



(Documento actualizado: 28/06/2018 a las 9:00h)

VII JORNADES D'INNOVACIÓ DOCENT EN L'EDUCACIÓ SUPERIOR – IDES 2018

SESSIONS PÓSTERS

DIMARTS 10 DE JULIOL DE 11:00H A 12:00 HORES

HALL DE LA FACULTAT D'ECONOMIA

	Títol	Autor/autors	Centre
1	Análisis narrativo del discurso de una maestra: del mapa al territorio, la grounded theory como herramienta de análisis.	M ^a Luisa Martínez Romero	Florida Universitaria
		Lorena Andrés Soto	Florida Universitaria
		M. Pedro Huerta	Facultat de Magisteri (UV)
2	Science Museum	Ana Martín García	Florida Universitaria
3	Utilización de técnicas de análisis de datos en la evaluación continua y mejora de resultados	Rut Benavente	Florida Universitaria
		Joaquín Lluch Cerezo	Florida Universitaria
4	Vida más allá del PowerPoint: Un esfuerzo por superar la presente involución tecnológica de los procesos de enseñanza-aprendizaje hacia prácticas docentes pretéritas retrotraídas	Jose Rodolfo Hernandez-Carrion	Universitat de València
		Rafael Soler-Muñoz	Universitat Oberta de Catalunya
5	Avaluació del treball col·laboratiu en FP mitjançant tecnologies de la informació i la comunicació	Ana Organero Roldán	CIPFP Batoi
6	Apliación de la Clase Invertida en el Taller de Enfermería	Manuel Familiar Ramos	IES JORGE JUAN (SAGUNTO)
		Maria José Borrás Martínez	IES JORGE JUAN (SAGUNTO)
		Francisca Cebamanos Ilopis	IES JORGE JUAN (SAGUNTO)
7	Flipped Classroom en el aula de FOL	María Eugenia De Santos Martínez	CIPFP BENICARLÓ
8	La Inducción electromagnética por Erick Clapton. Cómo mostrar las	Carlos B. Gómez-Ferragud	Florida Universitaria

	metodologías, STEAM y ABP a los futuros profesores de tecnología, construyendo un altavoz.	José Javier Verdugo Perona	Florida Universitària
9	Test psicológicos en España. Juega y aprende	Laura Lorente Prieto	Facultat Psicologia (UV)
		Beatriz Lucas-Molina	Facultat Psicologia (UV)
		Paula Samper García	Facultat Psicologia (UV)
		Ferran Suay i Lerma	Facultat Psicologia (UV)
		Inmaculada Fuentes Durá	Facultat Psicologia (UV)
		Diana Pons Cañaveras	Facultat Psicologia (UV)
		Mª José Monteagudo	Facultat Psicologia (UV)
		Antonio Ferrer	Facultat Psicologia (UV)
		María Dolores Sancerni	Facultat Psicologia (UV)
10	La "impronta" como estrategia para afrontar la FCT	Jose C. Vicente García	CIPFP CHESTE
11	Bridging academic research only and teaching - a case study	Alina Pruna	Universitat Politècnica de Valencia (UPV)
12	Aplicación de la metodología ApS en alumnos del Grado de Logopedia: intervención con personas de la tercera edad.	Mª Dolores Ortiz Masià	FACULTAT DE MEDICINA
13	Ven, Mira y Toca: Instrumentos de Evaluación Psicológica en España 1920-1970: Las visitas guiadas de los alumno	Maurici Chisvert Perales	Facultat Psicologia (UV)
		Inmaculada Fuentes Durá	Facultat Psicologia (UV)
		María Jose Monteagudo Soto	Facultat Psicologia (UV)
		Diana Pons Cañaveras	Facultat Psicologia (UV)
14	eTwinning como herramienta de aprendizaje en inglés en educación superior sanitaria	María José García García-Saavedra	CIPFP Ausiàs March
15	El papel de la innovación en la revisión de los paradigmas de la educación artística	Tanya Angulo Alemán	Facultat de Magisteri (UV)
16	Educación emocional en el ámbito universitario: Reducción del estrés y fomento del bienestar	Inmaculada Montoya Castilla	Facultat Psicologia (UV)
		Schoeps Konstanze	Facultat Psicologia (UV)
		Estefanía Mónaco Gerónimo	Facultat Psicologia (UV)
17	Transferencia de una herramienta para la evaluación de las competencias en la construcción de instrumentos psicométricos de medida al contexto de la asignatura de estadística	Laura Badenes Ribera	Facultat Psicologia (UV)
		María del Castillo Fuentes Durán	Facultat Psicologia (UV)
		Laura Galiana Llinares	Facultat Psicologia (UV)
18	Programa de regulación emocional para la mejora de las relaciones	Estefanía Mónaco Gerónimo	Facultat Psicologia (UV)

	interpersonales y de pareja en estudiantes universitarios	Konstanze Schoeps	Facultat Psicologia (UV)
		Inmaculada Montoya Castilla	Facultat Psicologia (UV)
19	Utilidad percibida de las rúbricas en el ámbito universitario	Sandra Arnáez Sampedro	Facultat Psicologia (UV)
		Gemma Garcia-Soriano	Facultat Psicologia (UV)
20	La aplicación de la metodología "flipped teaching o classroom" en el aula.	Gemma Garcia-Soriano	Facultat Psicologia (UV)
		Marta Miragall Montilla	Facultat Psicologia (UV)
		Sandra Arnáez Sampedro	Facultat Psicologia (UV)
		Jessica Navarro Garrido	Facultat Psicologia (UV)
		Rosa Baños Ribera	Facultat Psicologia (UV)
		Elvira Martinez Besteiro	Facultat Psicologia (UV)
		Marian Perez_Marin	Facultat Psicologia (UV)
		María Dolores Vara Villodre	Facultat Psicologia (UV)
		María Roncero Sanchis	Facultat Psicologia (UV)
		María Jose Galdón Garrido	Facultat Psicologia (UV)
21	Estudio de casos: un puente entre la realidad clínica y la docencia universitaria.	María Roncero Sanchis	Facultat Psicologia (UV)
		Belén Pascual-Vera	Facultat Psicologia (UV)
22	Desenvolupament modular de GESANE	Isabel Gimeno Soro	CIPFP Ausiàs March
23	Com s'avaluen les competències plurilingües? Proposta de test	Anna Marzà Ibàñez	Universitat Jaume I
		Gloria Torralba Miralles	Universitat Jaume I
24	El trabajo cooperativo en un caso de evaluación de riesgos en oficinas	Jaime López Sánchez	Florida Universitària
		Ivan Patrao Herrero	Florida Universitària
		Rosario Ribelles Martínez	Colegio Regina Carmeli
		José Zacarés García	Florida Universitària
		Joaquín Lluch Cerezo	Florida Universitària
25	El uso de videotutoriales como recurso de aprendizaje para los Trabajos de Fin de Grado	Gregorio González Alcaide	Fac. Medicina i Ondotologia (UV)
		Javier Gómez Ferri	Fac. Ciències Socials (UV)
26	Formación Del Profesorado En La Técnica De Stop Motion Para Trabajar La Transversalidad En El Aula	M. Inmaculada Fernández Andrés	Facultat de Magisteri (UV)
		Gemma Pastor Cerezuela	Facultat Psicologia (UV)
		Pilar Sanz Cervera	Facultat de Magisteri (UV)
		Amparo Tijeras Iborra	Facultat de Magisteri (UV)

27	Innovative strategy in teaching-learning: Technology-integrated higher education, the case of International Week event	Rut Benavente	Florida Universitària
		Alina Pruna	Universitat Politècnica de Valencia (UPV)
28	Mapa funcional de la gestión en GESANE	Rafael Aznar Aparici	CIPFP Ausiàs March
		Isabel Gimeno Soro	CIPFP Ausiàs March
29	Proyecto PLURITAV: Diseño y pilotaje de una secuencia didáctica	Beatriz Cerezo Merchán	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació (UV)
		Beatriz Reverter Oliver	Universitat de València
30	Proyecto PLURITAV: La traducción audiovisual como herramienta para el desarrollo de competencias plurilingües en el aula	Juan José Martínez Sierra	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació (UV)
		Betlem Soler Pardo	Facultat de Magisteri (UV)