

# INVESTIGACIÓN CUALITATIVA: DOCUMEDIA, UNA EXPERIENCIA EDUCATIVA

Anna Giullia Ingellis

Marcela Jabbaz Churba, [Marcela.Jabbaz@uv.es](mailto:Marcela.Jabbaz@uv.es)

María Angeles Abellán López

Erika Massanet Ripoll

*Departament de Sociologia i Antropologia Social*

---

## Resumen

El objetivo del proyecto es transferir material audiovisual y multimedia relativo a la teoría y la práctica de la investigación cualitativa surgido a partir de una larga trayectoria docente e investigadora del equipo que realiza la propuesta.

Se pretende que el material producido se incorpore a una web (<https://ir.uv.es/ZCdB5Ie>) que se convertirá en un cuaderno didáctico multimedia para la enseñanza-aprendizaje de las asignaturas de metodología cualitativa en ciencias sociales y también pueda ser utilizado en otros ámbitos de conocimientos y para el autoaprendizaje.

La comprensión del mundo contemporáneo requiere una aproximación profunda y sistemática para capturar el significado que las personas atribuyen a los fenómenos sociales.

Los materiales alojados en la web tienen como destinatarios no solo al estudiantado de grado y postgrado, sino también a docentes y grupos de investigación. La amplitud y la facilidad del acceso representan sin duda un camino para la divulgación del contenido y cultura científica.

La metodología cualitativa dispone de varias técnicas de investigación, entre las que podemos mencionar las entrevistas en profundidad, el análisis documental, los grupos de discusión y la observación participante. Por cada técnica, entonces, se ofrecerá un cuaderno multimedia con una ficha con anotaciones teóricas y ejercicios de autoevaluación, vídeos en formato de pequeñas píldoras, diapositivas y otras herramientas. Además, se incluye un repositorio de fuentes, recomendación de buenas prácticas, bibliografía sobre metodología cualitativa y una recopilación de eventos vinculados a la temática.

En todos los materiales elaborados se incluye la perspectiva de género, utilizando también un lenguaje inclusivo. Todo ello favorecerá la adquisición de competencias y habilidades teórico-prácticas en investigación en el marco de un aprendizaje autónomo, colaborativo e innovador.

**Palabras clave:** metodología cualitativa, innovación educativa, ciencias sociales, perspectiva de género, cuaderno multimedia

**Keywords:** qualitative methodology, educational innovation, social sciences, gender perspective, multimedia notebook