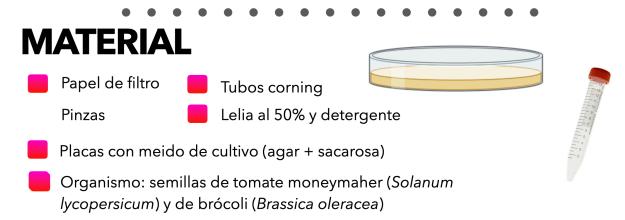




ESTERILIZACIÓN Y SIEMBRA DE SEMILLAS

OBJETIVO

Conocer la metodología mediante la **cual** se hace la **siembra** de **semillas** en el laboratorio.Lo cual debería realizarse bajo condiciones de esterilidad.



PROTOCOLO





CULTIVO IN VITRO (ESFERAS DE ALGINATO)

A PARTIR DE ESTE PUNTO SE DEBERÍA HACER

TODO EN UNA CABINA DE FLUJO LAMINAR

OBJETIVO

las semilla sobre la placa de cultivo

Esta es una metodología mediante la cual se **observa** el **crecimiento** de ciertas partes de la **planta** en condiciones *in vitro*. En un ambiente el cual se puede controlar. Es un método usado para observar la **expresión**, tanto **transitoria** como **estable**, de plantas transgénicas. Y estudiar su evolución y progresión.

MATERIAL

- Pipetas pasteur
- Vasos de precipitados
- Bisturí o tijeras
- Reactivos: Alginato y gluconolactato
- Organismo: Planta de tomate (Lycopersicon)



PROTOCOLO

