



VNIVERSITAT
D VALÈNCIA  Facultat d'Economia

Máster en Desarrollo, Instituciones e Integración Económica
Departamento Análisis Económico - Universitat de València

Integración Comercial y Financiera

(Módulo: 'Instituciones y Cooperación')

Curso 2016/2017

Profesor: Julio Martínez Galarraga
Departamento Análisis Económico
Despacho 5A03. Edificio Departamental Oriental
Email: Julio.Martinez-Galarraga@uv.es

I.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El fenómeno de la integración económica es uno de los aspectos esenciales de la realidad económica actual, si bien las formas en las que este se manifiesta son diversas. El principal objetivo de la asignatura es analizar los procesos económicos de integración y cooperación, concentrándonos en sus vertientes comercial, financiera y monetaria en su relación con el crecimiento y el desarrollo. Para ello, la asignatura está dividida en dos grandes bloques.

En el primero, se analiza la relación entre comercio y desarrollo económico en el largo plazo, así como las principales teorías que explican la existencia del comercio internacional, y las ganancias y pérdidas que se derivan del mismo. En este primer bloque también se estudian los posibles efectos de las políticas comerciales proteccionistas prestando atención a los principales instrumentos de política comercial y se analizan estrategias de desarrollo basadas en la protección. Finalmente, se estudian proyectos concretos de integración económica y cooperación desarrollados en las últimas décadas.

El segundo bloque está centrado en la cooperación monetaria y financiera internacional, tanto en sus aspectos teóricos como prácticos. En él se analizará la relevancia del acceso al crédito en los mercados internacionales en un contexto de creciente liberalización y se debatirá sobre las implicaciones de los tipos de cambio sobre el ajuste macroeconómico de las economías. También se presentará el funcionamiento básico de la Balanza de Pagos. Asimismo, se presentará la Unión Monetaria Europea (UME) como experiencia más avanzada de integración de un bloque comercial y se analizarán sus costes y beneficios en el contexto actual y dentro del marco de análisis de las áreas monetarias óptimas.

II.- OBJETIVOS GENERALES

El principal objetivo de la asignatura *Integración Comercial y Financiera* es presentar las bases que permitan analizar las relaciones económicas internacionales, tanto en el aspecto comercial como en el financiero, así como trabajar con casos que permitan apreciar la plasmación de los contenidos teóricos impartidos. En este sentido, es un objetivo básico de la asignatura compaginar la enseñanza de aspectos teóricos con el análisis de los aspectos prácticos. En concreto, es posible detallar los siguientes objetivos:

- Conocer la teoría básica del comercio internacional y la importancia del comercio en el desarrollo económico
- Entender los instrumentos de la política comercial y valorar los resultados obtenidos en las experiencias de fomento del desarrollo a través de la política comercial
- Conocer los elementos básicos de las relaciones financieras internacionales, comenzando por la importancia que tienen los movimientos de capital y los problemas de determinación de los tipos de cambio
- Comprender las causas de los desequilibrios externos y la interrelación entre el sector exterior y los mercados internos, así como las políticas de ajuste necesarias para corregirlos
- Valorar las políticas de ajuste propugnadas por los principales organismos internacionales
- Analizar los procesos de integración monetaria internacional
- Valorar las ventajas de la cooperación comercial internacional y analizar los principios de los acuerdos comerciales existentes en las distintas áreas económicas mundiales
- Entender las dificultades de los países en desarrollo para acceder a los mercados internacionales de capital y los problemas de la deuda externa
- Analizar la integración monetaria en Europa y su situación en la actual crisis económica

III.- CONTENIDOS

Primer Bloque: Comercio y desarrollo

- 1.- El comercio internacional (I)
- 2.- El comercio internacional (II)
- 3.- La política comercial

Segundo Bloque: Capitales, tipos de cambio e integración económica

- 4.- Movimientos de capital, tipos de cambio y desarrollo
- 5.- Integración monetaria

IV.- DESTREZAS A ADQUIRIR

- Conocer la influencia del comercio internacional en el desarrollo económico y ser capaz de distinguir los efectos positivos de los negativos
- Ser capaz de analizar las consecuencias de las políticas comerciales seguidas por un país, así como tener la destreza para proponer políticas alternativas
- Poder analizar los problemas de ajuste de una economía y ser capaz de proponer las políticas adecuadas para su corrección
- Aplicar los conocimientos adquiridos al estudio de casos prácticos, capacitando al estudiante para informar sobre las condiciones del comercio internacional de cualquier país o región y diseñar las políticas necesarias para la adquisición de unos objetivos prefijados

V.- COMPETENCIAS Y HABILIDADES

- Fomentar el espíritu de investigación, desarrollando la capacidad de los alumnos para analizar problemas nuevos con los instrumentos aprendidos y para razonar de forma rigurosa y sistemática
- Habilidad para argumentar y expresarse de forma coherente e inteligible, tanto para construir un texto escrito comprensible y organizado, como para exponer los resultados de un análisis concreto en público
- Crear una actitud crítica que les permita emitir juicios argumentados y defenderlos con rigor y eficacia

VI.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD - HORAS/CURSO

Asistencia a clases - 24

Preparación de trabajos de clase - 30

Estudio para la preparación de las clases - 48

Estudio para la preparación de exámenes - 38

Realización de exámenes - 4

Asistencia a tutorías, seminarios y otras actividades - 6

TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO - 150

VII. TEMARIO

Primer Bloque: Comercio y desarrollo

Tema 1. El comercio internacional (I)

1.1. Desarrollo y comercio. Las ganancias del comercio

Tendencias del comercio en el largo plazo – Relación entre comercio y desarrollo económico – Determinantes del comercio internacional: El modelo gravitacional

Bibliografía:

Krugman y Obstfeld, cap. 2 y 3

1.2. Teoría Tradicional del Comercio: Factores distintos, comercio diferente

Ventaja absoluta y comparativa – Fuentes de la ventaja comparativa – La dotación de factores y el modelo de Heckscher-Ohlin – Un ejemplo: la I Globalización – Ganadores y perdedores

Bibliografía:

Krugman y Obstfeld, cap. 4

Tema 2. El comercio internacional (II)

2.1. Nueva Teoría del Comercio: Nuevos supuestos, nuevo patrón de comercio

Economías de escala y estructura de mercado – El tamaño de mercado – Una explicación del comercio intraindustrial – Economías externas y patrón de comercio

Bibliografía:

Krugman y Obstfeld, cap. 6

2.2. La Nueva Geografía Económica: incluyendo el espacio en el análisis

Costes de transporte y competencia monopolística – Economías de escala e industrialización – El acceso a la demanda – Del patrón centro-periferia a la evolución en forma de campana – Liberalización comercial y geografía interna de los países

Bibliografía:

Combes, Mayer y Thisse, caps. 6 y 8

Tema 3.- La política comercial

3.1. Los instrumentos de la política comercial

Argumentos a favor y en contra del libre comercio – Análisis de la protección arancelaria – Las políticas de sustitución de importaciones – El fomento de las exportaciones – La política comercial en los países en vías de desarrollo – ¿Favorece la liberalización el crecimiento económico? – La Política Agraria Común en la Unión Europea

Bibliografía:

Krugman y Obstfeld, cap. 8 y 9

3.2. Instituciones internacionales, liberalización comercial y crecimiento

Breve historia de las instituciones internacionales – Del GATT a la OMC – El consenso de Washington – Las políticas de liberalización comercial – Modalidades de integración – Principales bloques comerciales – Regionalismo vs. Multilateralismo

Bibliografía:

Krugman y Obstfeld, cap. 9 y 10

Segundo Bloque. Capitales, tipo de cambio e integración económica

Tema 4.- Movimientos de capital y desarrollo

4.1. Capital y desarrollo

El mercado internacional de capitales: funciones y agentes – Capitales y comercio: La Balanza de Pagos

Bibliografía

Krugman y Obstfeld, cap. 21

4.2. Política monetaria y tipos de cambio

Políticas de ajuste con tipos de cambio fijos – Políticas de ajuste con tipos de cambio flexibles – Argumentos a favor y en contra de los tipos de cambio flexibles – Las políticas de ajuste de las instituciones monetarias internacionales

Bibliografía

Krugman y Obstfeld, cap. 17, 18 y 21

Tema 5.- Integración monetaria

5.1. Cooperación monetaria internacional

Diferentes posibilidades de cooperación – La Unión Económica y Monetaria (UEM) en la UE – Costes y beneficios de la UEM – La teoría de las Áreas Monetarias Óptimas – La crisis actual en la zona euro

Bibliografía

Krugman y Obstfeld, cap. 20

VIII. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Bibliografía básica

- 1) Paul Krugman y Maurice Obstfeld (2006): *Economía Internacional. Teoría y política*, ed. Pearson, (7ª edición)
- 2) Pierre-Philippe Combes, Thierry Mayer and Jacques-François Thisse (2008): *Economic geography: the integration of regions and nations*, Princeton University Press, New Jersey.

Bibliografía complementaria

- Debraj Ray (2002): *Economía del desarrollo*, ed. Antoni Bosch, Barcelona.
- Joseph Stiglitz (2013): *El informe Stiglitz. La reforma del Sistema económico en el marco de la crisis global*, ed. RBA, Barcelona
- Paul Krugman (2009): *Acabad ya con esta crisis*, ed. Crítica, Barcelona
- Joseph Stiglitz (2010): *Caída libre. El libre mercado y el hundimiento de la economía mundial*, ed. Taurus, Madrid.

IX. METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura se estructura en una sesión semanal de 2 horas de duración, durante las 12/13 semanas de duración del curso. La metodología de trabajo puede dividirse en dos apartados:

1.-Aprendizaje en grupo con el profesor

Se trata de lecciones magistrales dado que ofrece la posibilidad al profesor de incidir en lo más importante de cada tema, dominar el tiempo de exposición y presentar una determinada forma de trabajar. Pero ello no excluye en modo alguno la participación de los estudiantes en las mismas.

2.- El estudio individual

Se trata de dirigir al estudiante en actividades orientadas al aprendizaje, bien a través de la elaboración de los ensayos, bien a través del análisis de los textos que se adjuntaran en Aula Virtual o se tratarán en el aula. Se trata de que la actividad del estudiante se centre, además de en el estudio de las cuestiones no conocidas previamente, en la investigación, localización, análisis, elaboración y presentación de la información.

X. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Prueba escrita al final del curso: 100%

Consistirá en un número reducido de preguntas sobre los temas tratados en el curso. El elemento determinante de la valoración es, como en el caso anterior, la demostración de la capacidad del estudiante para realizar una reflexión crítica sobre los diferentes aspectos de la cuestión o cuestiones objeto de la pregunta.