

Volia compartir amb vosaltres algunes reflexions que va fer Mercé Izquierdo en la conferència inaugural del Congrés CTEM el passat divendres 13 de maig baix el títol: " És possible ensenyar ciències a tothom?"

La finalitat de la ciència per a tothom no és la mateixa que la de la ciència per als científics: les diferents disciplines científiques parcel·len la realitat per analitzar-la, però el que volem fer arribar a la gent són realitats globals. S'ha de tractar de parlar un únic idioma per a que el conjunt de disciplines (que tenen idiomes propis) arribem a tots.

L'objectiu últim hauria de ser que la ciència ens ajudara a entendre millor el món en el que vivim per viure millor en ell. Però les ciències de vegades no ens mostren el món real sinó reduït, reinterpretat, transformat pels científics.

Com transitar entre el coneixement quotidià i el coneixement científic?

L'ensenyament segons la Didàctica ha de ser : en context, modelitzador i desenvolupador de competències. Ha de respondre a les preguntes que es faça l'alumne. Ha de construir-se un coneixement basat en idees bàsiques, un coneixement que serà útil i econòmic.

Les idees bàsiques són el nucli dels models.

La pregunta a fer-nos és : Què és l'essencial de la nostra disciplina que ha de saber un alumne o qualsevol persona per a entendre el món?

Inma Quilis