

CRITERIS PER A L'ELABORACIÓ DE L'OCA DEL CURS ACADÈMIC 2005-2006

1. LA SITUACIÓ ACADÈMICA EL CURS 2005-2006

Una vegada finalitzat en la majoria de les titulacions el procés de reforma de plans d'estudi, l'elaboració de l'OCA 2005-2006 ha de tenir en compte l'experiència de cursos anteriors per aconseguir, tant l'optimització dels recursos docents i d'aules, com una distribució dels estudiants en els subgrups que permeta una millor interrelació amb el professor i un millor aprofitament de la docència. En aquest sentit, es pretén reduir la grandària dels grups de teoria, de manera que el desdoblament en dos subgrups permeta els objectius esmentats. No obstant això, per causa de les peculiaritats de cada titulació, a proposta de les CAT podran adoptar-se mesures flexibles a fi de solucionar les diverses situacions concretes que es plantegen.

Per al curs 2005-2006, tanmateix, encara conclourà el procés d'implantació la Llicenciatura en Ciències Ambientals, i s'oferiran tres noves titulacions: la Llicenciatura en Ciències Polítiques i de l'Administració (1er i 4t), la Llicenciatura en Humanitats (1er) i la Llicenciatura en Traducció i Interpretació (1er).

2. OFERTA D'ASSIGNATURES

Per tal de facilitar l'organització docent, el nombre de grups de teoria i de subgrups de pràctiques d'aula de totes les assignatures troncal i obligatòries d'un mateix curs s'ha de determinar en funció de la mitjana d'estudiants matriculats el curs anterior o de les variacions en els númerus clausus. Les capacitats dels grups de les assignatures troncal i obligatòries han de tenir un valor entre 100- 120 estudiants en les assignatures de primer cicle, i 80-100 en els grups de segon cicle (Excepte les titulacions que només han de tenir un grup). La grandària mitjana dels subgrups de pràctiques d'aula ha de ser de 40-55 estudiants. Els desdoblements han de ser de dos subgrups de pràctiques d'aula per grup teòric, el repartiment del qual durant la matrícula ha de ser equilibrats entre els subgrups. Les optatives han de tenir els mateixos valors, entre 100-120 estudiants en els grups de primer cicle, i 80-100 en els grups de segon cicle. La grandària mitjana dels subgrups de pràctiques d'aula ha de ser de 40-55 estudiants.

Les capacitats de la resta de subgrups s'han d'ajustar al nombre d'estudiants següent:

	Primer cicle	Segon cicle
Aula informàtica (*)	32-40	32-40
Laboratori	16-24	16-20
Pràct. externes/Pràcticum(**)	125	125
Projecte final de carrera (***)	1 crèdit per alumne de primera matrícula	1 crèdit per alumne de primera matrícula

Tot i amb tot, com a conseqüència d'un possible excés de matrícula, es poden afegir amb

(*) En funció de la capacitat de l'aula i del nombre d'ordinadors disponibles.

(**) A l'efecte de reconeixement de tasques docents es reconeixeran, com a màxim, 20 crèdits per cada 125 estudiants matriculats el curs 2004-2005, excepte en el cas de la Diplomatura d'Infermeria i les diplomatures de Magisteri. Això no obstant, des del punt de vista de l'organització docent, es permetrà fer grups més petits, sempre que es respecte la repercussió docent comentada. A cada professors no es podrà assignar més de 4 crèdits.

(***) A l'efecte de reconeixement de tasques docents, és reconeixerà 1 crèdit per cada estudiant matriculat per primera vegada. Des del punt de vista de l'organització docent, es permetrà fer grups de la grandària que es considere més adient.

posterioritat a la matrícula grups teòrics o subgrups de pràctiques en assignatures específiques amb una demanda excepcional.

Igualment, les CAT podran formular propostes de reducció del nombre d'estudiants per grup en la troncalitat i obligatorietat sempre que es posen en marxa actuacions especials en relació amb el fracàs escolar i es racionalitzi l'oferta d'optatives i de matèries de lliure elecció, d'acord amb els criteris de l'Annex.

En oferta docent, el nombre de grups es determinarà sobre la base d'optimitzar les capacitats en funció del nombre d'estudiants prevists.

En els casos en què la CAT ho considere aconsellable, i sobretot en les assignatures de pràctiques de laboratori, el volum dels grups ha de ser el de la suma de les capacitats dels laboratoris.

També s'ha de procurar que el nombre de subgrups de laboratori o d'aula d'informàtica siga homogeni en cada tipus d'aula per a totes les assignatures troncal i obligatòries d'un mateix curs, i s'haurà de moure en el rang de capacitats de cada tipus.

L'oferta d'optativitat i de lliure elecció haurà de tenir en compte les consideracions següents:

- Amb caràcter general, es respectaran els criteris de racionalització de l'oferta d'optatives i matèries de lliure elecció que es contenen a l'Annex.
- Els grups d'assignatures optatives que durant el curs 04-05 no hagen superat una matrícula del 10 % dels estudiants de nou ingrés en la titulació, o un mínim de 16 estudiants, no s'oferiran, llevat que tinguin l'autorització expressa de la Comissió de Professorat.
- El disseny de l'optativitat en l'oferta haurà de conjugar la diversitat necessària amb les capacitats necessàries per tal de respectar l'optativitat que els estudiants han de cursar, tenint en compte en tot moment els recursos dels departaments. No es dotaran incidències per a la cobertura d'assignatures quan les àrees de coneixement se separen del model teòric en la seua distribució dels recursos humans entre troncalitat i optativitat
- Els departaments que tinguin superàvit de recursos docents hauran d'oferir optatives i matèries de només lliure elecció.
- Per a la lliure elecció s'han d'obrir totes les assignatures dels plans d'estudis oficials que complisquen la normativa i figuren en l'oferta del curs 05-06. Les CAT proposaran el tant per cent de places que es reservaran per a la lliure elecció en cadascuna de les assignatures/grups; en cas contrari, es procedirà d'ofici a incrementar el 5% de la capacitat nominal de l'assignatura/grup. Seran excloses de la lliure elecció les assignatures que a proposta de la CAT obtinguen el vistiplau del Vicerectorat de Professorat.

S'ha de suprimir completament l'oferta de plans extingits, que s'activarà posteriorment i només quan s'escaiga. Tampoc no s'ha d'incloure en aquest moment l'oferta de grups

especials (IN, XF, FC, Internacionals, etc), de manera que no interferisquen l'aprovació de l'OCA. Aquests grups es crearan durant el curs quan s'escaiga.

3. DOCÈNCIA EN VALENCIÀ

En l'oferta de curs acadèmic de les assignatures que tinguen més d'un grup, un s'haurà d'impartir en castellà, un altre en valencià i la resta en la llengua o les llengües que en funció de la disponibilitat de professorat es proposarà. Quan hi haja un sol grup, s'haurà d'impartir en la llengua que, a aquest efecte, proposarà el centre. En tot cas, s'hauran d'adoptar les mesures adients per assegurar una docència adequada en qualsevol dels dos idiomes.

Les Comissions Acadèmiques dels Títols i els departaments han de garantir que la docència siga impartida en la llengua que establirà l'OCA. En l'oferta d'assignatures optatives, només se'n podrà oferir més d'un grup, si un d'ells és en valencià, sempre que s'assegure una oferta d'optatives suficient.

Els departaments han de ser molt cautelosos al moment de presentar la seua oferta, i han de mirar de demanar el perfil lingüístic en els concursos de professors que convoquen.

Aquests criteris no s'apliquen a les matèries que imparteixen les àrees de Filologia i Didàctica de la Llengua.

4. HORARIS

- L'horari per a cada assignatura/grup ha de ser el mateix durant tot el període en què es se'n fa la docència, o almenys durant cada quadrimestre, ja que és l'única manera de proporcionar a l'estudiant un horari setmanal tipus. Cada aula ha de tenir assignat un horari únic.
- Es considera necessari que les assignatures de curta durada no siguen ofertes al començament de cada curs, per tal d'evitar que una part de la seua docència siga impartida abans de tancar-se el procés de matrícula.
- A fi d'aprofitar millor els espais docents, cal fixar franges horàries uniformes, eliminar fraccions d'hores i diferenciar les franges horàries d'optativitat de la troncalitat i obligatorietat. Totes les classes han de començar i acabar a hores en punt o a les mitges. La durada mínima de cada sessió és d'una hora.
- La docència d'una titulació s'ha de repartir equitativament al llarg dels cinc dies hàbils setmanals.
- Amb caràcter general si s'ofereix més d'un grup, almenys un ha de tenir horari de matí i altre horari de vesprada. En cas de que alguna CAT considere que existeixen raons per oferir tots els grups en un mateix torn horari, haurà d'emetre un informe fonamentat que serà estudiat per la Comissió de Professorat.
- S'ha de fer compatible el major nombre possible de combinacions d'horaris dels subgrups pràctics de les diverses assignatures d'un mateix curs i grup de teoria.
- En els casos en què els subgrups pràctics d'un mateix curs i grup puguen coincidir en horari, els horaris dels subgrups s'han de dissenyar en funció de conjunts horaris, que són conjunts de subgrups de diferents assignatures i tipus d'aula que proporcionen compatibilitat horària i resulten desitjables com a matrícula d'un estudiant.

- Tant els horaris com l'idioma han de quedar perfectament reflectits en l'aplicació informàtica.
- Igualment quedaran reflectits en la informació oficial que es done als estudiants.

5. GESTIÓ DE LA MATRÍCULA

Donada la implantació de l'automatrícula cal que l'oferta siga tan clara i estructurada com siga possible, la qual cosa anirà sempre en benefici de tots.

Una vegada finalitzada la matrícula, els centres reagruparan aquells grups i subgrups amb baixa matrícula, sempre que no resulte afectat el normal desenvolupament de la docència i siga aconsellable per optimitzar els recursos docents.

6. NOMENCLATURA

Els grups han de tenir una nomenclatura significativa. Els grups d'assignatures teòriques o teoricopràctiques, es denominaran amb una lletra. Els grups només pràctics (mes reduïts), amb una lletra i un dígit. La lletra ha de coincidir amb la dels grups grans d'altres assignatures del mateix curs, i el dígit, amb la numeració dels subgrups de les assignatures teoricopràctiques del mateix curs.

Quan una assignatura siga transversal, i es plantegen grups per titulacions, es recomana que la seua nomenclatura siga clara i diferenciada i que en done informació als estudiants (per informar d'aquesta o d'altres situacions, s'haurà de fer en el camp d'observacions), així com als procediments informàtics escaients.

Algunes nomenclatures es reserven per a circumstàncies especials de gestió acadèmica, com els grups IN (convocatòries d'intercanvi), XF (extraordinària fi de carrera per extinció del pla), FC (avanç de convocatòria per a fi de carrera), per la qual cosa no se n'ha de fer ús.

Els subgrups que no comporten divisió del grup, s'han de numerar amb el "0". Els subgrups que comporten divisió del grup, s'han de numerar amb nombres positius i consecutius, que començaran amb "1" per a cada tipus d'aula.