

NO ÉS NORMAL COMENÇAR AMB NORMALITAT

Dins d'uns dies es compliran dos anys des que l'Estat sionista va iniciar una de les agressions més terribles contra el poble palestí de Gaza: bombardejos sobre la població indefensa, desplaçaments forçosos, ús de la fam com a arma de guerra, assassinat de periodistes, de personal sanitari, destrucció d'escoles, universitats i de totes les infraestructures necessàries perquè pugui donar-se la vida.

Des que la Relatora de Nacions Unides per als territoris palestins ocupats, Francesca Albanese, va emetre el seu primer informe *"Anatomia d'un genocidi"* (26/02/2024-5/04/2024) i la Cort Internacional de Justícia va emetre el seu històric dictamen consultiu (19/07/2024), *"Conseqüències jurídiques derivades de les polítiques i pràctiques d'Israel en el Territori Palestí Ocupat, inclosa Jerusalem Oriental"*, en el qual s'estableix una sèrie d'obligacions de caràcter *jus cogens* i *erga omnes*, que, per la seua pròpia naturalesa, "incumbeixen a tots els Estats" i "no admeten excepcions", des d'aquests primers informes ningú pot dubtar hui que existeix un genocidi en marxa que interpel·la no sols els nostres governs i institucions sinó tots i cadascun de nosaltres com a éssers humans dignes d'eixe nom. Un genocidi es defineix, no sols per la massificació dels assassinats sinó per la intencionalitat, i la complicitat no és sols resultat de l'acció sinó també de l'omissió.

Gaza, sotmesa a la destrucció sistemàtica i continuada per part de l'Estat colonial israelià, expressa de la forma més nítida possible el significat precís dels actes genocides: 82% de la Franja militaritzada o sota ordres de desplaçament forçós, més de 640.000 persones desplaçades, més de 58.500 persones assassinades, d'elles 18.000 xiquets i xiquetes, sense comptar les que estan morint de fam en este moment, més de 124.900 ferides, 310 treballadors de l'UNRWA assassinats, 240 periodistes, centenars de mestres, estudiants, majors, totes les universitats bombardejades i destruïdes. A Cisjordània ocupada, encara que no apareix a les notícies, el camí és el mateix: almenys 1.000 persones assassinades, entre elles més de 200 xiquets i xiquetes; barris complets destruïts com Jenín, al qual anomenen la xicoteta Gaza, o Tulkarem, Nablus i Tubas; desenes de cases palestines enderrocades alhora que es dona carta blanca als colons per a reemplaçar els palestins.

Hi ha una imatge que resumeix l'horror que estan vivint eixos xiquets i xiquetes palestines, eixos joves estudiants i eixos mestres: una tenda de campanya gran i atrotinada en el fons de la qual una jove professora parla davant d'una pissarra, xiquets i xiquetes escolten amb atenció, al costat, per l'esquinç de la tela, es pot veure el fum d'un bombardeig al fons; més prop de la tenda de campanya hi ha les ruïnes del que va ser la seua escola.

Al llarg de més d'un any hem eixit als carrers, hem acampat als nostres campus universitaris, ens hem reunit amb les nostres autoritats acadèmiques, hem fet preguntes i requeriments als claudres... i en tot este temps no hem aconseguit que el nostre govern i les nostres institucions adopten cap mesura efectiva per a detindre el genocidi: no hi ha sancions, no hi ha ruptura diplomàtica, no hi ha cancel·lació de convenis i acords excepte en casos molt puntuals. No hi ha hagut suspensió de l'Acord d'Associació amb Israel per part de la Unió Europea i hi ha 199 projectes Horizon actius en què participen els nostres investigadors i universitats que tenen *partners* israelians.

Hui que iniciem el curs acadèmic hem de preguntar-nos si podem iniciar el curs com si no passara res, amb “normalitat”. Hem de preguntar-nos què és el normal, què és l'estable, l'esperat, allò que és quotidià i habitual. Hem de preguntar-nos si podem ensenyar, investigar, fer ciència com ho veníem fent fins ara, si podem fer ciència sense ètica, sense valors humans i sense context.

Des de la Xarxa Universitària per Palestina (RUxP) creiem que no. No podem ensenyar, ni aprendre sense situar els nostres ensenyaments i aprenentatges, sense contextualitzar-los en el món en què vivim, perquè tot coneixement és ètic o no és coneixement. La universitat sempre ha d'estar en diàleg amb el món, aprenent i ensenyant en connexió amb la societat a la qual devem el nostre ser com a universitaris. No vivim en una bombolla asèptica i neutra.

Les pràctiques colonialistes israelianes estan plenes de ciència, de sabers, i les seues universitats i centres d'investigació són els llocs on es produeixen. Per això, evidenciar la relació estructural entre les institucions científiques israelianes i l'apartheid i el genocidi del poble palestí, com fa la investigadora jueva Maya Wind, és el nostre deure.

El nostre treball com a docents no és sols compartir informació, i el dels estudiants no pot ser sols acumular coneixement. És el nostre compromís i la nostra responsabilitat participar en el creixement intel·lectual i moral dels nostres estudiants. Este creixement no pot basar-se en la deshumanització del coneixement, en el seu aïllament de la vida. Tot saber es forja en la història i és resultat de múltiples eleccions: davant del genocidi actual del poble palestí podem triar tancar els ulls, cosa que ens convertix en còmplices passius, però també podem triar definir-nos tots i totes com a palestins.

La causa palestina compendia tots els deures i compromisos als quals no podem renunciar sense deixar de ser persones dignes. En ella convergeixen els principis d'autodeterminació, la lluita contra el colonialisme, contra el racisme i el militarisme. Mirar cap a un altre costat només confirmaria la fallida moral i espiritual en què està embarcat l'occident il·lustrat.

Martin Luther King deia que si volíem pau a la terra “les nostres lleialtats havien de transcendir la nostra raça, el nostre clan, la nostra classe i la nostra nació”. Fa anys, a la Universitat Complutense, un grup d'estudiants va decidir crear un col·lectiu al qual van anomenar *Tots i totes som Palestina*. Hui vos demanem a tots que sigueu Palestina, perquè si cadascuna i cadascun de nosaltres som Palestina res ni ningú podrà consumir el genocidi ni la nostra deshumanització. Quan diem *tots i totes som Palestina* és perquè ens neguem que el món estiga jerarquitzat entre éssers que mereixen viure i els que no ho mereixen, entre cultures civilitzades i no civilitzades. Ens neguem que hi haja una jerarquia de races. Occident, Europa, ja no pot, no ha d'estar més al centre del món sentint-se assetjada per altres cultures i civilitzacions.

Vos demanem que tots i totes comencem el curs **SENSE NORMALITAT**:

- Que a l'inici de cada classe fem un minut de silenci per totes les víctimes palestines.
 - Que reprenguem les accions als nostres centres fins que aconseguim que es complisquen les 6 reivindicacions/objectius que assumirem com a RUxP:
1. La condemna clara, explícita i inequívocament subjecta a la legalitat internacional del genocidi a la Franja de Gaza i de les polítiques "inherentment genocides" (A/HRC/55/73) de la colonització d'assentaments, així com de l'ocupació, el saqueig, l'expulsió i l'apartheid duts a terme per l'Estat d'Israel a Palestina.
 2. La suspensió de la participació en projectes i col·laboracions com Horizon Europe, Erasmus+ i similars.
 3. Incorporar les clàusules pertinents de drets humans a tots els contractes o operacions comercials per a assenyalar l'obligació del compliment del Dret Internacional. Reafirmar o, si escau, incloure en els estatuts de cada universitat el compromís institucional de no participació en matèria d'aplicacions i tecnologies militars, inclòs el "doble ús".
 4. Exigir a la UE el desenvolupament de programes de col·laboració en investigació tipus Horizon que contribuïsqen a la recuperació de les institucions acadèmiques palestines.
 5. Garantir els drets de la comunitat universitària davant de les denúncies i l'assetjament a persones, grups i institucions per part d'organitzacions vinculades a l'Estat i/o als lobbies sionistes.
 6. Recolzar oficialment la proposta a l'Assemblea General de l'ONU per a retirar a Israel les seues credencials com a estat membre de les Nacions Unides.