

# ANNEX ALS CRITERIS OCA 2006-2007

## **1. Objectius proposats**

La implantació del nou marc de l'espai europeu de l'educació superior, fa necessari, el curs vinent, racionalitzar l'esforç docent per tal de:

- 1- donar suport a la innovació pedagògica
- 2- donar cabuda a les necessitats derivades dels màsters oficials.

Per aconseguir aquests objectius serà necessari racionalitzar l'oferta de matèries optatives i de lliure elecció.

## **2. Assignatures troncal i fracàs escolar**

El curs acadèmic 05-06 s'introduïren grups especials per a les assignatures troncal que estadísticament mostraren dificultats per a la seua superació. El curs acadèmic 06-07 aquestes experiències per decisió de la CAT podran continuar, suprimir-se o, si escau, ser ampliades amb les següents condicions:

- en els centres als quals s'implantaren el curs 05-06, els resultats seran objecte d'avaluació abans de prendre qualsevol decisió quant a la seua continuïtat. En funció d'aquesta avaluació, es prendran igualment les decisions adients quant a la seua configuració per a l'any següent, dintre dels principis aprovats el passat curs, que son:
  - o obligatorietat, d'acord amb la modificació que es farà de la normativa de matrícula
  - o grandària "teòrica" superior a la normalment establerta per al conjunt de la titulació per quant que els grups es tancaran en funció de l'efectiva assistència dels estudiants
  - o tractament especial de la docència pràctica
  - o incorporació de sistemes de docència distinta a la presencial (actuacions tutoritzades, tècniques d'educació a distància).
- Les CATs podran decidir la implantació d'aquestes grups en altres titulacions dintre dels esmentats criteris.

Quant al professorat, s'haurà de valorar l'especial dedicació i requeriments que suposa fer-se càrrec d'aquests grups. En conseqüència, les CAT podran establir criteris i requisits en relació amb els professors que se'n hagen d'encarregar i fer propostes respecte a l'especial reconeixement que els corresponga, en funció fonamentalment del nombre d'estudiants.

## **3. Racionalització de l'oferta d'optatives i de lliure elecció**

Els anàlisis estadístics mostren que la caiguda del nombre d'estudiants no sempre ha anat acompanyada d'una paral·lela reducció de l'oferta d'assignatures optatives. La qüestió, encara que desigualment repartida entre les titulacions, és

preocupant en general i, en particular, en un moment com aquest en el qual s'ha de procedir a atendre les exigències de la convergència europea.

Per tal de racionalitzar l'oferta d'optatives i lliure elecció, s'haurien de prendre les mesures següents:

- l'oferta de cap optativa haurà de possibilitar que tots els estudiants la cursen, amb excepció dels cursos "0";
- les assignatures optatives i de lliure elecció que, en anys anteriors, oferiren més d'un grup tindran limitada la seua capacitat per la matrícula efectiva de l'any anterior;
- Com a criteri general, les assignatures optatives i de lliure elecció que l'any anterior oferiren un grup no haurien d'oferir-se si no han assolit el 80% de matrícula;
- només es dotaran nous grups d'assignatures preexistents si els de l'any passat van omplir-se completament;
- els increments de noves optatives i/o nous grups hauran de ser compensats per la reducció d'uns altres.
- tret del cas que el volum d'estudiants aconselle una altra solució, s'haurà de garantir el funcionament efectiu de la "transversalitat" mitjançant la fixació d'horaris comuns o l'alternança temporal de l'oferta en les diverses titulacions;

Evidentment, l'aplicació directa i literal de tots aquests criteris podria conduir a problemes per a la cobertura de l'oferta necessària. En conseqüència, les CAT i els departaments organitzaran l'oferta de manera que es garantisca una alternança ordenada i suficient d'aquestes assignatures.

En tot cas, la política d'incidències serà enguany més rígida. No es dotaran incidències per a la cobertura d'assignatures optatives o de lliure elecció quan l'oferta d'aquestes supere el percentatge que, d'acord amb els criteris del document de plantilla, té assignat cada àrea de coneixement.