

ANNEX ALS CRITERIS OCA 2005-2006

1. Objectius proposats

La posada en marxa de l'espai europeu d'ensenyament superior representa un repte important per a la nostra Institució. S'ha reflexionat al respecte en els documents sobre "L'ensenyament a la Universitat de València davant el procés de convergència europea" i "Els programes de postgrau oficials a la Universitat de València", aprovats pel Consell de Govern de 21 de desembre passat.

La lectura d'aquests documents mostra les necessitats que té la nostra Institució al respecte relacionades bé amb les característiques d'una docència renovada (grandària dels grups, posada en marxa dels postgraus, incorporació de tecnologies, etc.) bé amb el suport del professorat que haja d'impartir-la (formació, reconeixement integral de les activitats acadèmiques, etc.). Es tracta lògicament d'un procés que s'ha de desenvolupar, a més, en un relativament curt espai de temps. Cal per tant començar a actuar abans de la implantació dels nous plans d'estudis ja que altrament podem tenir problemes a l'hora de posar-los en marxa.

En aquest context, els objectius principals que es proposen per al curs vinent es incrementaran la qualitat dels grups de matèries troncal i obligatòries reduint la seua grandària per tal d'anar possibilitant la incorporació a la innovació pedagògica. Aquest objectiu ha d'anar acompanyat amb dues mesures addicionals, relacionades, d'una banda, amb el "fracàs escolar" i, d'altra, amb la racionalització de l'oferta de matèries optatives i de lliure elecció.

2. Assignatures troncal i fracàs escolar

Les CAT, dintre dels límits fixats en la normativa d'OCA, determinaran la grandària dels grups troncal per a cada titulació, tot tenint en compte els criteris d'aquest document.

Abans de prendre qualsevol decisió al respecte, s'haurà de fer un examen de la situació del "fracàs escolar" dintre de la respectiva titulació per a determinar si cal prendre mesures especials d'actuació. A aquest efecte, s'haurà de prendre en consideració la quantitat, tipologia dels estudiants repetidors (2a, 3a, ..., matrícula) i les probables raons relacionades amb la naturalesa de la titulació.

Realitzat el diagnòstic del problema, podrà preveure's l'existència de grups especials per a resoldre'l. Aquests grups tindran les següents característiques:

- obligatorietat, d'acord amb la modificació que es farà de la normativa de matrícula
- grandària "teòrica" superior a la normalment establerta per al conjunt de la titulació per quant que els grups es tancaran en funció de l'efectiva assistència dels estudiants
- inexistència de desdoblaments en pràctiques atès que els estudiants han d'haver tingut la possibilitat d'adquirir les capacitats corresponents en moments anteriors; de fet, la major part de les pràctiques de laboratori ja estan sotmeses a aquest règim (grups 99) i la resta s'haurien d'incorporar al sistema
- incorporació de sistemes de docència distinta a la presencial (actuacions tutoritzades, tècniques d'ensenyament a distància).

Quant al professorat, s'haurà de valorar l'especial dedicació i requeriments que suposa fer-se càrrec d'aquests grups. En conseqüència, les CAT podran establir criteris i requisits en relació amb els professors que se'n hagen d'encarregar i fer propostes

respecte a l'especial reconeixement que els corresponga, en funció fonamentalment del nombre d'estudiants.

3. Racionalització de l'oferta d'optatives i de lliure elecció

Els anàlisis estadístics mostren que la caiguda del nombre d'estudiants no sempre ha anat acompanyada d'una paral·lela reducció de l'oferta d'assignatures optatives. La qüestió, encara que desigualment repartida entre les titulacions, és preocupant en general i, en particular, en un moment com aquest en el qual s'ha de procedir a atendre les exigències de la convergència europea.

Per tal de racionalitzar l'oferta d'optatives i lliure elecció, s'haurien de prendre les mesures següents:

- l'oferta de cap optativa haurà de possibilitar que tots els estudiants la cursen, amb excepció dels cursos "0";
- les assignatures optatives i de lliure elecció que, en anys anteriors, oferiren més d'un grup tindran limitada la seua capacitat per la matrícula efectiva de l'any anterior;
- les assignatures optatives i de lliure elecció que l'any anterior oferiren un grup no podran oferir-se si no han assolit el 80% de matrícula;
- només es dotaran nous grups d'assignatures preexistents si els de l'any passat van omplir-se completament;
- els increments de noves optatives i/o nous grups hauran de ser compensats per la reducció d'uns altres.
- tret del cas que el volum d'estudiants aconselle una altra solució, s'haurà de garantir el funcionament efectiu de la "transversalitat" mitjançant la fixació d'horaris comuns o l'alternança temporal de l'oferta en les diverses titulacions;

Evidentment, l'aplicació directa i literal de tots aquests criteris podria conduir a problemes per a la cobertura de l'oferta necessària. En conseqüència, les CAT i els departaments organitzaran l'oferta de manera que es garantisca una alternança ordenada i suficient d'aquestes assignatures.

En tot cas, la política d'incidències serà enguany més rígida. No es dotaran incidències per a la cobertura d'assignatures optatives o de lliure elecció quan l'oferta d'aquestes supere el percentatge que, d'acord amb els criteris del document de plantilla, té assignat cada àrea de coneixement.