

ORIENTACIONES PARA DISEÑAR EL TRABAJO FINAL DE LOS ESTUDIOS DE GRADO

TIPOS DE TRABAJO

En función del tipo de estudios, de los objetivos de la titulación y del diseño de la misma, el trabajo final de los estudios podría perseguir diferentes objetivos y cumplir, en partes funciones distintas. A modo de ejemplo y sin ánimo de ser exhaustivos podemos mencionar algunos:

1.- Síntesis valorativa. Elaborar una síntesis valorativa de los estudios realizados mostrando la forma en que se han adquirido las competencias que son objeto de los estudios realizados y los conocimientos, habilidades y actitudes que las fundamentan. Además, en el trabajo habría que incluir un análisis y reflexión sobre el ejercicio profesional en dicho ámbito y la forma en que esas competencias van a permitir al graduado su ejercicio profesional, los ámbitos en que puede ejercer, las actuaciones que debería prever para su formación continua, las estrategias de garantía de calidad de los servicios o trabajos que realizará y los aspectos relevantes de la ética o deontología profesional en dicho ejercicio.

2.- Trabajo basado en el practicum. Elaborar un trabajo basándose en las prácticas en empresa realizadas (practicum, etc.) en caso de que dichas prácticas formen parte del curriculum. En ese trabajo se describirían las actividades realizadas en dichas prácticas, se señalarían las competencias practicadas y el grado en que han sido adquiridas, se sintetizarían las actividades de supervisión del tutor y se indicarían los ámbitos y competencias en los que un posterior desarrollo sería necesario para el ejercicio profesional (téngase en cuenta que las competencias se adquiere mediante el aprendizaje a través de la acción bajo supervisión). Además, el estudiante tendría que analizar la relación de las actividades prácticas con los conocimientos, habilidades y actitudes conseguidos y aprendidos durante los estudios. Debería además ofrecer sugerencias de mejora y señalar los puntos fuertes en todo este proceso de aprendizaje.

3.- Trabajo de investigación. En determinadas titulaciones resulta importante la adquisición de competencias de investigación porque el modelo de actuación profesional predominante es el científico profesional (scientist-practitioner). Si este fuera el caso, el trabajo de fin de carrera podría plantear el desarrollo de las competencias investigadoras buscando su relación con la práctica profesional. Ello puede realizarse de diversas formas: a) El estudiante realiza una tesina de grado que supone una investigación dimensionada de acuerdo con los créditos del trabajo. b) El estudiante realiza una revisión de la literatura sobre un tema con el objetivo de determinar el “estado del arte” de dicha cuestión. Esa revisión podría orientarse a identificar la evidencia empírica disponible sobre dicha cuestión para fundamentar la práctica profesional. De este modo, la revisión realizada es un medio para que el estudiante avance en la adquisición de las competencias que le van a permitir fundamentar sus intervenciones en el conocimiento científico y la evidencia empírica disponible.

4.- Otras alternativas: Es posible que las Comisiones de planes de estudios identifiquen otras formas de desarrollar el trabajo de fin del grado. Debería preverse en el proceso de elaboración de los planes de estudio estrategias para que se puedan intercambiar y diseminar las distintas formas con el fin de proporcionar a las diferentes comisiones de recursos valiosos que hayan podido ser planteados por otras.

FOMULACIÓN DE LA PROPUESTA.

En cualquier caso, sería importante que la elaboración de la propuesta del trabajo de fin de grado no se dejara para la fase de implantación del plan. La propuesta del plan de estudios debería presentar *un nivel suficiente de elaboración* para que los posibles estudiantes puedan conocer con claridad en que va a consistir este trabajo. Para ello, entendemos que las comisiones deberían describir al menos los siguientes apartados relacionados con este trabajo.

- a) **OBJETIVOS DEL TRABAJO Y SU INCARDINACIÓN EN EL MARCO DEL PLAN DE ESTUDIOS PLANTEADO, ASI COMO LA RELACIÓN DE ESTOS OBJETIVOS CON LOS GENERALES DE LA TITULACIÓN**
- b) **COMPETENCIAS QUE SE PRETENDEN DESARROLLAR CON LA REALIZACIÓN DE ESTE TRABAJO.**
- c) **PLANTEAMIENTO DEL TRABAJO A REALIZAR, DESCRIPCION DE LAS TAREAS, RECURSOS NECESARIOS, PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LA PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO (UBICACIÓN TEMPORAL EN LOS ESTUDIOS, RECURSOS NECESARIOS: BIBLIOGRÁFICOS, ETC.)**
- d) **AGENTES QUE PARTICIPARAN (ALUMNO, TUTOR O DIRECTOR DEL TRABAJO, EN SU CASO TUTOR DE PRÁCTICAS, ETC.) Y SUS ROLES Y FUNCIONES**
- e) **CLARIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE SUPERVISIÓN INDICANDO UNOS ESTÁNDARES MÍNIMOS (EN TERMINOS DE SESIONES DE TRABAJO, POSIBLE DOCUMENTACIÓN DE LO TRATADO EN DICHAS SESIONES EN UN PORTAFOLIO, ETC.)**
- f) **CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO Y PROCEDIMIENTOS PARA LA REALIZACIÓN DE DICHA EVALUACIÓN.**
- g) **DOCUMENTACIÓN QUE SE LE ENTREGARIA AL ALUMNO AL INICIAR ESTE TRABAJO (Por ejemplo indicaciones claras acerca de extensión, características, exigencias de estilo, guías para la realización, recursos que ha de conseguir y utilizar (p. e.: búsqueda bibliográfica, indicaciones sobre evitación del plagio, etc.).**