



DOCUMÈDIA

Recursos Didàctics Multimèdia en MITIS

Grup d'Innovació Educativa. Universitat de València

1. Práctica sobre el diseño de la técnica grupal

Introducción

Esta práctica concierne a la fase inicial del proceso de una investigación social basada en la aplicación de la técnica grupal: el diseño. Al igual que en otras técnicas, la preparación y planificación es un requisito o fase esencial para el éxito de la técnica grupal. Especialmente en las técnicas grupales se trata de una tarea de suma importancia que requiere de un gran esfuerzo previo de organización y coordinación al implicar la reunión de varias personas en un mismo lugar y espacio de tiempo. Con esta actividad se pretende acompañar y orientar al estudiantado en dicha tarea preparatoria de la técnica grupal, esencial para un adecuado desarrollo de la técnica en una investigación. Para realizar un diseño de grupos de discusión en clase, resulta imprescindible que ya se hayan trabajado los elementos de teoría metodológica relacionados con la elección de la muestra, concretamente, cómo se determina el número de grupos y su composición en términos de homogeneidad intra-grupal y heterogeneidad inter-grupal. También, acerca de los elementos que componen el guion para moderar grupos de discusión.

Presentación de la práctica

Se trata de una actividad que consiste en elaborar el diseño de una técnica grupal en una investigación social que utilice esta técnica cualitativa. Constituye, por tanto, la primera práctica que debe realizar el estudiantado en relación al aprendizaje de esta técnica cualitativa de investigación social. Una vez hayan elaborado el diseño, el estudiantado estará en condiciones de llevar a cabo las siguientes prácticas asociadas a las fases posteriores en el proceso de la investigación social: a) realización y dinámica de la técnica grupal, b) análisis e interpretación de los grupos y c) redacción y presentación de los resultados y conclusiones en un informe de investigación basado en la utilización de la técnica cualitativa grupal.

Esta práctica es más efectiva si se realiza en el marco del trabajo de investigación que los grupos deben llevar a cabo en las asignaturas de métodos y técnicas de investigación en Ciencias Sociales y, por tanto, puede versar sobre los temas de investigación que eligieron para sus trabajos. Opcionalmente, pueden elegir otra temática social de interés y relevancia, y en la cual se podría aplicar la técnica grupal. Entonces, partimos del supuesto de que en el diseño ya se han cubierto las fases de definición del tema, las preguntas de investigación y se han establecido los objetivos de conocimiento. Por ello, esta práctica se ceñirá al diseño metodológico de la técnica grupal.

Objetivos

- Aprender a realizar el diseño de una técnica grupal, que consiste básicamente en elaborar el guion del grupo y en la tarea de la selección de la muestra.
- Conocer los elementos imprescindibles para la preparación de una técnica grupal.
- Favorecer el aprendizaje a través del entrenamiento en tareas prácticas y concretas.

Pautas para el desarrollo de la actividad

La actividad tiene una duración estimada de 2 horas a realizar en el aula.

Se trata de preparar el trabajo para desarrollar adecuadamente la técnica grupal en una investigación social, es decir, consiste en la realización del diseño de los grupos, que consta fundamentalmente de dos partes, siguiendo estas pautas:

- 1) **Conformación de los grupos o selección de la muestra:** número de grupos y composición de cada uno de ellos, y su justificación. Se han de guiar por la siguiente pregunta: ¿Cómo garantizamos la homogeneidad intragrupal y la heterogeneidad intergrupala?
- 2) **Elaborar un guion para el debate con su presentación:** preparar la presentación que realizarían al grupo antes de empezar el debate, así como el guion con los temas y subtemas sobre los que tratará el grupo y que ayude a la hora de moderarlo. En el guion pueden incluir tanto ejemplos de preguntas como tácticas y estrategias que podrían utilizar a la hora de moderar el grupo: ¿Cómo empezáis? ¿Cómo hacéis para promover el debate? ¿Cómo evitáis los obstáculos a la comunicación?

A partir de este trabajo grupal estarán en condiciones de llevar adelante, si así lo deciden, los grupos de discusión relacionados con el tema que estén investigando.