



DOCUMÈDIA

Recursos Didàctics Multimèdia en MITIS

Grup d'Innovació Educativa. Universitat de València

1. Práctica sobre la realización y gestión de una técnica grupal

Introducción

Con esta práctica se quiere experimentar aquello que se aprendió a través del estudio del material de teoría y del video sobre la realización y gestión de una técnica grupal para consolidar el aprendizaje y entrenar las habilidades que se necesitan para llevar a cabo una técnica grupal.

Es desde luego oportuno que los/las integrantes del equipo de investigación que participen en su realización posean ya las competencias básicas necesarias para ello como puede ser la capacidad de gestionar una dinámica grupal, de realizar una entrevista y de observar las dinámicas y la forma en la que los contenidos aparecen durante la realización de la técnica grupal. Sin embargo, esta práctica puede ayudar a entrenarlas y aumentar la conciencia que tenemos de nuestros talentos y habilidades al respecto.

Presentación de la práctica

Esta práctica se desarrolla en continuidad con la fase anterior y supone que ya se sepa hacer o se haya hecho un diseño de una técnica grupal con todo lo que implica (identificar el tema, los objetivos, los bloques temáticos, los miembros que participan en el grupo, el guión etc.). También es necesario que el grupo que realizará la técnica grupal se componga al menos de 7 miembros, para poder dar espacio a una discusión lo suficientemente rica de aportaciones y a la identificación de un moderador y de un observador. Una vez realizada la técnica grupal, el estudiantado podrá pasar a la transcripción de las grabaciones y a la fase de análisis e interpretación de los contenidos, a la redacción y presentación de los resultados y conclusiones de un informe de investigación basado en la utilización de la técnica cualitativa grupal. Todas ellas tareas posteriores a la realización de la presente práctica.

Para que sea más efectiva, lo ideal es que el grupo elija un tema en el que todas y todos se sienten involucradas/os, que sea una experiencia, un hecho social en el que participen todas i todos bien como personas que viven la experiencia, bien como expertos y en la cual se podría aplicar la técnica grupal.

Objetivos

El objetivo general es el de experimentar de forma directa la realización de una técnica grupal para entrenar las habilidades necesarias o aumentar la conciencia que cada uno tiene de sus habilidades y de aquellas sobre las que es necesario trabajar.

Los objetivos específicos son los de:

- Aprender a gestionar una dinámica grupal con sus técnicas.
- Aprender a desempeñar los distintos roles.
- Favorecer el aprendizaje a través del entrenamiento en tareas prácticas y concretas.
- Mejorar sus propias habilidades
- Observar diferentes estilos de moderación y sus ventajas e inconvenientes

Pautas para el desarrollo de la actividad

La actividad tiene una duración estimada de 2 horas a realizar en el aula.

El estudiantado organizado por grupos, después de una breve preparación inicial, debe realizar una sesión de una técnica grupal en una investigación social. Se pueden seguir dos modelos de práctica. Modalidad 1) Cada grupo presente al aula realiza una breve sesión de 15 minutos y los demás dan un feedback a los participantes al final de la realización de cada grupo Modalidad 2) Un grupo, más grande, simula la realización de una técnica grupal de una duración realística

Para ello debe seguir los siguientes pasos:

Preparación (15 min de duración)

- 1) Crear grupos de al menos 7 miembros y asignar roles (moderador, observador, participante)
- 2) Elegir un tema que sea actualidad social y de interés para las/los integrantes
- 3) Preparar un breve guión según lo aprendido en la práctica anterior

Realización (45 minutos)

Modalidad 1) Realizar una breve sesión por grupo con relativo feedback

Modalidad 2) Realizar una sesión entera de uno 45 minutos

Debriefing (media hora)

Se dedica un tiempo a intercambiar ideas acerca del desarrollo de la técnica grupal, tanto por parte de los participantes como de los observadores (otras/otros alumnas/os presentes al aula)

Ejemplo al que aplicar la práctica