



# IV OLIMPIADA LINGÜÍSTICA UNIVERSIDAD DE VALENCIA CURSO 2025-2026

#### **OBJETIVOS**

- Estimular la reflexión sobre el lenguaje entre los estudiantes
- Acercar a los participantes a la diversidad lingüística del planeta
- Premiar el esfuerzo y la excelencia académica
- Servir de punto de encuentro entre la Enseñanza Secundaria y la Universidad.

## **PARTICIPANTES**

Podrán participar en la **IV Olimpiada Lingüística de 2026** todos los alumnos de centros de enseñanza de la provincia de Valencia matriculados en primero o en segundo de bachillerato. La participación es individual.

#### COMISIÓN ORGANIZADORA

- Salvador Pons Bordería. Catedrático de Lengua Española de la UV.
- Violeta Fernández Paricio. Titular de Lingüística General de la UV.
- Stanislav Gurevich, miembro del Comité de Dirección de la International Linguistic Olympics.
- Mª José Lorente Carchano. Delegada de Incorporación a la Universidad.

## INSCRIPCIÓN

Las inscripciones se realizarán del **1 de diciembre de 2025 al 26 de enero de 2026** a través de la web (<a href="http://ir.uv.es/delegacio/olimplingüistica">http://ir.uv.es/delegacio/olimplingüistica</a>). La inscripción es gratuita.

## **CALENDARIO DE EXAMEN**

El examen en su fase local tendrá lugar el sábado 7 de febrero de 2026, a las 10 de la mañana, en el aula 202 de la Facultad de Filología, Traducción y Comunicación (Avda. Blasco Ibáñez, 32, 46010 Valencia). Los alumnos inscritos serán convocados a las pruebas sin necesidad de comunicación personal posterior.

Antes del examen, el sábado 15 de noviembre de 2025, a las 10 de la mañana, tendrá lugar una jornada de introducción a las olimpiadas a la que estarán invitados los participantes y sus profesores (en la misma aula 202). Dicha jornada servirá para que los estudiantes se familiaricen con la resolución de problemas y para que los profesores tengan una guía para la preparación de los estudiantes.

Los seis ganadores de la fase local participarán en la fase nacional, que se prevé tendrá lugar un día de la semana del 14 al 19 de abril.





#### **TIPO DE EXAMEN**

El examen consistirá en la resolución de tres problemas lingüísticos relativos a cualquier lenguaje del mundo, natural o artificial. Dichos problemas podrán tratar sobre aspectos fónicos, morfosintácticos, semánticos, gráficos, textuales, de uso o sociolingüísticos. Los problemas serán autocontenidos, es decir, que las claves para su solución se podrán deducir del enunciado del problema.

Los participantes deberán desarrollar su respuesta por pasos, demostrando su conocimiento de los métodos de la disciplina para llegar a una conclusión razonada. Se valorará el proceso tanto como el resultado y se valorarán los casos en los que la demostración discurra por vías no ordinarias.

### **PREMIOS**

Los 3 estudiantes que resulten ganadores/as en la fase local de la Olimpiada Lingüística de la Universitat de València recibirán una ayuda en el estudio, dotada con 1000 € cada una (el importe total de la convocatoria es de 3.000 €), que se hará efectiva, mediante transferencia bancaria al finalizar el periodo de matrícula, una vez comprobado que la persona ganadora se ha matriculado en el primer curso de una titulación de grado de un centro propio de la Universitat de València.

Las ayudas en el estudio obtenidas son personales e intransferibles, y se pueden hacer efectivas en los dos cursos siguientes a la obtención. Si el alumnado ha ganado las fases locales de una o más olimpiadas, sucesiva o simultáneamente, puede hacer efectiva una única ayuda al estudio para una única titulación de la Universitat de València.

## POR QUÉ LAS OLIMPIADAS LINGÜÍSTICAS

Para el estudiante, trabajar sobre problemas le permite ampliar su visión de las lenguas, centrada en el español, el valenciano o el inglés, por otra más amplia sobre la naturaleza del lenguaje. Asimismo, le permite descubrir el placer de jugar con el lenguaje y de conocer su estructura. En este sentido, la presente convocatoria se asemeja más a otras olimpiadas como la de Matemáticas.

Al profesorado se le ofrece la posibilidad de enseñar unos conocimientos que se salen del currículo y de formar un grupo de estudiantes motivados en un trabajo innovador.

Por último, esta iniciativa ofrece un estímulo intelectual adicional para todos aquellos que quieran ilusionarse con el desafío intelectual y el trabajo en equipo que supone esta olimpiada.