

CRITERIS PER A L'ELABORACIÓ DE L'OCA DEL CURS ACADÈMIC 2006-2007

1. LA SITUACIÓ ACADÈMICA EL CURS 2006-2007

Una vegada finalitzat en la majoria de les titulacions el procés de reforma de plans d'estudi, l'elaboració de l'OCA 2006-2007 ha de tenir en compte l'experiència de cursos anteriors per aconseguir, tant l'optimització dels recursos docents i d'aules, com una distribució dels estudiants en els subgrups que permeta una millor interrelació amb el professor i un millor aprofitament de la docència. En aquest sentit, es pretén reduir la grandària dels grups de teoria, de manera que el desdoblament en dos subgrups permeta els objectius esmentats. No obstant això, per causa de les peculiaritats de cada titulació, a proposta de les CAT podran adoptar-se mesures flexibles a fi de solucionar les diverses situacions concretes que es plantegen.

Per al curs 2006-2007, tanmateix, encara es troben en procés d'implantació la Llicenciatura en Ciències Polítiques i de l'Administració (2on i 5t), la Llicenciatura en Humanitats (5t) i la Llicenciatura en Traducció i Interpretació (5t).

D'altra banda, el proper curs es posaran en funcionament els postgraus oficials que siguin autoritzats. Aquesta implantació, no hauria, en principi, d'implicar noves contractacions de professorat, per la qual cosa caldria ajustar l'oferta d'optativitat per tal de fer front a la nova docència.

2. OFERTA D'ASSIGNATURES

Per tal de facilitar l'organització docent, el nombre de grups de teoria i de subgrups de pràctiques d'aula de totes les assignatures troncales i obligatòries d'un mateix curs s'ha de determinar en funció de la mitjana d'estudiants matriculats el curs anterior o de les variacions en els números clausus. Les capacitats dels grups de les assignatures troncales i obligatòries han de tenir un valor entre 100- 120 estudiants en les assignatures de primer cicle, i 80-100 en els grups de segon cicle (Excepte les titulacions que només han de tenir un grup). La grandària mitjana dels subgrups de pràctiques d'aula ha de ser de 40-55 estudiants. Els desdoblements han de ser de dos subgrups de pràctiques d'aula per grup teòric, el repartiment del qual durant la matrícula ha de ser equilibrats entre els subgrups. Les optatives han de tenir els mateixos valors, entre 100-120 estudiants en els grups de primer cicle, i 80-100 en els grups de segon cicle. La grandària mitjana dels subgrups de pràctiques d'aula ha de ser de 40-55 estudiants.

Les capacitats de la resta de subgrups s'han d'ajustar al nombre d'estudiants següent:

	Primer cicle	Segon cicle
Aula informàtica (')	32-40	32-40
Laboratori	16-24	16-20
Pràct. externes/Pràcticum(")	125	125
Projecte final de carrera (""')	1 crèdit per alumne de primera matrícula	1 crèdit per alumne de primera matrícula'

(') En funció de la capacitat de l'aula i del nombre d'ordinadors disponibles.

(") A l'efecte de reconeixement de tasques docents es reconeixeran, com a màxim, 20 crèdits per cada 125 estudiants matriculats el curs 2003-2004, excepte en el cas de la Diplomatura d'Infermeria i les diplomatures de Magisteri. Això no obstant, des del punt de vista de l'organització docent, es permetrà fer grups més petits, sempre que es respecte la repercussió docent comentada. A cada professors no es podrà assignar més de 4 crèdits.

("") A l'efecte de reconeixement de tasques docents, és reconeixerà 1 crèdit per cada estudiant matriculat per primera vegada. Des del punt de vista de l'organització docent, es permetrà fer grups de la grandària que es

Tot i amb tot, com a conseqüència d'un possible excés de matrícula, es poden afegir amb posterioritat a la matrícula grups teòrics o subgrups de pràctiques en assignatures específiques amb una demanda excepcional.

Igualment, les CAT podran formular propostes de reducció del nombre d'estudiants per grup en la troncalitat i obligatorietat sempre que es posen en marxa actuacions especials en relació amb el fracàs escolar i es racionalitzi l'oferta d'optatives i de matèries de lliure elecció, d'acord amb els criteris de l'Annex.

En oferta docent, el nombre de grups es determinarà sobre la base d'optimitzar les capacitats en funció del nombre d'estudiants prevists.

En els casos en què la CAT ho considere aconsellable, i sobretot en les assignatures de pràctiques de laboratori, el volum dels grups ha de ser el de la suma de les capacitats dels laboratoris.

També s'ha de procurar que el nombre de subgrups de laboratori o d'aula d'informàtica siga homogeni en cada tipus d'aula per a totes les assignatures troncal i obligatòries d'un mateix curs, i s'haurà de moure en el rang de capacitats de cada tipus.

L'oferta d'optativitat i de lliure elecció haurà de tenir en compte les consideracions següents:

- Amb caràcter general, es respectaran els criteris de racionalització de l'oferta d'optatives i matèries de lliure elecció que es contenen a l'Annex.
- Els grups d'assignatures optatives i de lliure elecció que durant el curs 05-06 no hagen superat un mínim de 20 estudiants matriculats, no s'oferiran el curs 06-07, passant necessàriament a oferta biennal. Les CATs establiran l'ordre de rotació i les mesures necessàries entre aquestes per tal de possibilitar una oferta adequada. A més, les assignatures que el curs passat s'oferiren com a biennals, primer any de la rotació, no s'oferiran aquest curs.
- El disseny de l'optativitat en l'oferta haurà de conjugar la diversitat necessària amb les capacitats necessàries per tal de respectar l'optativitat que els estudiants han de cursar, tenint en compte en tot moment els recursos dels departaments. No es dotaran incidències per a la cobertura d'assignatures quan les àrees de coneixement se separen del model teòric en la seua distribució dels recursos humans entre troncalitat i optativitat
- Els departaments que tinguen superàvit de recursos docents hauran d'oferir optatives i matèries de només lliure elecció, dintre de les previsions establertes per la CAT.
- Per a la lliure elecció s'han d'obrir totes les assignatures dels plans d'estudis oficials que complisquen la normativa i figuren en l'oferta del curs 06-07. Les CAT proposaran el tant per cent de places que es reservaran per a la lliure elecció en cadascuna de les assignatures/grups; en cas contrari, es procedirà d'ofici a

incrementar el 5% de la capacitat nominal de l'assignatura/grup. Seran excloses de la lliure elecció les assignatures que a proposta de la CAT obtinguen el vistiplau del Vicerectorat de Professorat.

S'ha de suprimir completament l'oferta de plans extingits, que s'activarà posteriorment i només quan s'escaiga. Tampoc no s'ha d'incloure en aquest moment l'oferta de grups especials (IN, XF, FC, Internacionals, etc), de manera que no interferisquen l'aprovació de l'OCA. Aquests grups es crearan durant el curs quan s'escaiga.

3. DOCÈNCIA EN VALENCIÀ

En l'oferta de curs acadèmic, sempre que d'una assignatura (troncal, obligatòria, optativa) se n'ofereixca més d'un grup en una mateixa titulació, almenys una haurà de ser en valencià. Per tal d'anar incrementant la docència en valencià, per al curs acadèmic 06-07, per cada quatre grups d'assignatures troncal o obligatòries s'haurà d'oferir almenys un grup en Valencià.

Quan d'una assignatura n'hi haja un sol grup i aquest no s'oferisca en valencià, però hi hagen altres titulacions on s'impartisquen altres grups de la mateixa assignatura, s'ha de facilitar que els estudiants puguen matricular-se als grups en valencià oferts en aquestes altres titulacions.

Quan hi haja un sol grup en la titulació, aquest s'oferirà en la llengua que determinarà la CAT. No obstant això, per al curs 06-07 s'han d'oferir en valencià almenys una quarta part de la docència impartida.

Les Comissions Acadèmiques dels Títols i els departaments han de garantir que la docència siga impartida en la llengua que establirà l'OCA.

Aquests criteris no s'apliquen a les matèries que imparteixen les àrees de Filologia i Didàctica de la Llengua.

4. HORARIS

- L'horari per a cada assignatura/grup ha de ser el mateix durant tot el període en què es se'n fa la docència, o almenys durant cada quadrimestre, ja que és l'única manera de proporcionar a l'estudiant un horari setmanal tipus. Cada aula ha de tenir assignat un horari únic.
- Es considera necessari que les assignatures de curta durada no siguen ofertes al començament de cada curs, per tal d'evitar que una part de la seua docència siga impartida abans de tancar-se el procés de matrícula.
- A fi d'aprofitar millor els espais docents, cal fixar franges horàries uniformes, eliminar fraccions d'hores i diferenciar les franges horàries d'optativitat de la troncalitat i obligatorietat. Totes les classes han de començar i acabar a hores en punt o a les mitges. La durada mínima de cada sessió és d'una hora.
- La docència d'una titulació s'ha de repartir equitativament al llarg dels cinc dies hàbils setmanals.
- Amb caràcter general si s'ofereix més d'un grup, almenys un ha de tenir horari de matí i altre horari de vesprada. En cas de que alguna CAT considere que existeixen raons per oferir tots els grups en un mateix torn horari, haurà d'emetre un informe fonamentat que serà estudiat per la Comissió de Professorat.

- S'ha de fer compatible el major nombre possible de combinacions d'horaris dels subgrups pràctics de les diverses assignatures d'un mateix curs i grup de teoria.
- En els casos en què els subgrups pràctics d'un mateix curs i grup puguen coincidir en horari, els horaris dels subgrups s'han de dissenyar en funció de conjunts horaris, que són conjunts de subgrups de diferents assignatures i tipus d'aula que proporcionen compatibilitat horària i resulten desitjables com a matrícula d'un estudiant.
- Si s'ofereix un sol grup en valencià d'una assignatura, aquest tindrà preferentment horari de matí. Si se n'ofereix més d'un grup, s'ha de procurar que queden distribuïts de forma proporcional entre les franges de matí i vesprada, amb un resultat mai no desfavorable a la primera d'aquestes franges.
- Tant els horaris com l'idioma han de quedar perfectament reflectits en tota la documentació i en les corresponents aplicacions informàtiques que es posen a l'abast del estudiant.

5. GESTIÓ DE LA MATRÍCULA

Donada la implantació de l'automatrícula cal que l'oferta siga tan clara i estructurada com siga possible, la qual cosa anirà sempre en benefici de tots.

Una vegada finalitzada la matrícula, els centres reagruparan aquells grups i subgrups amb baixa matrícula, sempre que no resulte afectat el normal desenvolupament de la docència i siga aconsellable per optimitzar els recursos docents.

6. NOMENCLATURA

Els grups han de tenir una nomenclatura significativa. Els grups d'assignatures teòriques o teoricopràctiques, es denominaran amb una lletra. Els grups només pràctics (mes reduïts), amb una lletra i un dígit. La lletra ha de coincidir amb la dels grups grans d'altres assignatures del mateix curs, i el dígit, amb la numeració dels subgrups de les assignatures teoricopràctiques del mateix curs.

Quan una assignatura siga transversal, i es plantegen grups per titulacions, es recomana que la seua nomenclatura siga clara i diferenciada i que en done informació als estudiants (per informar d'aquesta o d'altres situacions, s'haurà de fer en el camp d'observacions), així com als procediments informàtics escaients.

Algunes nomenclatures es reserven per a circumstàncies especials de gestió acadèmica, com els grups IN (convocatòries d'intercanvi), XF (extraordinària fi de carrera per extinció del pla), FC (avanç de convocatòria per a fi de carrera), per la qual cosa no se n'ha de fer ús.

Els subgrups que no comporten divisió del grup, s'han de numerar amb el "0". Els subgrups que comporten divisió del grup, s'han de numerar amb nombres positius i consecutius, que començaran amb "1" per a cada tipus d'aula.