

LA LENGUA ESPAÑOLA EN EL LABORATORIO: REFLEXIÓN, NORMA Y DIDÁCTICA PARA EL SIGLO XXI

Eduardo España Palop, Departamento de Didàctica de la Llengua i de la Literatura

Descripción:

El curso se aleja de la clase magistral de "lengua" basada en la corrección de errores para convertirse en un taller de reflexión metalingüística. El enfoque principal es la Gramática Pedagógica: en lugar de aplicar reglas memorizadas, el estudiante aprenderá a interrogarse sobre el funcionamiento del sistema lingüístico.

Como investigadores lingüísticos, el papel de los estudiantes será el de "guías de laboratorio". Utilizaremos ejemplos reales (prensa, redes sociales y habla cotidiana) para mostrar cómo la investigación en didáctica ayuda a entender por qué hablamos como hablamos. Se trata de convertir la experiencia vital de los alumnos (décadas hablando español) en un activo académico para analizar la evolución del idioma y su enseñanza.

Módulos de la asignatura:

Módulo I: De la regla al porqué (La evolución de la didáctica)

- La gramática en el recuerdo: Análisis de los métodos de enseñanza de los años 60-70 frente a los enfoques actuales (del análisis sintáctico tradicional al enfoque competencial).
- Aprender a reflexionar: ¿Qué es la competencia metalingüística? Por qué no basta con "saber hablar", sino que necesitamos "saber qué hacemos cuando hablamos".

Módulo II: La norma, la RAE y el "ruido" mediático

- ¿Quién manda en la lengua?: El papel de la RAE, la Fundéu y la comunidad de hablantes. Cómo se gestan los cambios en el diccionario y en la gramática oficial.
- Mitos lingüísticos: Desmontando falsas creencias sobre la "pureza" del idioma y el "mal uso" de las nuevas generaciones.

Módulo III: El español en contacto y la variación dialectal

- Nuestra forma de hablar: El español de la Comunidad Valenciana. Análisis didáctico de las interferencias, los préstamos y la riqueza del plurilingüismo en el aula y en la calle.
- Un idioma, muchos mundos: Breve recorrido por la diversidad del español actual (español de América y variedades regionales).

Módulo IV: Lengua, sociedad y retos actuales

- El debate del lenguaje inclusivo: Un análisis académico y lingüístico sobre el género gramatical y la economía del lenguaje.
- La cortesía verbal: ¿Somos más maleducados hoy? Cómo ha cambiado la didáctica de la pragmática (el tratamiento de usted, las fórmulas de cortesía y el imperativo).

Módulo V: La lengua en la era digital (El español del siglo XXI)

- De la pluma al WhatsApp: ¿Se está empobreciendo el idioma o estamos ante un nuevo registro? Análisis de la "oralidad escrita" en las redes sociales.
- Emojis, memes y nuevos códigos: Cómo la investigación en didáctica integra estos nuevos elementos en la comunicación actual.

Fechas:

Octubre: 15, 20, 22, 27, 29
Noviembre: 3, 5, 10, 12, 17, 19, 24, 26
Diciembre: 1, 3, 10, 15, 17
Enero: 12, 14

Horario:

Martes de 11:30 a 13:00 h.
Jueves de 11:30 a 13:00 h.

Idioma: Castellano

Curso presencial

Duración: 30 horas

Créditos Nau Gran: 3

Precio: 92,4 €