

Coneix, cuida i protegix el teu riu

Conoce, cuida y protege tu río

Joves pel riu Palància

la Geografia vora riu

Jóvenes por el río Palancia

la Geografía a pie de cauce

dirigido por la Dra. Ana M^a Camarasa Belmonte
(Universitat de València)



UVcultura

UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

Colaboran:



ANTECEDENTES Y PRESENTACIÓN DEL PROYECTO

El río Palancia es un sistema fluvial mediterráneo con una cuenca vertiente de más de 976 Km² que nace en El Toro y desemboca en los términos municipales de Sagunt y Canet d'en Berenguer. Aunque presenta un régimen fluvial de circulación continua en la cabecera, a partir de Sot de Ferrer sólo lleva agua con lluvias de cierta importancia. Esto hace que la **desembocadura** permanezca **seca la mayor parte del tiempo** y que, tanto en Sagunt como en Canet d'en Berenguer, la **percepción del cauce como río** esté bastante **desvirtuada**. Si a ello añadimos el fuerte **carácter industrial de la población** del Puerto de Sagunto, entenderemos que la **ciudadanía** esté más **desvinculada del río** que en otros tramos del mismo (con mayor tradición agrícola).

Fruto de este “vivir a espaldas del río” ha sido una **agresión continua al territorio fluvial** mediante la ocupación indiscriminada de su espacio, la extracción de áridos, el vertido de basura, etc.

Sin embargo el **río constituye un espacio verde de inestimable importancia ecológica** para el entorno que debe ser puesta en valor. Hasta la actualidad, **ninguno de los planes de restauración** de la desembocadura que se han llevado a cabo **ha resultado efectivo**, en gran parte por inadecuación de las medidas aplicadas, hecho que evidencia un gran desconocimiento de la dinámica fluvial. A ello habría que añadir la **próxima** instalación de la firma Volkswagen en Sagunt y la importante **demanda de suelo artificial** que ello implicará para cubrir funciones urbanísticas, industriales y logísticas.

Llegados a este punto **resulta fundamental contar con una buena ordenación territorial** que asegure la pervivencia de los espacios naturales ligados al río, ya que constituye el gran **pulmón verde** de la zona, además de un **factor importante de riesgo de inundación** al que conviene adaptarse. En este sentido apuntan la mayoría de las estrategias medioambientales actuales, tanto a escala internacional como nacional y autonómica: Agenda 2030, Objetivos de Desarrollo Sostenible, Pacto Verde Europeo, Estrategias de Adaptación al Cambio Climático, etc.

Sin embargo este proceso de buenas prácticas debe apoyarse en una base social sólida que parta de la **participación ciudadana**. Y el primer paso consiste en formar e **informar a la población** sobre el funcionamiento del río, sobre sus potencialidades, sobre su faceta de recurso y de riesgo, sobre la oportunidad que se abre en estos momentos de dejar de vivir de espaldas al río e incluirlo en nuestra vida. El primer paso para protegerlo es conocerlo y el segundo es cuidarlo.

En este sentido, desde **asociaciones locales** ecologistas (Acció Ecologista Agró) y culturales (Nautilus), en colaboración con el Ajuntament de Sagunt (Casal Jove), se han llevado a cabo recientemente **diversas iniciativas de concienciación**, bajo el lema general “¿Qué Palancia queremos?”, en las que colaboraron miembros de la Universitat de València y de la Direcció General de Ordenación Territorial de la Generalitat Valenciana.

Estas iniciativas tuvieron una **amplia respuesta** social en los diferentes rangos de la **edad adulta, pero un escaso eco en los jóvenes**, pese a que una de las actividades se realizó desde el Casal Jove, con personal docente de la Universidad y dirigida expresamente a esta franja de edad.

En base a estos resultados, el presente proyecto surge ante la **necesidad de llegar a los jóvenes** con objeto de incluirlos en el proceso de comunicación.

Habida cuenta que los canales habituales de explicación (charlas, excursiones por el río) no resultaron suficientemente eficientes, el presente proyecto propone una **prueba piloto** en la que, en colaboración con los centros educativos, se combinen los recursos docentes de aula con la participación a través de redes sociales.

OBJETIVOS

El objetivo principal es **incluir a los jóvenes en los procesos colaborativos de participación ciudadana** relacionados con la valoración y protección del territorio fluvial del **río Palancia**, en su sector de desembocadura.

En relación con el objetivo principal se exponen los siguientes **objetivos secundarios**:

- Incentivar movimientos de ciencia ciudadana sobre conocimiento del medio ambiente dirigido a los jóvenes.
- Potenciar la comunicación intergeneracional y la transmisión de conocimientos entre jóvenes y adultos.
- Contribuir al desarrollo de al menos 5 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (3. Salud y Bienestar; 4. Educación de calidad; 6. Agua limpia y saneamiento; 13. Acción por el clima y 15. Vida de ecosistemas terrestres).
- Propiciar la transferencia de conocimiento de la Universitat de València a la sociedad a través de procesos educativos en colaboración con los centros de educación secundaria.
- Conservar y proteger el patrimonio natural
- Potenciar experiencias APS (Aprendizaje-Servicio)

METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

El proyecto propone el diseño de un método mixto que aúne los canales educativos tradicionales con el uso libre de redes sociales próximas a los grupos de edad objetivo.

Para ello, tanto para el diseño de la metodología como para su puesta en práctica, se deberá contar con la participación de los principales centros de educación secundaria de los municipios de Sagunt y Canet.

En cada centro educativo deberá haber un profesor responsable del tema que, además, lo integre en el programa docente de su asignatura como tarea a realizar. Sería interesante integrarlo en asignaturas relacionadas con el medio ambiente (Geografía, Geología, Biología, Ciencias Naturales, Conocimiento del Medio, etc.).

Con objeto de formar al profesorado de secundaria que desee participar en el proyecto, el CEFIRE de Sagunto ha ofertado un taller de formación titulado "Conociendo la desembocadura del Río Palancia. Formación medioambiental colaborativa desde las aulas".
<http://cefire.edu.gva.es/sfp/index.php?seccion=edicion&id=10447771&usuario=formacion>

La Asociación Ecologista Agró organizará periódicamente excursiones por el río con campañas educativas temáticas: los seres vivos del río (recorridos botánicos y zoológicos), la geomorfología del río (reconocimiento de las partes del abanico aluvial), la ocupación antrópica del río, etc. con objeto de facilitar a los alumnos el conocimiento del medio.

CRONOGRAMA (2022-23):

1 Julio:

- Oferta del taller Formativo "Conociendo la desembocadura del Río Palancia. Formación medioambiental colaborativa desde las aulas".
- Reunión informativa, coordinada por el CEFIRE, entre la directora del proyecto, los directores de los centros educativos, y la Asociación Ecologista Agró. Recogida de información y sugerencias.
- Reunión con los responsables del Ayuntamiento de Sagunto (solicitada).
- Reunión con los responsables del Ayuntamiento de Canet (solicitada)

2 Septiembre:

- Diseño y elaboración de retos relacionados con el río en las principales redes de uso juvenil: TikTok e Instagram (ver ejemplos de actividades ya diseñadas).
- Inicio del curso de formación del CEFIRE.
- Presentación del proyecto y lanzamiento de los retos por redes.

3 Octubre-noviembre-diciembre:

- Recogida de la información, elaboración de respuestas por redes y mantenimiento de los temas de manera activa.

4 Febrero-marzo:

- Exposiciones de resultados en cada centro de secundaria y concurso de posters y fotografías
- A partir de aquí, el proyecto podría enraizar con la campaña que anualmente lleva a cabo la Asociación Ecologista Agró, de revegetar el entorno plantando árboles en las riberas.

5 Abril, mayo y junio:

- Análisis de resultados: temas que más interesan, proceso de comunicación, proceso de información y formación.
- Montaje de resultados de video mediante documental de flashes, siguiendo una narrativa de abordar respuestas por temas. Meses de mayo y junio.

6 Junio:

- Presentación de resultados .

ENTIDADES PARTICIPANTES

Se trata de un proyecto con múltiples actores coordinado desde la Universitat de València, Vicerrectorado de Cultura.

Entidad coordinadora: Universitat de València. Vicerrectorado de Cultura.

Equipo docente-investigador:

Directora del proyecto:

- Dra. Ana M^a Camarasa Belmonte.
Catedrática de Geografía Física.

Miembros del equipo:

- Dra. M^a Dolores Pitarch Garrido. Profesora Titular de Geografía Humana.
- Dr. Carles Sanchis Ibor. Investigador Doctor de UPV y presidente de la Junta Rectora de l'Albufera de València
- Dr. Javier Serrano Lara. Profesor ayudante doctor.
- Dra. Carmen Zornoza. Investigadora postdoctoral en el Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local de la UV.
- Dr. Ghaleb Fansa. Profesor Asociado Doctor.
- M^a Paz Caballero López. Doctoranda del Departamento de Geografía.

Entidades colaboradoras:

- CEFIRE de Sagunt
- Centros de Educación Secundaria de Sagunt
- Asociación Ecologista Agró
- Otros centros y asociaciones educativas y culturales: Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana, Nautilus, etc.

EJEMPLOS DE ACTIVIDADES

RETO 1: CONOCIENDO EL RÍO

Reto 1.1: Conociendo el río. Tú pones la pregunta y la Universidad busca la respuesta

Video de TikTok incitando a la gente a que se grabe haciéndose preguntas sobre el río. Se trata de que no contemos lo que creemos que quieren saber, sino de que ellos se planteen preguntas y nos las hagan llegar.

¿Cuál es tu pregunta sobre el río? ¿Hay algo que te gustaría saber? Tal vez tienes alguna preocupación o interés por algún aspecto que no sabes o no acabas de comprender. Anímate, nos gustaría escucharte. Graba la pregunta y la Universitat busca la respuesta.

Reto 1.2: Conociendo el río a través de mis mayores y aprendiendo juntos

Video TikTok incitando a los jóvenes a ayudar a sus mayores a expresar su opinión, conocimiento o cuestiones a través de las redes.

Quizás tus abuelos saben mucho más del río que nosotros y quieren compartirlo. Pero no tienen TikTok. Ayuda a tus mayores. Grábalos y haznos llegar su voz.

Reto 1.3: Conociendo el río: mis rincones favoritos

Video TikTok incitando a la gente a que se grabe o se fotografíe dando paseos por el río con sus familiares, amigos, mascotas, etc... Se les insta a mandar las coordenadas de las fotos y luego haremos mapas con los lugares más visitados.

¿Paseas por el río? ¿Con quién? ¿Cuál es tu lugar favorito? Explora el río y mándanos una foto o un selfi con geolocalización.



RETO 2. CUIDANDO EL RÍO

Reto 2.1: Cuidando el río, limpiando el río

Vídeo donde se grabe la gente ayudando a mantener el río limpio.

¿Te parece que el río está lleno de basura y crees que puedes ayudar a mantenerlo limpio? Haz algo para conseguirlo. Todos por un río más limpio.

Reto 2.2: Respetando el río en momentos de crecida e inundación

Concurso de fotografías, documentos o videos donde aparezca el río inundado

Y cuando llueve mucho ¿qué? Respeta el espacio de inundación del río ("A la vora del riu, no faces el niu"). Busca fotos o documentos sobre inundaciones que hayan afectado a la zona. Pregunta a tus mayores, a tus profesores o busca en internet.



INVESTIGACIÓN ASOCIADA

Artículos, TFM, TFG.

NECESIDADES PRESUPUESTARIAS

Trípticos explicativos

Poster anunciativo específico para cada instituto: *el Centro XXX conoce, cuida y protege el Palancia.*

Espacio Web institucional con mantenedor.

Equipo audiovisuales.

Premios para los ganadores de los concursos y los retos.

Certificados y *merchandising* de la UVEG para las entidades colaboradoras.