

**CURSO: Diseño y evaluación de la eficiencia de intervenciones**

**CODIGO: 50459**

CURS: Disseny i avaluació de l'eficiència de les intervencions.

CODI: 50459

Activity: Design and evaluation of intervention efficiency.

CODE: 50459

**OPCIONES DE CALENDARIO**

| Edición | Profesorado                                                              | Modalidad | Fechas                                 | Lengua |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------|--------|
| 1       | Laura Galiana Llinares                                                   | Online    | Desde<br>15/02/26<br>Hasta<br>09/03/26 | CAS    |
| 2       | (LISTA DE ESPERA) DISEÑO Y EVALUACIÓN DE LA EFICIENCIA DE INTERVENCIONES |           |                                        |        |

**Temario básico**

Tema 1: Introducción al diseño y la evaluación de intervenciones

- 1.1. Conceptos generales.
- 1.2. Tipos de intervenciones: planes, programas, proyectos.
- 1.3. Fases de una intervención.

Tema 2. Diseño de intervenciones: Enfoque del marco lógico e identificación

- 2.1. Enfoque del marco lógico
- 2.2. Análisis de la realidad
- 2.3. Análisis de la participación
- 2.4. Árbol de problemas
- 2.5. Árbol de objetivos
- 2.6. Selección de la alternativa

Tema 3. Diseño de intervenciones: Formulación de objetivos y actividades

- 3.1. Formulación de objetivos
- 3.2. Formulación de actividades

Tema 4. Evaluación de intervenciones: Introducción a la evaluación de intervenciones

- 4.1. Concepto
- 4.2. Objeto de la evaluación
- 4.3. Funciones de la evaluación
- 4.4. Participantes de la evaluación
- 4.5. Tipos de evaluación
- 4.6. Modelos y estándares para la evaluación de intervenciones

Tema 5. Evaluación de intervenciones: Metodología

- 5.1. Diseños de investigación en la evaluación de programas
- 5.2. Diseños para la investigación cuantitativa
- 5.3. Diseños para la investigación cualitativa
- 5.4. Diseños con metodología mixta

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5.5. Características de la evaluación de intervenciones: Fiabilidad, validez y credibilidad</p> <p>Tema 6. Evaluación de intervenciones: Técnicas para la recogida de información</p> <p>6.1. La observación. Tipos de observación.</p> <p>6.2. La evaluación de necesidades</p> <p>6.3. La encuesta y las medidas de autoinforme</p> <p>6.4. Los indicadores</p> <p>6.5. La entrevista</p> <p>6.6. El análisis de contenido</p> <p>6.7. La técnica Delphi</p> <p>6.8. Los grupos de discusión</p> <p>Tema 7: Evaluación de intervenciones: Técnicas para el análisis de la información</p> <p>7.1. Análisis de datos en la investigación cualitativa: categorización y estructuración, contrastación, teorización.</p> <p>7.2. Análisis de datos en investigación cuantitativa: distribuciones numéricas y reducción de datos, representaciones gráficas, medidas de tendencia central, de posición y de variabilidad, medidas correlacionales bivariadas, comparación entre grupos.</p> <p>7.3. Programas informáticos.</p> <p>Tema 8. Diseño y evaluación de intervenciones: El informe.</p> <p>8.1. Aspectos de identificación</p> <p>8.2. Resumen</p> <p>8.3. Introducción</p> <p>8.4. La intervención</p> <p>8.5. La aplicación de la intervención</p> <p>8.6. La evaluación de la intervención</p> <p>8.7. Resultados de la evaluación de la intervención</p> <p>8.8. Aplicación de los estándares de la evaluación</p> <p>8.9. Referencias</p> <p>8.10. Anexos</p> <p>8.11. Recomendaciones de estilo: las normas APA de 2019</p> |
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de competencias de diseño y evaluación de intervenciones.</li> <li>• Fomentar la organización del conocimiento sobre el diseño de intervenciones y desarrollo de estas.</li> <li>• Conocer y hacer uso de los tipos de evaluación de intervenciones.</li> <li>• Conocer las metodologías para la evaluación de intervenciones.</li> <li>• Conocer las técnicas de recogida de información en el diseño de intervenciones.</li> <li>• Conocer las técnicas de análisis de información en el diseño de intervenciones.</li> <li>• Adquirir nociones básicas para elaborar informes sobre los resultados de una intervención.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |