

B- NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES

ELABORACIÓN DE CASOS PARA LA DOCENCIA EN ECONOMÍA Y EMPRESA

Prof. Ernesto de los Reyes López.

Facultad de Administración y Dirección de Empresas de la Universidad Politécnica de Valencia.

Duración: 8 horas

Fecha y lugar: 18 y 19 Abril (aula 2.2 nuevo edificio sfp)

Horario: 10.00-14.00

Objetivos:

Los alumnos que aprenden mediante el estudio de casos retienen mejor los conocimientos adquiridos, comunican sus ideas más eficazmente, analizan problemas de un modo más crítico, desarrollan su capacidad para tomar decisiones acertadas, son más curiosos y su interés por aprender aumenta. También aumenta su respeto por las opiniones y creencias de otros.

En este seminario se plantean los conceptos básicos del método y se realiza de forma práctica el diseño y estudio de un caso, con el objetivo de proporcionar a los asistentes criterios para examinar y evaluar la aplicabilidad del método en su entorno educativo y, en su caso, poder iniciar su experiencia.

Contenidos:

- En la primera sesión, tras la introducción, se aborda el origen, las características y el desarrollo en el aula del método de estudio de un caso. A continuación se realiza una práctica sobre desarrollo del método en el aula, en pequeños grupos se estudia un caso en el que se plantean problemas divergentes. Debate sobre el ejercicio -los asistentes dialogan sobre la experiencia y sus conclusiones - y se plantean las posibles actividades de seguimiento. Para finalizar se realiza la síntesis y las conclusiones de la aplicación del método en el aula.
- En la segunda sesión se realiza una práctica de diseño de un caso de estudio. En pequeños grupos, se diseña un caso para el que se proponen unos objetivos, después de definir a quien va dirigido y el problema que plantea. Se debate sobre el proceso de diseño de un caso; los asistentes dialogan sobre los resultados del ejercicio y se plantean las posibles actividades de mejora. Síntesis y conclusiones del diseño de un caso de estudio. Conclusiones del seminario.

Asistentes: 15-25 alumnos.

Metodología

El seminario se plantea con un contenido eminentemente práctico y utiliza el propio método que se estudia como base para la reflexión y el aprendizaje. El trabajo en pequeños grupos, la puesta en común de los resultados y el diálogo entre todos los participantes, son la base para que cada uno de ellos descubra las oportunidades que el método puede ofrecer en su propio entorno docente.