

ACTA DE LA REUNIÓ DE LA SUBCOMISSIÓ DE QUALITAT DE GRAU DE L'ETSE-UV

Sent les 17:00 hores de divendres 11 de març de 2022, es reuneixen de manera no presencial per correu electrònic els membres de la Subcomissió de Qualitat de Grau de l'ETSE-UV que es relacionen més endavant, per a tractar el següent ordre del dia:

Punt únic.- Discussió i aprovació, si escau, de l'informe d'avaluació i propostes de millora corresponent al procediment del SAIC E.PCG1.1: Procediment de Captació d'Estudiants als Graus de l'ETSE-UV (curs 2020-2021).

Assistents: Ignacio García Fernández, Miguel García Pineda, Begoña Herrero Soler, Estela Lladosa López, Sonia Loras Giménez, Marcelino Martínez Sober y Sonia Torres Hernández.

Es presenta el informe d'avaluació i propostes de millora corresponents al procés del SAIC E.PCG1.1 corresponent al curs acadèmic 2020-2021.

S'aprova per assentiment dels presents l'informe del SAIC adjunt.

Burjassot, 11 de març de 2022

Presidenta del Comité de Qualitat de l'ETSE-UV



PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES (OE1, OE2, OE3, OE4)
E.PCG1.1 – INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA (para grado)
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria



CURSO 2020 - 2021
GRADOS DEL CENTRO

DIMENSIÓN ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

PROCEDIMIENTOS DE ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA (OE1-OE2-OE3 y OE4)

ASPECTOS A VALORAR

A continuación, se incluyen los aspectos a valorar de los diferentes procedimientos, los tendrás que valorar teniendo en cuenta las puntuaciones de los indicadores y de los resultados de las encuestas:

PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES (OE1)

	A	B	C	D	EI
Plan de captación y promoción de las titulaciones es adecuado y acorde con el perfil de ingreso y los objetivos de las titulaciones	X				
Los procesos de captación han influido positivamente en los indicadores relacionados con la preinscripción y la matrícula		X			
Adecuación de la coordinación entre los planes de captación de la universidad y del centro	X				

PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN, ADMISIÓN, MATRICULACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS(OE2)

	A	B	C	D	EI
Eficiencia de la gestión de los procesos de admisión, selección y matriculación	X				
El proceso de matriculación responde a las necesidades del estudiantado en tiempo y forma	X				
Incidencias y cambios que se han producido durante el desarrollo de los procesos de selección, admisión y matriculación	X				
El proceso de selección responde al perfil de ingreso señalado en el programa formativo	X				
Adecuación de los reconocimientos de créditos efectuados por formación/experiencia previa en relación con las competencias a adquirir por parte del estudiantado del título	X				

PROCEDIMIENTO DE PROGRAMACIÓN ACADÉMICA (OE3)

	A	B	C	D	EI
Eficiencia de la gestión de la organización académica (se ha desarrollado adecuadamente teniendo en cuenta aspectos temporales y formales)	X				
La toma de decisiones para desarrollar la oferta académica se basa en fuentes de información fiables.	X				
La oferta académica se ajusta a las necesidades del programa formativo	X				
La asignación de horarios y de profesorado se basa en criterios de calidad	X				
El tamaño de los grupos es adecuado a las actividades formativas desarrolladas dentro de las distintas asignaturas y facilita la consecución de los resultados de aprendizaje previstos	X				

- A- Excelente (Punto fuerte)
- B- Bien (punto fuerte, pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)
- C- Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)
- D- Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)
- EI- Evidencia Insuficiente (no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)

PROCEDIMIENTO DE PROGRAMACIÓN DOCENTE – GUÍAS DOCENTES (OE4)- Se analiza por titulación junto a los procedimientos DE6 y DE7

- La información incluida en las guías docentes está completa y actualizada
- La información que se recoge en las guías docentes es coherente con lo especificado en la Memoria del Plan de Estudios.
- La información que se incluye en las guías docentes se lleva a cabo en la implementación de las materias
- El contenido del programa previsto (nivel y extensión) y el periodo real para su desarrollo.
- Adecuación de la coordinación entre el profesorado tanto vertical como horizontal (coordinación del profesorado del mismo curso y de la titulación)
- Existe una adecuada secuenciación de las competencias del plan de estudios evitando vacíos y duplicidades



PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES (OE1, OE2, OE3, OE4)
E.PCG1.1 – INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA (para grado)
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria



CURSO 2020 - 2021
GRADOS DEL CENTRO

PLAN DE MEJORAS DE CURSOS ANTERIORES

ACCIÓN 1: CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES		CURSO DETECCIÓN	
		2013-2014	
OBJETIVOS A CONSEGUIR			
Continuar con las acciones destinadas a la difusión de los grados de la ETSE y la captación de estudiantes.			
ACTIVIDADES A DESARROLLAR		PRIORIDAD	RESPONSABLE
<ol style="list-style-type: none"> Presentación de las titulaciones de grado de la ETSE en los centros de Secundaria. Realización de los Talleres de Secundaria. Participación en diferentes programas y proyectos de difusión de la Universitat de València: Conèixer, Expociència, Girls4Stem... 		ALTA	Equipo Directivo ETSE-UV Comisiones Académicas de las Titulaciones Profesorado
FECHA INICIO:	2014	GRADO DE CONSECUCCIÓN	<input checked="" type="checkbox"/> TODAS <input type="checkbox"/> ALGUNAS <input type="checkbox"/> NINGUNA Justificación: En el curso 20-21 la tasa de estudiantes preinscritos ha aumentado en tres grados de la ETSE, la tasa de oferta y demanda está por encima del 100% en cuatro grados de la ETSE, la tasa de matriculación media de la ETSE supera el 100% y la nota media de acceso ha aumentado en todos los grados de la ETSE.
FECHA FINALIZACIÓN	Sin determinar		

EVIDENCIAS

Grado en Ciencia de Datos (GCD)

INDICADORES	PUNTUACIÓN
Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	413.85%
Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	61.54%
Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	201.54%
Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	14.87%
Tasa de matriculados (tasa de estudiantes matriculados sobre las plazas ofertadas)	104.62%
Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	14.71%
Formas de acceso a la titulación (% Prueba de Acceso a la Universidad)	88.24%
Forma de acceso a la titulación (% Ciclo Formativo Superior)	5.88%
Nota media de Acceso (Nota desde la Prueba de Acceso a la Universidad)	10.86
Nota media de Acceso (Nota desde Ciclo Formativo Superior)	10.74
Nota media de Acceso del 20% superior (Prueba de Acceso la Universidad)	11.8
Nota media de Acceso del 20% superior (Ciclo Formativo Superior)	11.92

Grado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicación (GIET)

INDICADORES	PUNTUACIÓN
Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	196.88%
Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	17.19%
Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	43.75%
Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	8.73%
Tasa de matriculados (tasa de estudiantes matriculados sobre las plazas ofertadas)	90.63%



PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES (OE1, OE2, OE3, OE4)
E.PCG1.1 – INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA (para grado)
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria



CURSO 2020 - 2021
GRADOS DEL CENTRO

Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	8.62%
Formas de acceso a la titulación (% Prueba de Acceso a la Universidad)	72.41%
Forma de acceso a la titulación (% Ciclo Formativo Superior)	22.41%
Nota media de Acceso (Nota desde la Prueba de Acceso a la Universidad)	7.78
Nota media de Acceso (Nota desde Ciclo Formativo Superior)	7.52
Nota media de Acceso del 20% superior (Prueba de Acceso la Universidad)	9.41
Nota media de Acceso del 20% superior (Ciclo Formativo Superior)	8.19

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial (GIEI)

INDICADORES	PUNTUACIÓN
Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	326%
Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	30%
Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	104%
Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	9.2%
Tasa de matriculados (tasa de estudiantes matriculados sobre las plazas ofertadas)	102%
Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	11.76%
Formas de acceso a la titulación (% Prueba de Acceso a la Universidad)	86.27%
Forma de acceso a la titulación (% Ciclo Formativo Superior)	5.88%
Nota media de Acceso (Nota desde la Prueba de Acceso a la Universidad)	9.15
Nota media de Acceso (Nota desde Ciclo Formativo Superior)	9.07
Nota media de Acceso del 20% superior (Prueba de Acceso la Universidad)	10.26
Nota media de Acceso del 20% superior (Ciclo Formativo Superior)	9.37

Grado en Ingeniería Informática (GII)

INDICADORES	PUNTUACIÓN
Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	1064%
Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	144%
Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	550%
Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	13.53%
Tasa de matriculados (tasa de estudiantes matriculados sobre las plazas ofertadas)	100%
Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	18%
Formas de acceso a la titulación (% Prueba de Acceso a la Universidad)	78%
Forma de acceso a la titulación (% Ciclo Formativo Superior)	16%
Nota media de Acceso (Nota desde la Prueba de Acceso a la Universidad)	9.62
Nota media de Acceso (Nota desde Ciclo Formativo Superior)	8.95
Nota media de Acceso del 20% superior (Prueba de Acceso la Universidad)	11.19
Nota media de Acceso del 20% superior (Ciclo Formativo Superior)	9.4

Grado en Ingeniería Multimedia (GIM)

INDICADORES	PUNTUACIÓN
Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	450%
Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	88%
Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	196%
Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	19.56%
Tasa de matriculados (tasa de estudiantes matriculados sobre las plazas ofertadas)	112%
Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	26.79%
Formas de acceso a la titulación (% Prueba de Acceso a la Universidad)	89.29%



PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES (OE1, OE2, OE3, OE4)
E.PCG1.1 – INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA (para grado)
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria



CURSO 2020 - 2021
GRADOS DEL CENTRO

Forma de acceso a la titulación (% Ciclo Formativo Superior)	8.93%
Nota media de Acceso (Nota desde la Prueba de Acceso a la Universidad)	8.96
Nota media de Acceso (Nota desde Ciclo Formativo Superior)	8.26
Nota media de Acceso del 20% superior (Prueba de Acceso la Universidad)	10.92
Nota media de Acceso del 20% superior (Ciclo Formativo Superior)	8.86

Grado en Ingeniería Química (GIQ)

INDICADORES	PUNTUACIÓN
Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	380%
Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	28.33%
Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	145%
Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	7.46%
Tasa de matriculados (tasa de estudiantes matriculados sobre las plazas ofertadas)	95%
Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	3.51%
Formas de acceso a la titulación (% Prueba de Acceso a la Universidad)	96.49%
Forma de acceso a la titulación (% Ciclo Formativo Superior)	
Nota media de Acceso (Nota desde la Prueba de Acceso a la Universidad)	9.76
Nota media de Acceso (Nota desde Ciclo Formativo Superior)	
Nota media de Acceso del 20% superior (Prueba de Acceso la Universidad)	10.75
Nota media de Acceso del 20% superior (Ciclo Formativo Superior)	

Grado en Ingeniería Telemática (GIT)

INDICADORES	PUNTUACIÓN
Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	170.31%
Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	31.25%
Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	45.31%
Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	18.35%
Tasa de matriculados (tasa de estudiantes matriculados sobre las plazas ofertadas)	101.56%
Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	20%
Formas de acceso a la titulación (% Prueba de Acceso a la Universidad)	69.23%
Forma de acceso a la titulación (% Ciclo Formativo Superior)	24.62%
Nota media de Acceso (Nota desde la Prueba de Acceso a la Universidad)	7.35
Nota media de Acceso (Nota desde Ciclo Formativo Superior)	7.23
Nota media de Acceso del 20% superior (Prueba de Acceso la Universidad)	9.29
Nota media de Acceso del 20% superior (Ciclo Formativo Superior)	8.24

GRADO	MEDIA CENTRO	RANGO TITULACIONES		MEDIA UV
		MÁXIMO	MÍNIMO	
ESTUDIANTES DE PRIMERO				
1- Porcentaje de estudiantado que ha encontrado incidencias en la organización del curso	9.72	13.33	8.33	15.38



PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES (OE1, OE2, OE3, OE4)
E.PCG1.1 – INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA (para grado)
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria



CURSO 2020 - 2021
GRADOS DEL CENTRO

2- La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas, ...) ha sido adecuada.	3.40	3.86	2.87	3.35
2.1 Antes de entrar a la universidad, porcentaje de estudiantado que participó en las actividades para conocer los centros, las titulaciones y los campus de la Universitat de València (visitas guiadas, prácticas en laboratorios, charlas, olimpiadas, concursos)	54.86	66.67	42.86	55.29
2.2 Antes de entrar a la universidad, porcentaje de estudiantado que tuvo acceso a guías, publicaciones y página web sobre la oferta de las titulaciones y el proceso de admisión de la Universitat de València.	75	95.65	60.87	75.58
2.3 Porcentaje de estudiantado que considera que las acciones anteriores, han incluido en la elección de la titulación.	44.07	71.43	15.79	51.41
13. Las horas de inicio y finalización de las clases y actividades presenciales	4.36	4.67	4.25	4.06



PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES (OE1, OE2, OE3, OE4)
E.PCG1.1 – INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA (para grado)
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria



CURSO 2020 - 2021
GRADOS DEL CENTRO

coinciden con el horario públicamente establecido				
ESTUDIANTES DE TERCERO				
1- Porcentaje de estudiantado que ha encontrado incidencias en la organización del curso	13.71	25	8	26.83
2- La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas, ...) ha sido adecuada.	3.22	3.67	2.38	3.06
17. Las horas de inicio y finalización de las clases y actividades presenciales coinciden con los horarios públicamente establecidos	4.44	4.67	4.24	3.94
PROFESORADO				
6- La organización del grado es adecuada	4.33	4.47	4.13	4.08
8- En la planificación del grado se han tenido en cuenta los intereses del alumnado y sus conocimientos previos.	4.04	4.12	3.95	3.83
17. El/la alumno/a acude regularmente a las clases y actividades organizadas	3.45	3.59	3.31	3.72



PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES (OE1, OE2, OE3, OE4)
E.PCG1.1 – INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA (para grado)
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria



CURSO 2020 - 2021
GRADOS DEL CENTRO

Personal de Administración y Servicios DEL CENTRO	MEDIA CENTRO	MEDIA UV	
1- La información recibida sobre los aspectos de la titulación de grado (horarios, aulas, laboratorios, ...) para el desarrollo de las labores de gestión y administrativas son suficientes.	3.88	3.74	
3- La capacitación profesional y la adecuación del puesto de trabajo se ajustan a las tareas encomendadas en relación con las titulaciones	4	4.02	
4- Si trabajas con trámites administrativos de alumnado (preinscripción, matriculación, becas, ...) valora si la gestión de estos trámites es adecuada.	3	3.81	
5- La comunicación con los y las responsables académicos/as de la titulación en relación con los aspectos administrativos de las titulaciones (Decano/a, Administrador/a, Director/a del Departamento,...) es fluida.	3.44	4.03	
6- La comunicación con otras	3.56	3.94	



PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES (OE1, OE2, OE3, OE4)
E.PCG1.1 – INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA (para grado)
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria



CURSO 2020 - 2021
GRADOS DEL CENTRO

<i>unidades administrativas que trabajan en la misma área de actividad es fluida.</i>		
<i>13- Personal aulas de informática y laboratorio: La comunicación entre el profesorado y el personal técnico de soporte a la docencia es fluida y adecuada</i>	1	3.47
<i>16- Existe suficiente información para el desarrollo de las funciones que tengo encomendadas</i>	3.33	3.86
<i>18- Satisfacción con la organización de las titulaciones</i>	4	3.83

COMENTARIO

1.- PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES (OE1)

Antes de analizar los **datos de preinscripción** cabe comentar que el número de plazas ofertadas no es el mismo para todos los grados de la ETSE (GCD: 65; GIET y GIT: 64; GIQ: 60; GIEI, GIM y GII: 50) y, por tanto, los valores de las tasas referidas al número de plazas ofertadas para los diferentes grados no son directamente comparables entre sí.

La tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas presenta valores muy por encima del 100% para los siete grados de la ETSE indicando una elevada demanda de estos estudios. Si se comparan esta tasa con la obtenida en el curso anterior, se observa que en tres grados (GII, GIM y GIQ) ha aumentado, en dos de ellos (GCD y GIEI) ha tenido un ligero descenso y en los otros dos (GIET y GIT) ha descendido bastante invirtiéndose la tendencia al alza de cursos anteriores. En estos dos últimos casos, se deberá hacer un seguimiento en cursos posteriores para constatar si se trata de un dato puntual anómalo o continúa descendiendo y, por tanto, será necesario plantear acciones de mejora específicas para estos dos grados.

En cuanto a la tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas, se observan grandes diferencias entre grados, siendo el valor máximo de 144% para GII y el valor mínimo de 17% para GIET. Sin embargo, estos valores aumentan bastante cuando se considera la tasa de oferta y demanda que incluye a los estudiantes preinscritos en primera y segunda opción, presentando valores por encima del 100 % para cinco grados (GII, GCD, GIM, GIQ y GIEI) y por tanto se puede decir que existe una demanda aceptable de estos estudios.

En relación con los **datos de matrícula**, se observa que la tasa de matriculados (tasa de estudiantes matriculados sobre las plazas ofertadas) alcanza valores en torno al 100% para todos los grados, indicando que se cubrieron casi todas las plazas ofertadas. Solamente dos titulaciones (GIQ y GIET) presentan un valor ligeramente inferior al 100%. En este punto, hay que recordar que el curso 20-21 no se desarrolló con total normalidad debido a las restricciones de aforo en aulas y laboratorios impuestas por las autoridades sanitarias para evitar la propagación de la COVID-19. En el periodo de la matrícula de nuevo ingreso del curso 20-21, no se conocían con exactitud dichas restricciones, y por tanto se decidió tener una sobreoferta de nuevo ingreso moderada en previsión de una adecuada ocupación de los espacios docentes de la escuela, especialmente en los laboratorios, ya que son de asistencia obligatoria. Además, también se debía hacer una previsión de plazas para la entrada de estudiantes de programas de movilidad y de continuación de estudios.

La tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados presenta valores muy bajos para los siete grados, situándose el valor máximo en un 26.8% para GIM y el valor mínimo en un 3.5% para GIQ. La causa de estos resultados se debe en gran parte a la existencia en Valencia de otra universidad pública impartiendo los mismos grados que en la ETSE, y por tanto su oferta está en clara competencia con la nuestra.



PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES (OE1, OE2, OE3, OE4)
E.PCG1.1 – INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA (para grado)
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria



CURSO 2020 - 2021
GRADOS DEL CENTRO

Por tanto, se puede concluir que los grados de la ETSE no tienen problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios, si bien sería claramente mejorable el número de estudiantes preinscritos y matriculados en primera opción. Por tanto, hay que seguir con las acciones de mejora iniciadas en cursos anteriores orientadas al estudiantado de educación secundaria (talleres, charlas, etc.), y además plantear nuevas iniciativas. En este punto, en marzo de 2021 la Dirección de la ETSE creó una Subdirección de Estrategia y Comunicación, dedicada de forma exclusiva a liderar iniciativas para visibilizar, cohesionar y reforzar la actividad académica, investigadora y de transferencia a la sociedad que realiza el profesorado y el alumnado de la ETSE. Desde esta Subdirección se va a solicitar a la Unidad Web y Marketing de la Universitat de València un plan de difusión específico para la ETSE. Paralelamente, el Equipo de Dirección de la ETSE está replanteando el mapa de titulaciones para incorporar Dobles Titulaciones, ya que se pueden utilizar como herramienta de captación de talento al ofertarse un reducido número de plazas. Concretamente, en el curso 22-23 la Facultad de Química y la ETSE ofertarán el Doble Grado en Química y en Ingeniería Química.

Si se analizan los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes de primero, en los tres ítems relacionados con este procedimiento OE1 (2.1, 2.2 y 2.3) se obtienen valores aceptables, pero ligeramente por debajo de la media UV y, por tanto, se deben potenciar las acciones de mejora indicadas.

2.- PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN, ADMISIÓN, MATRICULACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS(OE2)

En la Comunidad Valenciana la organización de la prueba de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y de los procesos de admisión a las universidades públicas, se lleva a cabo por la Comisión Gestora de los Procesos de Acceso y Preinscripción en las Universidades Públicas del Sistema Universitario Valenciano, que se regula por el Decreto 80/2010, de 7 de mayo, del Consell. La Comisión Gestora está adscrita a la Conselleria que tiene atribuidas las competencias en materia de universidades y, a estos efectos, las universidades públicas valencianas se consideran como una sola, constituyendo el Distrito Universitario Valenciano. La información relativa a la organización de la prueba de acceso a la universidad (PAU) y al proceso de admisión en las universidades públicas del sistema valenciano puede consultarse en la web de la Conselleria d'Innovació, Universitat, Ciència i Societat Digital de la Generalitat Valenciana: <https://innova.gva.es/es/web/universidad/inicio>. Y, más específicamente, en la web de la Universitat de València: <https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/estudios-grado/admision/admision-uv-1285846108777.html>.

En cuanto a la **selección** de los estudiantes, el Sistema Universitario Valenciano establece unas *Ponderaciones para la preinscripción* que se tienen en cuenta en el cómputo de la nota de acceso, y son comunes para todas las universidades públicas de la Comunidad Valenciana. Estos factores de ponderación se determinan en función de la rama de conocimiento a la que pertenece el grado y del grado en cuestión. Para cada curso se publica, en la web de Conselleria y en la de la Universitat de València, la Tabla de Ponderaciones para el acceso a las universidades del Sistema Universitario Valenciano. Todos los grados impartidos en la ETSE pertenecen a la rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura, y la forma de acceso mayoritaria a la ETSE es mediante la PAU (83% valor promedio). Para calcular la nota de acceso del curso 20-21 se aplicó el factor máximo de 0.2 a las siguientes asignaturas de 2º curso de Bachillerato:

- Matemáticas II, Física y Dibujo Técnico para todos los grados de la ETSE.
- Química para GCD, GIEI y GIQ.
- Biología para GCD.
- Economía de la Empresa para GCD.

Y un factor de 0.1 a las siguientes asignaturas:

- Biología para GIEI, GIET, GII, GIM, GIQ y GIT
- Geología para todos los grados de la ETSE
- Diseño para todos los grados de la ETSE
- Economía de la Empresa para GIEI, GIET, GII, GIM, GIQ y GIT

Las notas medias de acceso desde la PAU para los grados de la ETSE, varían desde un valor máximo de 10.9 para GCD y un valor mínimo de 7.4 para GIT, y la misma tendencia entre grados se observa para las notas medias de acceso desde un Ciclo Formativo Superior, pero con valores ligeramente inferiores. Cabe destacar que las notas medias de acceso para todos los grados de la ETSE aumentaron con respecto a las del curso anterior alcanzando un valor máximo histórico para seis de los siete grados de la ETSE.

Además de las dos vías de acceso antes mencionadas, es posible la admisión por cambio de estudios oficiales y/o universidad, regulada en la Universitat de València por el *Reglament sobre admissió d'estudiants/tes amb estudis universitaris oficials parcials (ACGUV 156/2010)*. En la página web de la ETSE, dentro del apartado de Secretaría se puede encontrar la información relativa a dicho proceso: <https://www.uv.es/uvweb/enginyeria/ca/escola/secretaria/tramits-procediments-secretaria-etse-uv/acces-admissio-1285853045377.html>. Las presidencias de las CATs y/o los coordinadores de los grados consultan con el profesorado de las materias a reconocer y elaboran una propuesta de reconocimiento que es discutida y aprobada en la CAT.

La información sobre el proceso de **admisión y matriculación** en los grados de la ETSE está disponible en su página web en el apartado de "Estudios de grado" dentro de los subapartados "Admisión" (<https://www.uv.es/uvweb/ingenieria/es/estudios-grado/admision/admision-uv-1285845343554.html>) y "Matrícula" (<https://www.uv.es/uvweb/ingenieria/es/estudios-grado/matricula/instruccions-matricula/aspectos-generales-1285845344106.html>). Además, en la página web de cada grado esta información también aparece en el apartado de "Admisión y matrícula".

El proceso de **reconocimiento y transferencia de créditos** en la Universitat de València está regulado por el *Reglament per a la transferència i el reconeixement de crèdits (ACGUV 126/2011)*, y toda la información necesaria para tramitarlo se puede encontrar en la página web de la ETSE en el siguiente enlace:



PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES (OE1, OE2, OE3, OE4)
E.PCG1.1 – INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA (para grado)
Escola Tècnica Superior d'Enginyeria



CURSO 2020 - 2021
GRADOS DEL CENTRO

<https://www.uv.es/uvweb/enginyeria/ca/escola/coneix-nos/secretaria/tramits-procediments-secretaria-etse-uv/expedients-academics-certificats-1285853019128.html#Reconocimiento>. En este caso, las CATs proceden de la misma forma indicada en la admisión por cambio de estudios oficiales y/o universidad.

Por último, si se analizan los resultados de las encuestas de satisfacción, tanto los estudiantes de primero como los de tercero, consideran adecuada la información recibida sobre los procesos de matriculación y preinscripción (pregunta 2), obteniéndose en ambos casos valores superiores a 3 (sobre 5) y por encima de la media UV. Por otra parte, el personal de administración y servicios (PAS) de la ETSE valora con un 3 (sobre 5) la gestión de los trámites administrativos del alumnado, estando esta valoración por debajo de la media UV. Cabe indicar, que para el PAS solamente se tienen 9 encuestas de 39 pertenecientes a dicho colectivo, y a esta pregunta contestaron únicamente 3 personas y, por tanto, el resultado puede considerarse insuficientemente significativo. En cualquier caso, se hará un seguimiento de la valoración de este aspecto en cursos sucesivos para plantear acciones de mejora si fueran necesarias.

3.-PROCEDIMIENTO DE PROGRAMACIÓN ACADÉMICA (OE3)

El procedimiento de **programación académica** de una titulación consiste básicamente en la elaboración de tres procesos: la Oferta de Curso Académico (OCA), los horarios y el Plan de Organización Docente (POD). La elaboración de la OCA se realiza en el mes de noviembre anterior al curso en cuestión de acuerdo con los criterios establecidos por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la UV que son aprobados en Consejo de Gobierno. Estos criterios están basados en la eficacia y aprovechamiento máximo de la capacidad docente de los departamentos según los cuales se ha de llevar a cabo la distribución de la docencia entre las áreas de conocimiento. El número ofertado de grupos y subgrupos de cada una de las asignaturas está en función de la modalidad de docencia (teoría, prácticas, laboratorios, seminarios y tutorías) y del número de estudiantes matriculados en el curso anterior. Una vez elaboradas las propuestas de OCA del curso 20-21, las Comisiones Académicas de las Titulaciones (CATs) las aprobaron. Posteriormente, todas ellas se ratificaron por acuerdo en la Junta de Escuela. Tras la matrícula del curso 20-21, las OCAs se modificaron para ajustar el número de grupos y subgrupos a la matrícula real.

En el mes de febrero de 2020 se aprobó el calendario académico en Consejo de Gobierno. Con la OCA y con el calendario académico, se elaboraron los horarios haciendo uso de la estructura de coordinación de cada titulación. Estos horarios se llevaron a las diferentes CATs para su discusión y aprobación, y también a la Junta de Escuela. Estos horarios fueron publicados con suficiente antelación para que fueran consultados por el estudiantado antes de la matrícula (julio-septiembre de 2020). Las modificaciones de OCA debidas a los ajustes de matrícula afectaron a los horarios. En ese caso, los coordinadores de grado y/o las presidencias de las CATs modificaron los horarios, informaron a la Secretaría de la ETSE y se volvieron a publicar en las páginas webs.

Durante el mes de julio de 2020 los departamentos responsables de la docencia de cada una de las asignaturas de los planes de estudios realizaron la asignación de la docencia y el Plan de Organización Docente (POD) inicial que fueron aprobados en los Consejos de Departamentos correspondientes.

A continuación, se van a comentar los resultados de las encuestas de satisfacción en los aspectos relacionados con la programación académica para los tres grupos de interés: estudiantado, profesorado y personal de administración y servicios (PAS).

Por lo que se refiere a la organización del curso 20-21, un bajo porcentaje de los estudiantes encuestados (un 9.7 % de primero y un 13.7% de tercero) encontraron incidencias en la organización del curso, situándose incluso los valores máximos del rango de titulaciones del centro por debajo de la media UV. Asimismo, los estudiantes consideran que se han respetado los horarios públicamente establecidos, obteniendo valores medios de 4.36 para primero y de 4.44 para tercero, estando además las puntuaciones mínimas del rango de titulaciones del centro por encima de la media UV. Estos resultados se consideran muy positivos, especialmente si se tiene en cuenta la gran dificultad en la planificación de las clases y actividades presenciales del curso 20-21 debido a la situación socio-sanitaria tan excepcional provocada por la COVID-19. Para cumplir las restricciones de aforo en los espacios docentes de la ETSE, se tuvo que elaborar un Modelo Docente para cada grado basado en un modelo híbrido de docencia presencial y on line, estableciendo turnos de asistencia a las aulas garantizando la máxima presencialidad.

El profesorado del centro considera que tanto la organización como la planificación de los grados son muy adecuadas, obteniendo en ambos aspectos valoraciones medias superiores a 4 e incluso las valoraciones mínimas del rango de titulaciones del centro son superiores a la media UV. Sin embargo, el profesorado considera mejorable la asistencia de los estudiantes. En este caso, aunque el valor medio está por encima de 3, el valor máximo (3.59) está por debajo de la media de la UV. Sin duda la asistencia de los estudiantes disminuyó en el curso 20-21 debido a la aplicación del modelo de docencia híbrida antes mencionado. En cualquier caso, se hará un seguimiento de este aspecto en cursos posteriores.

El PAS del centro valora satisfactoriamente la organización de las titulaciones (pregunta 18) con una puntuación de 4 por encima de la media UV. En el resto de las preguntas formuladas se obtienen valoraciones aceptables por encima de 3, aunque en los aspectos relacionados con la intercomunicación se obtienen puntuaciones por debajo de la media UV. Sin embargo, hay que tener en cuenta que solamente fueron respondidas 9 encuestas y en algunas preguntas no contestaron todas las personas. Concretamente, en la única pregunta con una mala valoración (pregunta 13) solamente contestó una persona. Puede considerarse un dato estadísticamente no significativo, no obstante, se hará un seguimiento en cursos posteriores.

Para acabar este informe se van a comentar en qué estado se encuentran las medidas adoptadas para atender a las recomendaciones indicadas en los informes de la AVAP para la **renovación de la acreditación** de los diferentes grados de la ETSE en relación con el acceso y preinscripción del estudiantado o la organización de las titulaciones (criterios 1 y 7). Los informes para GIEI, GIQ, GIM y GII datan de mayo de 2017, los de GIET y GIT de febrero de 2022 y GCD todavía no ha renovado su acreditación porque se implantó en el curso 18-19. A continuación, se van a enumerar las principales recomendaciones relacionadas con este procedimiento, y el grado de consecución de las medidas adoptadas:

- **Recomendación 1:** Garantizar una oferta de optatividad suficiente para alcanzar los objetivos de la titulación recogidos en la memoria verificada vigente en GIEI y GIM.



PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES (OE1, OE2, OE3, OE4)
 E.PCG1.1 – INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA (para grado)
 Escola Tècnica Superior d'Enginyeria



CURSO 2020 - 2021
GRADOS DEL CENTRO

Se ha revisado la oferta de asignaturas optativas y se ha comprobado que es coherente con los criterios de elaboración de la OCA de las titulaciones de grado de la UV y la demanda de optativas. Sin embargo, cuando el número de estudiantes así lo requiera está prevista la activación de alguna otra asignatura optativa. Actualmente en GIEI se ofertan 5 asignaturas optativas de 6 créditos, y los estudiantes deben elegir 3 para cursar los 18 créditos de optatividad del título. Actualmente en GIM se ofertan 16 asignaturas de 6 créditos y 1 de 4,5 créditos para que el estudiantado curse 30 créditos de optatividad. 9 de estas asignaturas son compartidas con el alumnado de otros grados de la ETSE (GII, GCD y/o GIT) y 4 se comparten con el Grado en Comunicación Audiovisual de la Facultad de Filología, Traducción y Comunicación.

- **Recomendación 2:** Incrementar la eficacia de los mecanismos de coordinación en GII.
 Se han establecido procedimientos de coordinación horizontal y vertical que han resultado efectivos, tal y como lo demuestran los resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de los estudiantes más recientes en las preguntas relacionadas con la coordinación.
- **Recomendación 3:** Ofertar alguna asignatura en inglés en GIQ.
 Desde el curso 18-19 se ha ofertado varios subgrupos de laboratorios en inglés en asignaturas de primero y segundo curso.
- **Recomendación 4:** Necesidad de mejorar la demanda en primera opción de los estudios de GIET y GIT.
 Como ya se ha comentado en este informe, esta recomendación se puede aplicar a todos los grados de la ETSE y por ello se plantean las acciones de mejora antes indicadas

PUNTOS FUERTES

El plan de captación y promoción de los grados de la ETSE es adecuado y acorde con el perfil de ingreso y los objetivos de las titulaciones.

La coordinación entre los planes de captación de la Universitat de València y las de la ETSE es adecuada.

El Sistema Valenciano Universitario, la Universitat de València y la ETSE establecen procesos de admisión, selección y matriculación eficientes y acordes con el perfil de ingreso indicado en cada uno los programas formativos.

El proceso de matriculación en la ETSE responde a las necesidades del estudiantado

La ETSE aplica adecuadamente el procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos regulado por la Universitat de València

Tanto el estudiantado como el profesorado consideran adecuada la programación académica.

PUNTOS DÉBILES	ACCIONES DE MEJORA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
La tasa de estudiantes preinscritos y matriculados en primera opción son bajas para todos los grados de la ETSE.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguir con el plan de difusión de la ETSE dirigido al estudiantado de Secundaria iniciado en cursos anteriores. 2. Plantear nuevas iniciativas, como por ejemplo la organización de Olimpiadas. 3. Estudiar la posibilidad de elaborar un plan de difusión específico para la ETSE 	Curso 2021-2022	Equipo directivo ETSE-UV Profesorado Unidad Web y Marketing de la UV