



MISIÓN, VISIÓN, VALORES

MISIÓN

El proyecto "Ética a la Facultat d'Economia: formando futuros profesionales con ética" se propone contribuir a la formación académica, cultural y personal de los estudiantes formando profesionales con ética. Para ello se proporcionan las herramientas necesarias para integrar los conceptos de conducta profesional y responsabilidad social con los valores y principios éticos que deben regir la actividad económica y la vida en las organizaciones.

VISIÓN

El proyecto "Ética a la Facultat d'Economia: formando futuros profesionales con ética" aspira a que los futuros graduados/as y posgraduados/as de la Facultat d'Economia sean profesionales, líderes empresariales o emprendedores que mantengan el más alto nivel de honestidad, integridad y servicio a la sociedad que, en definitiva, es el sello de un verdadero profesional.

VALORES

- **Honestidad:** capacidad de anteponer la justicia por encima de los propios deseos, incluso en situaciones negativas para la persona. Es un valor primordial en la persona y el profesional por cuanto connota lo honrado, recto, justo y razonable de su conducta.
- **Integridad:** demuestra la solidez en el carácter del profesional y en la organización utilizando los más altos estándares éticos.
- **Responsabilidad:** las acciones tienen siempre consecuencias. Las acciones éticas asumen la responsabilidad por sus acciones y, a su vez, las acciones muestran la capacidad de ser responsable del profesional.
- **Respeto:** entendido como una demostración de honor, valor y respeto por algo o alguien.
- **Solidaridad:** Capacidad de trabajar en equipo respetando y ayudando lo más que se pueda para la consecución de una meta común.
- **Transparencia:** que las acciones y los actos sean claros y evidentes, es decir, que se comprendan sin ninguna duda o ambigüedad.
- **Tolerancia:** valor que se logra como parte del proceso que tenemos en la vida de admitir la igualdad de derechos humanos respetando las múltiples diferencias existentes entre los seres humanos.