



Guía Docente

ECONOMÍA ESPAÑOLA

Grado en ECO

Curso 2023-24

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Economía Española
Carácter:	Obligatoria
Titulación:	Grado ECO
Departamento:	Estructura Económica
Profesores responsables:	<p><u>Grup AR (T)</u> Jordi Paniagua jordi.paniagua@uv.es</p> <p><u>Grup GJ (P0)</u> Jimena A. Salamanca jimena.salamanca@uv.es</p> <p><u>Grup GJ (T)</u> Celia Melguizo Celia.melguizo@uv.es</p> <p><u>Grup GJ (P1, P2)</u> Vicente Esteve vicente.esteve@uv.es</p> <p><u>Grup GK (T)</u> Celia Melguizo Celia.melguizo@uv.es</p> <p><u>Grup GK (P1, P2)</u> Carolina Calatayud carolina.calatayud@uv.es</p> <p><u>Grup GM (T)</u> Francisco V. Soler francisco.soler@uv.es</p> <p><u>Grup GM (P0)</u> Omar Blanco omar.blanco@uv.es</p>
Coordinadora:	Celia Melguizo

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

El objetivo de la asignatura Economía Española es el estudio de los acontecimientos recientes acaecidos en la economía española, con transformaciones que han supuesto un período de crecimiento económico y de cambio estructural importante. Una muy particular relevancia se le concede al conocimiento de

la estructura y funcionamiento de las políticas económicas en el contexto definido por la Unión Económica y Monetaria. Asimismo, se analiza la estructura actual de la economía española, haciendo especial hincapié en la caracterización de los sectores productivos y en aspectos institucionales como el mercado de trabajo o el sector público.

III.- VOLUMEN DE TRABAJO

ACTIVIDAD	Horas / curso
Asistencia a clases teóricas	30
Asistencia a clases prácticas	30
Total Actividades Presenciales	60
Lectura y análisis de documentos	20
Estudio y trabajo autónomo	30
Preparación de actividades de evaluación	40
Total Actividades No Presenciales	90
TOTAL	150

IV.- OBJETIVOS GENERALES

El objetivo de esta asignatura es introducir a los estudiantes en el conocimiento de la realidad económica española. Se pretende que el estudiante alcance la comprensión de los procesos que experimenta la economía española, tanto a largo plazo (crecimiento, transformaciones estructurales) como a medio y corto plazo (desequilibrios, aspectos institucionales, políticas macroeconómicas y microeconómicas). Todo ello se inscribe y debe asimilarse, necesariamente, en el contexto de integración en Europa y de globalización general de la economía internacional.

V.- CONTENIDOS

A lo largo del curso se abordan cuatro ámbitos fundamentales, a través de los cuales se pretende ofrecer al estudiante una visión completa de la economía española:

1. El primero, se centra en un análisis de largo plazo, apoyado en el modelo de crecimiento neoclásico, que pretende establecer las condiciones, limitaciones y determinantes del crecimiento económico y el cambio estructural experimentado por la economía española.
2. En el segundo bloque, se analizan con detenimiento los principales desequilibrios sufridos en las últimas décadas por la economía española, así como las políticas macroeconómicas para afrontarlos, específicamente tal y como han quedado definidas tras la creación de la Unión Económica y Monetaria.
3. El tercer ámbito se refiere a los sectores productivos (sector agrario, sector industrial y sector servicios), sus características estructurales básicas y su interconexión con el resto del sistema económico.
4. Finalmente, el estudiante deberá conocer los aspectos institucionales. Se analizan el mercado de trabajo, el papel y la configuración del sector público y la estructura del sistema y los mercados financieros, así como la distribución de la renta en sus diferentes dimensiones.

VI.- DESTREZAS A ADQUIRIR

Al finalizar el curso el estudiante tiene que ser capaz de:

1. Conocer las fortalezas, debilidades, oportunidades y retos que afronta la economía española.
2. Familiarizarse con el uso de bases de datos de ámbito nacional y regional.
3. Evaluar el sentido y oportunidad de las propuestas de los informes de referencia sobre la economía española.
4. Dominar los fundamentos conceptuales y posicionarse en los principales debates actuales sobre coyuntura y tendencias de la economía española.

VII.- TEMARIO DE LA ASIGNATURA

Tema 1: Crecimiento económico y cambio estructural

- 1.1. Introducción: perspectiva histórica
- 1.2. La economía española, la COVID-19 y la Guerra ruso-ucraniana
- 1.3. El crecimiento económico y sus fuentes
- 1.4. Los determinantes del crecimiento de la productividad: el modelo neoclásico de crecimiento
- 1.5. Transformaciones estructurales

Bibliografía básica: García Delgado y Myro (2023a), Introducción + 1+ capítulos 1 y 2.

Tema 2: Factores de crecimiento

- 2.1. Territorio y recursos naturales
- 2.2. Recursos humanos
- 2.3. Capital físico
- 2.4. Recursos tecnológicos

Bibliografía básica: García Delgado y Myro (2023a), capítulos 3, 4, 5 y 6.

Tema 3: Desequilibrios y políticas macroeconómicas

- 3.1. Principales desequilibrios macroeconómicos
- 3.2. Desequilibrios y ajuste macroeconómico
- 3.3. La política cambiaria en el marco de la Unión Económica y Monetaria (UEM)
- 3.4. La política monetaria en el marco de la UEM
- 3.5. La política fiscal en el marco de la UEM

Bibliografía básica: García Delgado y Myro (2023a), capítulo 15 y 16.

Tema 4: Los sectores productivos

- 4.1. Introducción: tendencias a largo plazo en la estructura productiva
- 4.2. Especialización productiva y comercio exterior
- 4.3. Eficiencia productiva comparada
- 4.4. Políticas sectoriales

Bibliografía básica: García Delgado y Myro (2023b), capítulo 4.

Tema 5: Sector exterior y competitividad

- 5.1. La balanza por cuenta corriente y sus saldos
- 5.2. Análisis del comercio exterior
- 5.3. La competitividad de la economía española

Bibliografía básica: García Delgado y Myro (2023a), capítulos 19, 20 y 21.

Tema 6: El mercado de trabajo

- 6.1. Evolución y rasgos básicos del mercado de trabajo
- 6.2. Factores explicativos de la evolución del mercado de trabajo: los shocks y las instituciones del mercado laboral

6.3. La política del mercado de trabajo

Bibliografía básica: García Delgado y Myro (2023a), capítulo 12.

Tema 7: El sistema financiero

- 7.1. El sistema financiero: funciones, características e intermediarios
- 7.2. La crisis en los mercados financieros
- 7.3. El sistema bancario español
- 7.3. Mercados monetarios y de capitales

Bibliografía básica: García Delgado y Myro (2023a), capítulo 13.

Tema 8: El sector público

- 8.1. El papel del sector público en las economías actuales
- 8.2. La hacienda pública: estructura de ingresos y gastos.
- 8.3. El debate sobre la financiación autonómica
- 8.4. El debate de las pensiones

Bibliografía básica: García Delgado y Myro (2023a), capítulo 14.

Tema 9: La distribución de la renta

- 9.1. Distribución funcional de la renta
- 9.2. Distribución personal de la renta
- 9.3. Desequilibrios territoriales

Bibliografía básica: García Delgado y Myro (2023a), capítulos 17 y 18.

El temario se completa con un **cuadernillo de ejercicios prácticos** sobre los distintos temas del programa que se proporcionará al inicio del curso.

IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

- García Delgado, José Luis, y Myro, Rafael (dir.) (2023a): Lecciones de Economía Española. Editorial Civitas, Thomson Reuters. 17ª Ed.

- García Delgado, José Luis y Myro, Rafael (dir.) (2023b): Economía Española: Una introducción, Editorial Thomson-Civitas, 7ª edición.

X.- METODOLOGÍA

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a tres elementos:

1. El conjunto de clases presenciales teóricas y prácticas, donde el profesor explicará los diferentes epígrafes que configuran el programa, indicando, en su caso, las fuentes en las que ampliar las diferentes perspectivas introducidas en clase, así como las prácticas que complementan los contenidos analizados en las sesiones teóricas. Se considera fundamental la asistencia en tanto en cuanto garantiza una adecuada transmisión de los conocimientos. No menos importante se considera la lectura de los textos recomendados, bien proporcionados por el profesor, bien referidos para su búsqueda por parte de los estudiantes.
2. Las actividades de evaluación continua que el estudiante deberá elaborar, y que entregará para su evaluación
3. El estudio y preparación individual de la materia, apoyado, siempre que el estudiante los estime oportuno, por las tutorías.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La nota final de la asignatura provendrá de la combinación de los siguientes elementos:

1. **Actividades de evaluación continua** a desarrollar durante el curso. Al comienzo del curso, el profesor de prácticas concretará cuáles son las actividades de la evaluación continua. Las actividades de evaluación continua a las que se refiere esta Guía Docente son de carácter **No Recuperrable**, en tanto que su desarrollo y posterior evaluación de los materiales tiene sentido académico y pedagógico solo en el momento planteados. La evaluación continua ponderará un **20%** de la nota final.
2. El **examen escrito**, con preguntas de desarrollo que tendrán un carácter teórico o teórico-práctico. El examen escrito se valorará con el **80%** de la nota final.

Los estudiantes deberán obtener una puntuación de 5 (sobre 10) en el examen escrito para pasar este curso. Siempre que se apruebe el examen, se añadirá la nota de las actividades de evaluación continua para obtener la nota final (20% nota evaluación continua + 80% nota examen). **Aquellos estudiantes que no aprueban el examen escrito tendrán la nota del examen como nota final.** La

nota final se situará en una escala de 0 a 10. Estos criterios se mantendrán en las dos convocatorias de la asignatura.