

Actividad: Análisis crítico de la información científica.

Código 50461

Nº de horas: 15

Descripción: proporcionar competencias para el análisis crítico de la información científica y la comprensión del proceso de investigación, desde el planteamiento del problema hasta la interpretación y comunicación de los resultados.

Carácter: Optativa.

Tipología de actividad: formación transversal.

Contenido de la actividad:

1. Definición y características de la investigación científica
 - a. Qué es la ciencia
 - b. Características de la investigación científica
 - c. Inductivismo ingenuo y falsacionismo
 - d. El concepto de paradigma de investigación
2. Las fases del proceso de investigación científica
 - a. Identificar un problema de investigación previamente no analizado
 - b. Revisar críticamente la literatura científica: calidad de las fuentes y sesgo de confirmación
 - c. Formular objetivos e hipótesis
 - d. Diseñar la investigación
 - e. Investigación cuantitativa vs. cualitativa
 - f. Selección de la muestra
 - g. Técnicas de recogida de datos
 - h. Marco temporal
 - i. Resultados y discusión: síntesis, interpretación y contextualización de los resultados
 - j. Conclusiones: principal contribución, limitaciones y future work

Objetivos formativos:

- Proporcionar una visión global del método científico y de los principales paradigmas de investigación.
- Capacitar al doctorando para realizar una lectura crítica de la literatura científica, valorando la calidad metodológica de las fuentes y los posibles sesgos.
- Introducir las etapas fundamentales del proceso de investigación científica y los principios básicos del diseño de estudios.
- Familiarizar al alumnado con las principales metodologías de investigación cuantitativa y cualitativa, así como con las estrategias de recogida y análisis de datos.
- Promover el desarrollo de un pensamiento crítico que permita interpretar, contextualizar y comunicar los resultados de la investigación de forma rigurosa.

Resultados de aprendizaje:

Al finalizar la actividad formativa, el doctorando será capaz de:

- Explicar los fundamentos del método científico y distinguir los principales paradigmas de investigación.
- Analizar críticamente la calidad y la evidencia aportada por publicaciones científicas, identificando fortalezas, limitaciones y posibles sesgos.
- Formular preguntas de investigación, objetivos e hipótesis coherentes con el estado del conocimiento.
- Seleccionar el diseño de investigación más adecuado en función del problema científico planteado.
- Diferenciar las características, ventajas y limitaciones de los enfoques cuantitativos y cualitativos.
- Justificar la selección de la muestra, las técnicas de recogida de datos y el marco temporal de un estudio.

- Interpretar y contextualizar los resultados de una investigación en relación con la evidencia científica disponible.
- Elaborar conclusiones fundamentadas, identificando las principales contribuciones, las limitaciones del estudio y las posibles líneas futuras de investigación.

Actividades de evaluación:

Las actividades tendrán un control de asistencia y aprovechamiento a través de la plataforma de realización de los cursos. Se valorarán mediante pruebas objetivas de respuesta múltiple que midan el impacto de los conocimientos y las competencias adquiridas. Su superación se reflejará en el Documento del Plan de formación Personal, y su acreditación quedará registrada en la plataforma RAPID (Registro de Actividades y del Plan de Investigación Doctoral) de forma automática una vez superados los cursos.

Modalidad: virtual.

Lenguas: Castellano, valenciano e inglés.

Planificación temporal: Se realizará con carácter general en el primer curso académico.

Movilidad: esta actividad no contempla acciones de movilidad.