



Universidad e IMFAHE crean una plataforma única que impacta positivamente en estudiantes, profesorado investigador y la propia institución universitaria, lo cual se traduce en un desarrollo profesional de excelencia, llegada de nuevas ideas, aumento de las colaboraciones y reconocimiento internacional.



International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education

Las Instituciones Educativas Superiores son clave en el progreso de un país. Por eso es importante que implementen iniciativas que favorezcan el desarrollo y atracción de talento, la llegada de ideas, el establecimiento de colaboraciones y la innovación.

El 25% de las universidades españolas ya han colaborado con IMFAHE.

Participa en el programa IMP

Universidades Colaboradoras:

Biomedicina

Biomedicina

- U. Valencia
- U. Valladolid
- U. La Laguna
- U. Europea Miguel de Cervantes
- UAM
- Campus Andalucía TECH (U. Sevilla)
- Campus Andalucía TECH (U. Málaga)

Ingeniería

Ingeniería

- U. Valencia
- U. Valladolid
- U. La Laguna
- U. Politécnica de Valencia
- U. Oviedo
- Campus Andalucía TECH (U. Sevilla)
- Campus Andalucía TECH (U. Málaga)
- U. Politécnica de Cataluña
- UNIR

Económicas

Económicas/ Emprendimiento

- U. Valencia
- U. Valladolid

IMFAHE colabora con tu Universidad, dándote la oportunidad de participar en un Programa Educativo-Profesional definido por la revista *Nature Biotechnology* como único y de gran impacto. Participando en el **International Mentor Program (IMP)-Curso 2017/2018** vas a poder internacionalizar tu carrera y adquirir competencias, contactos, aptitudes y conocimientos que te harán destacar a nivel académico y profesional.

Conoce al detalle el programa IMP

Vídeos

- [IMP en 1 min](#): "IMPulsando talento sin fronteras"
- [IMP en 14 min](#).
- [Testimonios mentores y mentees curso IMP-2016-17](#).
- [Actividades IMP Curso 2017-2018](#)

Artículos

- [Nature](#)
- [El País](#)
- [ESGlobal](#)
- [Comisión Europea](#)

Web

- www.imfahe.org
-  [@imfahe](#)
-  [IMFAHE](#)
-  [IMFAHE](#)

Colaboración Universidad-IMFAHE

1

Dota a los estudiantes de recursos para enfrentarse con éxito a su carrera profesional

2

Favorece que el profesorado investigador establezca nuevas colaboraciones y esté al día en las últimas tendencias en su campo

3

Aumenta la visibilidad internacional de la Universidad y la posiciona a la cabeza del desarrollo en innovación educativa

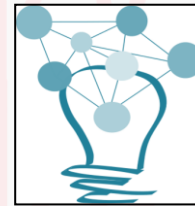
Colaboración Universidad-IMFAHE

1

Dota a los estudiantes de recursos para enfrentarse con éxito a su carrera profesional

Asignándoles un mentor internacional que, en colaboración con sus profesores, les ayuda a alcanzar sus metas profesionales (**e Mentoring**).

Proporcionándoles información privilegiada y **recursos de excelencia** (seminarios online, talleres de desarrollo profesional, desarrollo del pensamiento crítico y rigor científico).



Creando becas de excelencia para estancias internacionales en centros de prestigio (Harvard, MIT, BMW, etc.), que les permita incrementar las conexiones y optar por **tesis con mención internacional**.



Aumentando su red de contactos profesionales nacionales e internacionales, a través del **campus virtual**, **Becas IMFAHE** y “**conferencias internacionales**”.

Favoreciendo su **empleabilidad**: Preparándoles para entrar con éxito en el mercado laboral y colaborando con empresas innovadoras interesadas en su perfil de talento.

Colaboración Universidad-IMFAHE

2

Favorece que el profesorado investigador establezca nuevas colaboraciones y esté al día en las últimas tendencias en su campo

“IMFAHE conecta” pone a disposición del profesorado investigador una base de datos de investigadores afiliados a más de 50 Universidades y organizaciones internacionales de prestigio, para llevar a cabo múltiples iniciativas como: colaboraciones y asesoramiento científico, acceso a laboratorios y técnicas punteras para estancias o sabáticos, expertos para tribunales de tesis con mención internacional, organización de cursos de verano, etc.



Los investigadores universitarios tienen la oportunidad de exponerse a nuevas ideas y a las últimas tendencias dentro de su campo a través de **“IMFAHE Science 2.0”**.

Gracias a los **“talleres IMFAHE online”**, accederán a información necesaria para atraer financiación desde EEUU.

A través de **“IMFAHE Science & Rigor”** podrán participar en *journal clubs* donde se analizarán y discutirán artículos de su interés. Esta iniciativa fomenta, además, el pensamiento científico y crítico de sus alumnos y/o miembros de su laboratorio.

Colaboración Universidad-IMFAHE

3

Aumenta la visibilidad internacional de la Universidad y la posiciona a la cabeza del desarrollo en innovación educativa

A través de la mención destacada en publicaciones de prestigio internacional y nacional: [Nature Biotechnology](#), [La Comisión Europea](#), [El País](#), [ESGlobal](#).

Mediante la representación en ferias y conferencias : [MIT European Career Fair](#), [NAFSA](#), [Eurocities](#), [Naturejobs career expo](#), etc.

A través de la llegada de nuevos modelos educativos y de emprendimiento en colaboración con los centros más prestigiosos del mundo.

Reservando el acceso a oficinas y salas de reunión en “hubs de innovación” como Boston.

Liderando programas educativos innovadores, como el **Interantional Mentor Program**, convirtiéndose en referencia a seguir en otros países.

CAREERS AND RECRUITMENT

International mentoring as a new educational approach to alleviate brain drain, empower young talent, and internationalize higher education

Maria Soriano-Cano, Rosa Bretón Romero, Joaquín López-Herrera, Rodolfo López-Díez, Abel Suárez-Estigarribia, Gemma Pellosa Prades, Rosario Fernández-Godino, Daniel Navarro-Gómez, Amara Saguar, David Nieto, Laura Sánchez-García, Borja Peropadre & Zaffra Castano

A novel program shows that young professionals working abroad can be instrumental in their home country's development.

Higher education provides scientists, engineers, economists, and other professionals with the knowledge and skills they need to foster their nation's progress and economic growth. However, a nation's advancement is hindered when its highly qualified workers emigrate to seek a better political, social, economic, or cultural lifestyle. This phenomenon poses serious socioeconomic challenges, especially among developing countries. However, developed countries undergoing political or economic crises also face this issue. In recent years, countries such as Greece, Spain, Portugal, Romania, Bulgaria, South Africa, Iran, China, Mexico, India, and Israel have lost a significant proportion of university graduates to emigration. It is estimated that around 70% of these expatriated graduates will never return home^{1,2}. It is important to develop policies and programs to alleviate the negative effects of the flight of human capital, or brain drain.

In 2014, the International Mentoring Foundation for the Advancement of Higher Education (IMFAHE; <http://www.imfahe.org>)

was founded upon a volunteer platform of highly qualified Spanish professionals living abroad. Its mission is to connect emigrant scientists and professionals with their home country in order to enhance the scientific, professional, and academic careers of future generations of young talent. IMFAHE was inspired by other mentoring programs, such as the Mentoring Clinic Program at Brigham and Women's Hospital in Boston³, and the Harvard Graduate Women in Science and Engineering Mentoring Program (OWSP; projects.hms.harvard.edu/owsp/home/), to develop the International Mentor Program (IMP). IMP's pilot program was carried out in Spain, where nearly 700,000 highly qualified professionals (1.5% of the total population) emigrated between 2009 and 2014 (ref. 54).

Here we describe the organization and practical implementation of this pioneering brain drain recovery and international mentoring program, which could be extended to other countries along with its social impact on four specific levels (Fig. 3).

In level 1, governments are aware that highly educated individuals are key players in their economic growth^{4,5}, and accordingly they have introduced strategies and programs to reverse brain drain and/or retain skilled professionals at home. However, despite the presence of well-designed return-migration policies, a significant percentage of emigrated professionals do not plan to return home in the short or medium term⁶. Aiming to mitigate the negative effects of brain drain in Spain, which was heavily hit by the 2008

economic crisis, IMFAHE reached out to successfully established Spanish professionals in STEM, medicine, and economic/entrepreneurship fields at top-tier academic institutions around the world (including Harvard University, Boston University, Massachusetts Institute of Technology, Stanford University, Yale University, Princeton University, and Karolinska Institutet) and first-class international companies (such as Amadeus IT Group and Santander Bank). These professionals enthusiastically embraced the creation of an organized and secure platform that would allow them to contribute to the educational, scientific, and economic development of their

Figure 3. Levels of impact for IMP on country of origin.

economic crisis, IMFAHE reached out to successfully established Spanish professionals in STEM, medicine, and economic/entrepreneurship fields at top-tier academic institutions around the world (including Harvard University, Boston University, Massachusetts Institute of Technology, Stanford University, Yale University, Princeton University, and Karolinska Institutet) and first-class international companies (such as Amadeus IT Group and Santander Bank). These professionals enthusiastically embraced the creation of an organized and secure platform that would allow them to contribute to the educational, scientific, and economic development of their



connecting talent worldwide

Universidad-IMFAHE: Innovando en educación superior, potenciando y atrayendo talento para el progreso global.

No pierdas esta oportunidad de abrirte al mundo y adelantarte al futuro.

El equipo IMP/IMFAHE

Contacto
president@imfahe.org
www.imfahe.org