

PROPOSTES PER A MATÈRIES BÀSIQUES DELS NOUS PLANS D'ESTUDIS

1. Per facilitar el reconeixement de crèdits en el cas de canvi de titulació, les CEPE tendiran a establir les matèries comunes (36 crèdits de branca) a les titulacions adscrites a una branca de coneixement. En cas que aquest acord no siga possible, per l'àmplia heterogeneïtat de titulacions de la branca corresponent, es recomana que aquesta transversalitat es done entre les titulacions d'un centre pertanyents a la mateixa branca.

2. Entre els crèdits bàsics de primer curs es proposa la inclusió d'un mòdul, els crèdits del qual determinarà cada CEPE, destinat a facilitar la incorporació a la Universitat i a la titulació.

Aquest mòdul abordarà, entre altres, qüestions relatives a:

- a) Anivellació de coneixements i competències (entre altres aspectes, inclourà el coneixement i l'aprenentatge de les eines bàsiques per a l'estudi universitari: bases bibliogràfiques, bases de dades, etc.).
- b) Orientació acadèmica i universitària (avaluació inicial, característiques de la titulació, assessorament personal, etc.).
- c) Integració i participació en la vida universitària (facilitar experiències de participació grupal orientades a l'adquisició de tècniques d'estudi especialitzades, seminaris de lectura sobre materials bàsics de la titulació, etc.).

3. Sobre llengües modernes estrangeres.

3.1. Per a obtenir una titulació de grau de la UV, caldrà acreditar el coneixement d'una llengua estrangera moderna, en el nivell que s'especificarà en el desenvolupament d'aquest requisit dins de cada pla d'estudis.

3.2. Formes d'acreditació.

3.2.1. Superar una prova de coneixement d'idioma modern amb el nivell corresponent.

3.2.2. Convalidació de títols equivalents obtinguts al Centre d'Idiomes de la Universitat de València, a l'Escola Oficial d'Idiomes i altres centres oficials.

3.2.3. Cursar un itinerari o un nombre determinat d'assignatures impartides en llengua estrangera.

3.2.4. Estada a l'estranger acreditada per una universitat durant un temps mínim de 6 mesos.

3.2.5. Redacció i defensa del treball de fi de grau en llengua estrangera.

4. Coneixements informàtics especialitzats

En la definició dels plans d'estudis, les CEPE explicitaran que, almenys, en les matèries metodològiques es desenvoluparan les competències específiques per al domini de les NTIC necessari en aqueix camp.

5. Principis generals del Reial Decret 1393 (art. 3.5)

En relació amb els principis generals que han d'inspirar els plans d'estudis, d'acord amb l'article 3.5. del Reial Decret, la UV considera:

5.1. Que es tracta d'una dimensió recollida en l'article 4 dels nostres Estatuts i, per tant, ha d'impregnar tota l'activitat de la nostra Universitat.

5.2. Que la incorporació d'aquests principis es pot efectuar en els plans d'estudis utilitzant diverses estratègies i procediments, alguns dels quals s'assenyalen a continuació.

5.2.1. Incorporant "en els plans d'estudis que siga procedent" assignatures específiques, com a assignatures bàsiques, com a assignatures obligatòries o bé com a assignatures optatives. (La Unitat d'Igualtat coordina un grup de treball que podrà assessorar les CEPE que ho estimen oportú. L'Institut d'Estudis de la Dona ha elaborat un document sobre matèries que

es podrien oferir en les diverses branques relatives a la igualtat entre homes i dones; al seu torn, el Grup de Sostenibilitat Curricular ha presentat un document a la vicerectora d'Estudis que aborda les competències relacionades amb la sostenibilitat.)

5.2.2. Per mitjà de l'oferta d'activitats en el marc dels crèdits de participació acadèmica. Amb aquesta finalitat, el Consell de Govern aprovarà periòdicament l'oferta de lliure configuració a partir de la qual els estudiants cursaran aquestes matèries o adquiriran les competències corresponents mitjançant la realització de les activitats de participació universitària.

5.3. No obstant això, tots els plans d'estudis s'hauran de dissenyar de manera que quede garantit i explícit que s'ha pres en consideració aquesta perspectiva.