

ACTA DE LA REUNIÓ DE LA SUBCOMISSIÓ DE QUALITAT DE GRAU DE L'ETSE-UV

Sent les 12:35 hores de dimarts 11 de juny de 2024, es reuneixen de manera no presencial per correu electrònic els membres de la Subcomissió de Qualitat de Grau de l'ETSE-UV que es relacionen més endavant, per a tractar el següent ordre del dia:

Punt únic.- Discussió i aprovació, si escau, de l'informe d'avaluació i propostes de millora corresponent al procediment del SAIC E_PCG1_1: Dimensió Organització de l'Ensenyament (OE1-OE2-OE3-OE4) als Graus de l'ETSE-UV (curs 2022-2023).

Assistents: Carmen Botella Mascarell, Begoña Herrero Soler, Estela Lladosa López, Sonia Loras Giménez, Marcelino Martínez Sober, José Ignacio Panach Navarrete i Sonia Torres Hernández.

Es presenta el informe d'avaluació i propostes de millora corresponents al procés del SAIC E_PCG1_1 del curs acadèmic 2022-2023.

S'aprova per unanimitat dels assistents l'informe del SAIC adjunt.

Burjassot, 11 de juny de 2024

Presidenta del Comité de Qualitat de l'ETSE-UV

	E_PCG1_1-INFORME DE EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA - GRADO DIMENSIÓN ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA (OE1-OE2-OE3-OE4) Escola Tècnica Superior d'Enginyeria CURSO 2022 - 2023	
--	---	---

GRADOS DEL CENTRO

1. EVIDENCIAS

Grau en Ciència de Dades

	INDICADORES	PUNTUACIÓN
I.OE1.1	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	455.38%
I.OE1.2	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	66.15%
I.OE1.4	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	200%
I.OE1.3	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	14.53%
I.OE1.10	Tasa de matriculados (tasa de estudiantes matriculados sobre las plazas ofertadas)	86.15%
I.OE1.5	Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	33.93%
I.OE1.6	Formas de acceso a la titulación (% Prueba de Acceso a la Universidad)	91.07%
I.OE1.6	Forma de acceso a la titulación (% Ciclo Formativo Superior)	7.14%
I.OE1.9	Nota media de Acceso (Nota desde la Prueba de Acceso a la Universidad)	10.69
I.OE1.9	Nota media de Acceso (Nota desde Ciclo Formativo Superior)	10.24
I.OE1.8	Nota media de Acceso del 20% superior (Prueba de Acceso la Universidad)	11.97
I.OE1.8	Nota media de Acceso del 20% superior (Ciclo Formativo Superior)	11.48

Grau en Enginyeria Electrònica de Telecomunicació

	INDICADORES	PUNTUACIÓN
I.OE1.1	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	217.19%
I.OE1.2	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	39.06%
I.OE1.4	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	56.25%
I.OE1.3	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	17.99%
I.OE1.10	Tasa de matriculados (tasa de estudiantes matriculados sobre las plazas ofertadas)	73.44%
I.OE1.5	Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	31.91%
I.OE1.6	Formas de acceso a la titulación (% Prueba de Acceso a la Universidad)	70.21%
I.OE1.6	Forma de acceso a la titulación (% Ciclo Formativo Superior)	23.4%
I.OE1.9	Nota media de Acceso (Nota desde la Prueba de Acceso a la Universidad)	7.71
I.OE1.9	Nota media de Acceso (Nota desde Ciclo Formativo Superior)	7.75
I.OE1.8	Nota media de Acceso del 20% superior (Prueba de Acceso la Universidad)	9.27
I.OE1.8	Nota media de Acceso del 20% superior (Ciclo Formativo Superior)	9.43

Grau en Enginyeria Electrònica Industrial

	INDICADORES	PUNTUACIÓN
I.OE1.1	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	362%
I.OE1.2	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	42%
I.OE1.4	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	102%
I.OE1.3	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	11.6%
I.OE1.10	Tasa de matriculados (tasa de estudiantes matriculados sobre las plazas ofertadas)	88%
I.OE1.5	Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	25%
I.OE1.6	Formas de acceso a la titulación (% Prueba de Acceso a la Universidad)	81.82%
I.OE1.6	Forma de acceso a la titulación (% Ciclo Formativo Superior)	13.64%
I.OE1.9	Nota media de Acceso (Nota desde la Prueba de Acceso a la Universidad)	8.83
I.OE1.9	Nota media de Acceso (Nota desde Ciclo Formativo Superior)	8.68

	INDICADORES	PUNTUACIÓN
I.OE1.8	Nota media de Acceso del 20% superior (Prueba de Acceso la Universidad)	9.97
I.OE1.8	Nota media de Acceso del 20% superior (Ciclo Formativo Superior)	9.43

Grau en Enginyeria Informàtica

	INDICADORES	PUNTUACIÓN
I.OE1.1	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	1360%
I.OE1.2	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	148%
I.OE1.4	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	490%
I.OE1.3	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	10.88%
I.OE1.10	Tasa de matriculados (tasa de estudiantes matriculados sobre las plazas ofertadas)	86%
I.OE1.5	Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	39.53%
I.OE1.6	Formas de acceso a la titulación (% Prueba de Acceso a la Universidad)	88.37%
I.OE1.6	Forma de acceso a la titulación (% Ciclo Formativo Superior)	4.65%
I.OE1.9	Nota media de Acceso (Nota desde la Prueba de Acceso a la Universidad)	9.81
I.OE1.9	Nota media de Acceso (Nota desde Ciclo Formativo Superior)	10.44
I.OE1.8	Nota media de Acceso del 20% superior (Prueba de Acceso la Universidad)	10.54
I.OE1.8	Nota media de Acceso del 20% superior (Ciclo Formativo Superior)	

Grau en Enginyeria Multimèdia

	INDICADORES	PUNTUACIÓN
I.OE1.1	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	442%
I.OE1.2	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	84%
I.OE1.4	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	152%
I.OE1.3	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	19%
I.OE1.10	Tasa de matriculados (tasa de estudiantes matriculados sobre las plazas ofertadas)	84%

	INDICADORES	PUNTUACIÓN
I.OE1.5	Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	64.29%
I.OE1.6	Formas de acceso a la titulación (% Prueba de Acceso a la Universidad)	80.95%
I.OE1.6	Forma de acceso a la titulación (% Ciclo Formativo Superior)	11.9%
I.OE1.9	Nota media de Acceso (Nota desde la Prueba de Acceso a la Universidad)	9.40
I.OE1.9	Nota media de Acceso (Nota desde Ciclo Formativo Superior)	8.80
I.OE1.8	Nota media de Acceso del 20% superior (Prueba de Acceso la Universidad)	10.73
I.OE1.8	Nota media de Acceso del 20% superior (Ciclo Formativo Superior)	9.60

Grau en Enginyeria Química

	INDICADORES	PUNTUACIÓN
I.OE1.1	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	787.5%
I.OE1.2	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	45.83%
I.OE1.4	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	162.5%
I.OE1.3	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	5.82%
I.OE1.10	Tasa de matriculados (tasa de estudiantes matriculados sobre las plazas ofertadas)	97.92%
I.OE1.5	Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	19.15%
I.OE1.6	Formas de acceso a la titulación (% Prueba de Acceso a la Universidad)	89.36%
I.OE1.6	Forma de acceso a la titulación (% Ciclo Formativo Superior)	4.26%
I.OE1.9	Nota media de Acceso (Nota desde la Prueba de Acceso a la Universidad)	10.25
I.OE1.9	Nota media de Acceso (Nota desde Ciclo Formativo Superior)	9.69
I.OE1.8	Nota media de Acceso del 20% superior (Prueba de Acceso la Universidad)	11.70
I.OE1.8	Nota media de Acceso del 20% superior (Ciclo Formativo Superior)	

Grau en Enginyeria Telemàtica

	INDICADORES	PUNTUACIÓN
I.OE1.1	Tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas	196.88%
I.OE1.2	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas	29.69%
I.OE1.4	Tasa de oferta y demanda (tasa de estudiantes preinscritos en primera y segunda opción sobre las plazas ofertadas)	42.19%
I.OE1.3	Tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre el total de preinscritos	15.08%
I.OE1.10	Tasa de matriculados (tasa de estudiantes matriculados sobre las plazas ofertadas)	84.38%
I.OE1.5	Tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados	20.37%
I.OE1.6	Formas de acceso a la titulación (% Prueba de Acceso a la Universidad)	79.63%
I.OE1.6	Forma de acceso a la titulación (% Ciclo Formativo Superior)	9.26%
I.OE1.9	Nota media de Acceso (Nota desde la Prueba de Acceso a la Universidad)	7.54
I.OE1.9	Nota media de Acceso (Nota desde Ciclo Formativo Superior)	7.25
I.OE1.8	Nota media de Acceso del 20% superior (Prueba de Acceso la Universidad)	8.84
I.OE1.8	Nota media de Acceso del 20% superior (Ciclo Formativo Superior)	8.33

ENCUESTAS	MEDIA CENTRO	RANGO TITULACIONES		MEDIA UV
		MÁXIMO	MÍNIMO	
ESTUDIANTES DE PRIMERO				
1-Porcentaje de estudiantes que han encontrado incidencias en la organización del curso	4.03	11.76	0.00	8.97
2- La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) ha sido adecuada	3.55	4.33	3.24	3.47
2.1 Antes de entrar a la universidad, porcentaje de estudiantes que participaron en las actividades para conocer los centros, las titulaciones y los campus de la Universitat de València (visitas guiadas, prácticas en laboratorios, charlas, olimpiadas, concursos)	25.00	36.67	4.55	24.33
2.2 Antes de entrar a la universidad, porcentaje de estudiantes que tuvieron acceso a guías, publicaciones y página web sobre la oferta de las titulaciones y el	63.71	82.35	50.00	68.05

ENCUESTAS	MEDIA CENTRO	RANGO TITULACIONES		MEDIA UV
		MÁXIMO	MÍNIMO	
proceso de admisión de la Universitat de València				
2.3 Porcentaje de estudiantes que consideran que las acciones anteriores, han incluido en la elección de la titulación	54.55	85.71	14.29	50.00
13- Las horas de inicio y finalización de las clases y actividades presenciales coinciden con el horario públicamente establecido	4.52	4.71	4.23	4.17
ESTUDIANTES DE TERCERO				
1- Porcentaje de estudiantes que han encontrado incidencias en la organización del curso	11.30	50.00	0.00	14.91
2- La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) ha sido adecuada	3.49	3.67	2.75	
17- Las horas de inicio y finalización de las clases y actividades presenciales coinciden con los horarios públicamente establecidos	4.38	4.54	3.67	4.14
PROFESORADO				
6- La organización del grado es adecuada	4.54	4.73	4.19	4.06
8- En la planificación del grado se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	4.27	4.58	3.84	3.82
17- El/la alumno/a acude regularmente a las clases y actividades organizadas	3.91	4.19	3.64	3.71
PERSONAL TÉCNICO DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PTGAS)				
1- La información recibida sobre los aspectos de la titulación de grado (horarios, aulas, laboratorios...) para el desarrollo de las labores de gestión y administrativas son suficientes	3.80	*	*	3.96
3- La capacitación profesional y la adecuación del puesto de trabajo se ajustan a las tareas encomendadas en relación con las titulaciones	3.67	*	*	4.16
4- Si trabajas con trámites administrativos de alumnos (preinscripción, matriculación, becas...) valora si la gestión de estos trámites es adecuada	3.00	*	*	3.90

ENCUESTAS	MEDIA CENTRO	RANGO TITULACIONES		MEDIA UV
		MÁXIMO	MÍNIMO	
5- La comunicación con los responsables académicos en relación con los aspectos administrativos de las titulaciones (Decano/a, Administrador/a, Director/a del Departamento...) es fluida	3.60	*	*	4.17
6- La comunicación con otras unidades administrativas que trabajan en la misma área de actividad es fluida	3.89	*	*	4.09
13- Personal aulas de informática y laboratorio: La comunicación entre el profesorado y los técnicos de soporte a la docencia es fluida y adecuada		*	*	4.13
16- Existe suficiente información para el desarrollo de las funciones que tengo encomendadas	3.67	*	*	4.00
18- Satisfacción con la organización de las titulaciones	3.80	*	*	4.02

* Las encuestas al PTGAS se realizan a nivel centro, por ello no hay datos concretos sobre las titulaciones. Encuesta completa disponible en la ficha de cada titulación en el apartado Calidad > Encuestas.

2. ASPECTOS A VALORAR

A continuación, se realizarán valoraciones semicuantitativas (A, B, C, D o EI) por cada uno de los aspectos a valorar teniendo en cuenta previamente los resultados de los indicadores y de las encuestas:

- A- Excelente (Punto fuerte)
- B- Bien (punto fuerte, pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)
- C- Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)
- D- Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)
- EI- Evidencia Insuficiente (no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)

PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES (OE1)

	A	B	C	D	EI
Plan de captación y promoción de las titulaciones es adecuado y acorde con el perfil de ingreso y los objetivos de la titulación	X				
Los procesos de captación han influido positivamente en los indicadores relacionados con la matrícula	X				
Adecuación de la coordinación entre los planes de captación de la universidad y del centro		X			

PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN, ADMISIÓN, MATRICULACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS (OE2)

	A	B	C	D	EI
Eficiencia de la gestión de los procesos de admisión, selección y matriculación		X			
El proceso de matriculación responde a las necesidades de los estudiantes en tiempo y forma	X				
Incidencias y cambios que se han producido durante el desarrollo de los procesos de selección, admisión y matriculación	X				
El proceso de selección responde al perfil de ingreso señalado en el programa formativo	X				
Adecuación de los reconocimientos de créditos efectuados por formación/experiencia previa en relación con las competencias a adquirir por parte del estudiante del título	X				

PROCEDIMIENTO DE PROGRAMACIÓN ACADÉMICA (OE3)

	A	B	C	D	EI
Eficiencia de la gestión de la organización académica (se ha desarrollado adecuadamente teniendo en cuenta aspectos temporales y formales)	X				
La toma de decisiones para desarrollar la oferta académica se basa en fuentes de información fiables	X				
La oferta académica se ajusta a las necesidades del programa formativo	X				
La asignación de horarios y de profesores se basa en criterios de calidad	X				
El tamaño de los grupos es adecuado a las actividades formativas desarrolladas dentro de las distintas asignaturas y facilita la consecución de los resultados de aprendizaje previstos	X				

PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES (OE4) Se analiza por titulación junto a los procedimientos DE6 y DE7

La información incluida en las guías docentes está completa y actualizada
La información que se recoge en las guías docentes es coherente con lo especificado en la Memoria del Plan de Estudios
La información que se incluye en las guías docentes se lleva a cabo en la implementación de las materias
El contenido del programa previsto (nivel y extensión) y el periodo real para su desarrollado
Adecuación de la coordinación entre el profesorado tanto vertical como horizontal (coordinación del profesorado del mismo curso y de la titulación)
Existe una adecuada secuenciación de las competencias del plan de estudios evitando vacíos y duplicidades

Instrucciones para elaborar el comentario

Antes de desarrollar este apartado, es importante que se revise si el Administrador/a del centro ha realizado algún comentario o propuesta de mejora en este procedimiento (ver en la plataforma del SAIC el documento E_OEC_1 INFORME DE EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA DIMENSIÓN ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA (OE1-OE2 Y

OE3)). Las acciones que haya incluido el Administrador/a deben trasladarse al Comité de Calidad del Centro para ver si se considera pertinente su inclusión en el plan de acción de mejoras (PAM).

En este apartado se debe hacer un breve comentario sobre el desarrollo de los tres procedimientos a valorar: **Procedimiento de captación de estudiantes (OE1)**, **Procedimiento de selección, admisión, matriculación de los estudiantes y reconocimiento de créditos (OE2)** y **Procedimiento de programación académica (OE3)**.

Para ello se analizará:

- Las evidencias aportadas en este documento sobre los datos de preinscripción y matrícula de cada una de las titulaciones que se imparten en el centro.
- Resultados de las encuestas de satisfacción de los grupos de interés (Estudiantado, Profesorado, PTGAS). Se valorará analizando la tendencia respecto a cursos anteriores, también comparándolos con la media del centro y explicando el motivo si hay algún ítem que obtiene una puntuación por debajo de 3 o en tendencia descendente.
- Si en el último proceso de renovación de la acreditación, se especificaron recomendaciones en relación con el acceso y preinscripción de los estudiantes o la organización de la titulación (criterio 1 y 7), se deben analizar señalando en qué estado se encuentran o incluyéndolas como futura acción de mejora.

3. COMENTARIO

1.- PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN DE ESTUDIANTES (OE1)

Antes de analizar los datos de preinscripción cabe comentar que el número de plazas ofertadas no es el mismo para todos los grados de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ETSE, por sus siglas en valenciano) y, por tanto, los valores de las tasas referidas al número de plazas ofertadas para los diferentes grados no son directamente comparables entre sí. El número de plazas ofertadas en el curso 22-23 para cada grado fueron: 65 para el Grado en Ciencia de Datos (GCD); 64 para los grados en Ing. Electrónica de Telecomunicación (GIET) y en Ing. Telemática (GIT); 50 para los grados en Ing. Electrónica Industrial (GIEI), en Ing. Informática (GII) y en Ing. Multimedia (GIM); y 48 para el Grado en Ing. Química (GIQ).

La tasa de estudiantes preinscritos sobre las plazas ofertadas presenta valores muy por encima del 100% para los siete grados de la ETSE pero con una gran variación entre el valor máximo para GII (1360%) y el valor mínimo para GIT (197%). Estos valores indican una elevada demanda de estos estudios. Si se comparan estas tasas con las obtenidas en el curso 20-21 (último curso que se analizó en el correspondiente informe del SAIC) grado a grado, se observa que en seis grados ha aumentado y solamente en GIM ha descendido pero muy ligeramente. Dado que esta disminución es pequeña (de un 442% a un 450%) y teniendo en cuenta el elevado valor no parece ser necesario tenerlo en cuenta, sin embargo, se hará un seguimiento en cursos posteriores.

En cuanto a la tasa de estudiantes preinscritos en primera opción sobre las plazas ofertadas, se observan grandes diferencias entre grados, siendo el valor máximo de 148% para GII y el valor mínimo de 29.7% para GIT, estando todos por encima del curso 20-21. Sin embargo, estos valores aumentan bastante cuando se considera la tasa de oferta y demanda que incluye a los estudiantes preinscritos en primera y segunda opción, presentando valores por encima del 100 % para cinco grados (GII, GCD, GIM, GIQ y GIEI) y por tanto se puede decir que existe una demanda aceptable de estos estudios. En los otros dos grados el valor de esta tasa con respecto al curso 20-21 ha aumentado para GIET y permanecido prácticamente igual en el caso de GIT.

En relación con los datos de matrícula, se observa que la tasa de matriculados (tasa de estudiantes matriculados sobre las plazas ofertadas) alcanza valores entre el 84 y el 98% para seis grados, indicando que se cubrieron casi todas las plazas ofertadas. Sin embargo, para el grado de GIET el valor de la tasa de matriculados es anómalamente bajo (73.4%) indicando que quedaron 17 plazas sin cubrir de las 64 ofertadas. Para analizar adecuadamente estas tasas es necesario tener en cuenta varios factores:

- El número de matriculados en nuestros grados, cuya demanda en primera opción es baja, oscila continuamente desde que finaliza la primera fase de la matrícula de nuevo ingreso (finales del mes de julio) y la última adjudicación de plazas por lista de espera (principios de septiembre en el curso 22-23), teniendo que intentar cubrir las plazas hasta finales de septiembre con el curso ya iniciado. En este sentido, en función de cuándo se calcule la tasa de matriculación su valor puede variar bastante.
- El número de plazas ofertadas en cada uno de los grados de la ETSE es reducido, por tanto, por cada estudiante que decida cursar otra titulación cuando se abran sucesivamente las listas de espera, la tasa de matriculados se reduce considerablemente (entre 1.5 y 2 puntos porcentuales según el grado).
- Son enseñanzas eminentemente prácticas con un elevado grado de experimentación que se lleva a cabo en grupos de laboratorio cuya capacidad está limitada a 16 estudiantes y una sobreoferta elevada puede complicar mucho la docencia.
- La entrada de estudiantes de programas de movilidad y de continuación de estudios se conoce con exactitud a finales de septiembre o incluso después, y se debe hacer una previsión para no sobrecargar los grupos de laboratorio.

Todos estos factores implican una labor muy complicada para obtener un valor del 100% en las tasas de matriculación. En cualquier caso, se plantea como acción de mejora aumentar la sobreoferta de plazas en la matrícula y establecer un procedimiento efectivo de llamamiento de estudiantes que se hayan quedado en lista de espera para cubrir las plazas vacantes una vez finalizada la última lista de espera oficial.

La tasa de estudiantes matriculados en primera opción sobre el total de matriculados presenta un valor adecuado para GIM (64.3%) pero valores bajos para el resto de los grados, situándose el entre el 20 y el 40 %. La causa de estos resultados se debe en gran parte a la existencia en Valencia de otra universidad pública con mayor trayectoria histórica impartiendo ingenierías que la UV en la ETSE, y por tanto su oferta está en clara competencia con la nuestra. No obstante, si se comparan con los valores del curso 20-21 son notablemente superiores.

Por tanto, se puede concluir que los grados de la ETSE no tienen problemas de demanda y matrícula, lo cual denota el interés social y académico de estos estudios, si bien sería claramente mejorable el número de estudiantes preinscritos y matriculados en primera opción. Por tanto, hay que seguir con las acciones de mejora iniciadas en cursos anteriores orientadas al estudiantado de educación secundaria (talleres, charlas, etc.), y además plantear nuevas iniciativas (en enero de 2023 se puso en marcha la primera edición de la Olimpiada Informática de la Comunidad Valenciana, siendo la ETSE su sede en Valencia). En este punto, en marzo de 2021 la Dirección de la ETSE creó una Subdirección de Estrategia y Comunicación, dedicada de forma exclusiva a liderar iniciativas para visibilizar, cohesionar y reforzar la actividad académica, investigadora y de transferencia a la sociedad que realiza el profesorado y el alumnado de la ETSE. Desde esta Subdirección se solicitó a la Unidad Web y Marketing de la Universitat de València un plan de difusión específico para la ETSE. Paralelamente, el Equipo de Dirección de la ETSE se replanteó el mapa de titulaciones para incorporar Dobles Titulaciones, ya que se pueden utilizar como herramienta de captación de talento al ofertarse un reducido número de plazas. Concretamente, en el curso 22-23 la Facultad de Química y la ETSE ofertaron el Doble Grado en Química y en Ingeniería Química cuyos buenos indicadores pueden consultarse en la [Ficha del Grado](#). Y en el curso 23-24 se inician dos dobles grados con la Facultad de Matemáticas: Matemáticas-Ingeniería Telemática y Matemáticas-Ingeniería Informática.

Si se analizan los resultados de las encuestas de satisfacción de los estudiantes de primero, en los tres ítems relacionados con este procedimiento OE1 (2.1, 2.2 y 2.3) se obtienen valores aceptables, pero mejorables ya que dos de ellos han empeorado con respecto al curso 20-21, por tanto, se deben potenciar las acciones de mejora indicadas.

2.- PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN, ADMISIÓN, MATRICULACIÓN DE LOS ESTUDIANTES Y RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS(OE2)

En la Comunidad Valenciana la organización de la prueba de acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y de los procesos de admisión a las universidades públicas, se lleva a cabo por la Comisión Gestora de los Procesos de Acceso y Preinscripción en las Universidades Públicas del Sistema Universitario Valenciano, que se regula por el Decreto 80/2010, de 7 de mayo, del Consell. La Comisión Gestora está adscrita a la Conselleria que tiene atribuidas las competencias en materia de universidades y, a estos efectos, las universidades públicas valencianas se consideran como una sola, constituyendo el Distrito Universitario Valenciano. La información relativa a la organización de la prueba de acceso a la universidad (PAU) y al proceso de admisión en las universidades públicas del sistema valenciano puede consultarse en la web de la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo de la Generalitat Valenciana: <https://ceice.gva.es/es/web/universidad/preinscripcion> . Y, más específicamente, en la web de la Universitat de València: <https://www.uv.es/uvweb/universidad/es/estudios-grado/admision/admision-uv-1285846108777.html>.

En cuanto a la selección de los estudiantes, el Sistema Universitario Valenciano establece unas Ponderaciones para la preinscripción que se tienen en cuenta en el cómputo de la nota de acceso, y son comunes para todas las universidades públicas de la Comunidad Valenciana. Estos factores de ponderación se determinan en función de la rama de conocimiento a la que pertenece el grado y del grado en cuestión. Para cada curso se publica, en la web de Conselleria y en la de la Universitat de València, la Tabla de Ponderaciones para el acceso a las universidades del Sistema Universitario Valenciano. Todos los grados impartidos en la ETSE pertenecen a la rama de conocimiento de Ingeniería y Arquitectura, y la forma de acceso mayoritaria a la ETSE es mediante la PAU (83% valor promedio). Para calcular la nota de acceso del curso 22-23 se aplicó el factor máximo de 0.2 a las siguientes asignaturas de 2º curso de Bachillerato:

- Matemáticas II, Física y Dibujo Técnico para todos los grados de la ETSE.
- Química para GCD, GIEI y GIQ.
- Biología para GCD.
- Economía de la Empresa para GCD.

Y un factor de 0.1 a las siguientes asignaturas:

- Biología para GIEI, GIET, GII, GIM, GIQ y GIT
- Geología para todos los grados de la ETSE
- Diseño para todos los grados de la ETSE
- Economía de la Empresa para GIEI, GIET, GII, GIM, GIQ y GIT

Las notas medias de acceso desde la PAU para los grados de la ETSE, varían desde un valor máximo de 10.69 para GCD y un valor mínimo de 7.54 para GIT, y la misma tendencia entre grados se observa para las notas medias de acceso desde un Ciclo Formativo Superior, pero con valores ligeramente inferiores excepto para GIET y GII. Cabe destacar que las notas medias de acceso para cuatro grados de la ETSE aumentaron con respecto a las del curso 20-21 (GII, GIM, GIQ y GIT), en dos de ellos disminuyeron ligeramente (GCD y GIET) y en GIEI esta disminución fue más acentuada ya que en los cursos 20-21 y 21-22 la nota media de acceso alcanzó su máximo histórico hasta el momento en esta titulación.

Además de las dos vías de acceso antes mencionadas, es posible la admisión por cambio de estudios oficiales y/o universidad, regulada en la Universitat de València por el Reglament sobre admissió d'estudiants/tes amb estudis universitaris oficials parcials ([ACGUV 156/2010](#)). En la página web de la ETSE, dentro del apartado de Secretaría se puede encontrar la información relativa a dicho proceso: <https://www.uv.es/uvweb/ingenieria/es/escuela/secretaria/consultas-tramites/acceso-admision-1285853045377.html>.

Las presidencias de las Comisiones Académicas de las Titulaciones (CATs) y/o los coordinadores de los grados consultan con el profesorado de las materias a reconocer y elaboran una propuesta de reconocimiento que es discutida y aprobada en la CAT.

La información sobre el proceso de admisión y matriculación en los grados de la ETSE está disponible en su página web en el apartado de “Estudios de grado” dentro de los subapartados “[Admisión](#)” y “[Matrícula](#)”. Además, en la página web de cada grado esta información también aparece en el apartado de “Admisión y matrícula”.

El proceso de reconocimiento y transferencia de créditos en la Universitat de València está regulado por el Reglament per a la transferència i el reconeixement de crèdits ([ACGUV 178/2023](#)), y toda la información necesaria para tramitarlo se puede encontrar en la página web de la ETSE en el apartado de “Estudios de grado” dentro del subapartado “[Transferencia y reconocimiento de créditos](#)”. En este caso, las CATs proceden de la misma forma indicada en la admisión por cambio de estudios oficiales y/o universidad.

Por último, si se analizan los resultados de las encuestas de satisfacción, tanto los estudiantes de primero como los de tercero, consideran adecuada la información recibida sobre los procesos de matriculación y preinscripción (pregunta 2), obteniéndose en ambos casos valores superiores a 3 (sobre 5) y por encima de la media UV. Por otra parte, el personal técnico de gestión y de administración y servicios (PTGAS) de la ETSE valora con un 3 (sobre 5) la gestión de los trámites administrativos del alumnado, estando esta valoración por debajo de la media UV y exactamente igual al del curso 20-21. Cabe indicar, que para el PTGAS solamente se tienen 12 encuestas de 38 pertenecientes a dicho colectivo, y a esta pregunta contestaron “N/C” 9 personas, así que únicamente 3 personas valoraron este ítem y, por tanto, el resultado puede considerarse insuficientemente significativo. En cualquier caso, se hará un seguimiento de la valoración de este aspecto en cursos sucesivos para plantear acciones de mejora si fueran necesarias.

3.-PROCEDIMIENTO DE PROGRAMACIÓN ACADÉMICA (OE3)

El procedimiento de programación académica de una titulación consiste básicamente en la elaboración de tres procesos: la Oferta de Curso Académico (OCA), los horarios y el Plan de Organización Docente (POD). La elaboración de la OCA se realiza en el mes de noviembre anterior al curso en cuestión de acuerdo con los criterios establecidos por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la UV que son aprobados en Consejo de Gobierno. Estos criterios están basados en la eficacia y aprovechamiento máximo de la capacidad docente de los departamentos según los cuales se ha de llevar a cabo la distribución de la docencia entre las áreas de conocimiento. El número ofertado de grupos y subgrupos de cada una de las asignaturas está en función de la modalidad de docencia (teoría, prácticas, laboratorios, seminarios y tutorías) y del número de estudiantes matriculados en el curso anterior. Una vez elaboradas las propuestas de OCA del curso 22-23, las CATs las aprobaron. Posteriormente, todas ellas se ratificaron por acuerdo en la Junta de Escuela. Tras la matrícula del curso 22-23, las OCAs se modificaron para ajustar el número de grupos y subgrupos a la matrícula real.

En el mes de febrero de 2022 se aprobó el calendario académico en Consejo de Gobierno. Con la OCA y con el calendario académico, se elaboraron los horarios haciendo uso de la estructura de coordinación de cada titulación. Estos horarios se llevaron a las diferentes CATs para su discusión y aprobación, y también a la Junta de Escuela. Estos horarios fueron publicados con suficiente antelación para que fueran consultados por el estudiantado antes del inicio de la matrícula (julio de 2022). Las modificaciones de OCA debidas a los ajustes de matrícula afectaron a los horarios. En ese caso, los coordinadores de grado y/o las presidencias de las CATs modificaron los horarios, informaron a la Secretaría de la ETSE y se volvieron a publicar en las páginas webs. Durante el mes de julio de 2022 los departamentos responsables de la docencia de cada una de las asignaturas de los planes de estudios realizaron la asignación de la docencia y el Plan de Organización Docente (POD) inicial que fueron aprobados en los Consejos de Departamentos correspondientes.

A continuación, se van a comentar los resultados de las encuestas de satisfacción en los aspectos relacionados con la programación académica para los tres grupos de interés: estudiantado, profesorado y personal técnico de gestión y de administración y servicios (PTGAS).

Por lo que se refiere a la organización del curso 22-23, un bajo porcentaje de los estudiantes encuestados (un 4.03% de primero y un 11.3% de tercero) encontraron incidencias en la organización del curso, situándose por debajo de la media UV. Asimismo, los estudiantes consideran que se han respetado los horarios públicamente establecidos, obteniendo valores medios de 4.52 para primero y de 4.38 para tercero, ambos por encima de la media UV y en el caso de primero supera incluso la valoración del curso 20-21, por tanto, estos resultados se consideran muy positivos.

El profesorado del centro considera que tanto la organización como la planificación de los grados son muy adecuadas, obteniendo en ambos aspectos valoraciones medias superiores a 4 e incluso las valoraciones mínimas del rango de titulaciones del centro son superiores a la media UV. El profesorado también considera adecuada la asistencia de los estudiantes con una valoración de 3.91 que está por encima de la media de la UV y del valor obtenido en el curso 20-21.

El PTGAS del centro considera adecuada la organización académica del centro con valoraciones por encima de 3 aunque todas por debajo de la media UV. Sin embargo, si se comparan las valoraciones de los diferentes ítems con respecto a las obtenidas en el curso 20-21, se observa que en tres ítems aumenta la valoración, y en los cuatro restantes la valoración es casi igual, por tanto, se continuará haciendo un seguimiento en cursos posteriores.

Para acabar este informe se van a comentar en qué estado se encuentran las medidas adoptadas para atender a las recomendaciones indicadas en los informes de la AVAP para la renovación de la acreditación de los diferentes grados de la ETSE en relación con el acceso y preinscripción del estudiantado o la organización de las titulaciones (criterios 1 y 7). Los informes para GIET y GIT datan de febrero de 2022, los de GIEI, GIQ, GIM y GII son de marzo de 2023 y el de GCD es de febrero de 2024, por tanto, este último no es aplicable al curso de este informe (22-23). A continuación, se van a enumerar las principales recomendaciones relacionadas con este procedimiento, y el grado de consecución de las medidas adoptadas:

- Recomendación 1: Necesidad de mejorar la demanda en primera opción de los estudios de GIET y GIT.

Como ya se ha comentado en este informe, esta recomendación se puede aplicar a todos los grados de la ETSE y por ello se plantean las acciones de mejora antes indicadas.

- Recomendación 2: Incrementar tanto el número de créditos como de materias optativas para aumentar el grado de elección del estudiantado en el grado de GIEI.

Se ha revisado la oferta de asignaturas optativas y se ha comprobado que es coherente con los criterios de elaboración de la OCA de las titulaciones de grado de la UV y la demanda de optativas. Actualmente en GIEI se ofertan 5 asignaturas optativas de 6 créditos, y los estudiantes deben elegir 3 para cursar los 18 créditos de optatividad del título. Sin embargo, cuando el número de estudiantes así lo requiera se puede activar alguna otra asignatura optativa.

Después del análisis de las dimensiones y aspectos a valorar, se especifican:

4. PUNTOS FUERTES

LAS AFIRMACIONES SEÑALADAS COMO A Y B se consideran puntos fuertes.

El plan de captación y promoción de los grados de la ETSE es adecuado y acorde con el perfil de ingreso y los objetivos de las titulaciones.

La coordinación entre los planes de captación de la Universitat de València y las de la ETSE es adecuada.

El Sistema Valenciano Universitario, la Universitat de València y la ETSE establecen procesos de admisión, selección y matriculación eficientes y acordes con el perfil de ingreso indicado en cada uno los programas formativos.
El proceso de matriculación en la ETSE responde a las necesidades del estudiantado en tiempo y forma
La ETSE aplica adecuadamente el procedimiento de reconocimiento y transferencia de créditos regulado por la Universitat de València
Tanto el estudiantado como el profesorado consideran adecuada la programación y la oferta académica

5. PUNTOS DÉBILES

LAS AFIRMACIONES SEÑALADAS COMO C Y D se consideran puntos débiles.
Es importante resaltar que, si se especifican acciones de mejora, no se puede puntuar el aspecto evaluado con una A- Excelente. Si se puntúa un ítem con C o D, se considerará que es un punto débil y se han de proponer acciones de mejora en el apartado PAM.

6. PLAN DE ACCIÓN DE MEJORAS (PAM)

A partir de los puntos débiles detectados, se deben incluir las acciones de mejora en el PAM.

ORIGEN DE LA ACCIÓN			ACCIÓN PLANIFICADA				SEGUIMIENTO			
ID	Objetivo de mejora	Origen	Actividades a desarrollar	Responsable	Prioridad	Curso Inicio / Fin	Indicadores de seguimiento	Grado de ejecución de las acciones	Consecución del objetivo (Sí/NO)	JUSTIFICACIÓN
OE1-1 OE2-1 OE3-1	Continuar con las acciones destinadas a la difusión de los grados de la ETSE y la captación de estudiantes	[X] SAIC [] Informe externo de evaluación	ACCIONES: 1. Presentación de la s titulaciones de la ETSE en centros de Secundaria 2. Realización de Talleres de Secundaria y Olimpiadas 3. Participación en diferentes programas y proyectos de difusión de la Universitat de València	[X] Dirección Centro [X] CAT/CCA [] Comité Calidad Centro [] Unidad de Calidad [] Administrador/a	[X] Alta [] Media [] Baja	Curso Inicio: 2013 Curso fin: 2023	I.OE1.1 I.OE1.4	[] Fase inicial [] En desarrollo [X] Finalizado	SI	La tasa de estudiantes preinscritos ha aumentado en todos los grado de la ETSE con respecto a cursos anteriores, estando para todos los grados muy por encima del 100 %. La tasa de oferta y demanda está por encima del 100% en cinco grados de la ETSE, y en uno de los otros dos ha aumentado

			(Conèixer, Expociència, Girls4Stem...)	☒ Otro Profesorado ETSE						con respecto a cursos anteriores. En cualquier caso se va a continuar con estas actividades y por tanto se da por finalizada como acción de mejora al institucionalizarse su práctica. Si se observa disminuciones importantes en los correspondientes indicadores, se rediseñará la acción de mejora.
OE1-2 OE2-2 OE3-2	Aumentar la tasa de estudiantes preinscritos y matriculados en primera opción en los grados de la ETSE	☒ SAIC ☒ Informe externo de evaluación	ACCIONES: 1. Seguir con el plan de difusión de la ETSE dirigido al estudiantado de Secundaria. 2. Organizar Olimpiadas 3. Diseñar un plan de difusión específico para la ETSE	☒ Dirección Centro ☐ CAT/CCA ☐ Comité Calidad Centro ☐ Unidad de Calidad ☐ Administrador/a ☒ Otro Unidad Web y Marketing de la UV	☐ Alta ☒ Media ☐ Baja	Curso inicio: 2022 Curso fin: Sin determinar	I.OE1.2 I.OE1.5	☐ Fase inicial ☒ En desarrollo ☐ Finalizado	SI	La tasa de estudiantes preinscritos y matriculados en primera opción ha aumentado con respecto a cursos anteriores para todos los grados de la ETSE.
OE1-3 OE2-3 OE3-3	Alcanzar tasas de matriculados del 100% para todos los grados de la ETSE	☒ SAIC ☐ Informe externo de evaluación	Elevar la sobreoferta de plazas de matrícula Establecer un procedimiento efectivo de llamamiento de estudiantes para cubrir las plazas vacantes tras la última lista de espera.	☒ Dirección Centro ☒ Otro Unidad de Gestión de Estudiantes de la Secretaría de la ETSE	☒ Alta ☐ Media ☐ Baja	Curso inicio: 2023 Curso fin: Sin determinar	I.OE1.10	☒ Fase inicial ☐ En desarrollo ☐ Finalizado		