

Resumen Ejecutivo

The logo features a large blue circle containing a white horizontal band. Inside the white band, the text 'VLC/CAMPUS' is written in a large, bold, black sans-serif font. Below this, the text 'VALENCIA, CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL' is written in a smaller, black sans-serif font. The background of the white band is filled with a complex, colorful pattern of overlapping circles in shades of orange, red, pink, purple, brown, and green.

VLC/CAMPUS

VALENCIA, CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Ciencia y Tecnología para la Calidad de Vida en el siglo XXI

VLC/ CAMPUS

VALENCIA, CAMPUS DE EXCELENCIA

VLC/CAMPUS es la propuesta conjunta impulsada por la Universitat de València (UV), la Universitat Politècnica de València (UPV) y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) para la creación en el área metropolitana de Valencia de un Campus de Excelencia Internacional.

Esta agregación se sustenta sobre la **complementariedad estructural y funcional** de las entidades promotoras en el ámbito formativo y en el científico tecnológico. La UV y la UPV ocupan lugares destacados en los rankings internacionales; el CSIC, la undécima institución de investigación más importante del mundo, cuenta en la Comunidad Valenciana con 10 institutos, siendo 6 de ellos centros mixtos con la UV y la UPV.

VLC/CAMPUS se halla conformado por 32 centros docentes, 63 institutos de investigación, 135 departamentos, 46 bibliotecas y centros de recursos para el aprendizaje, dos parques científicos y todo el conjunto de servicios de que disponen las tres instituciones para apoyar su actividad. Ocupa una superficie construida de 1.123.951 m².

En estos centros trabajan 6.201 PDI y 4.212 PAS. Cada día pasan por las aulas de VLC/CAMPUS 79.485 estudiantes de grado, 7.345 de máster y 5.257 de doctorado, -de ellos, 5.800 proceden de programas de intercambio internacional- que tienen a su disposición la oferta formativa de grado, máster y doctorado más completa y de mayor calidad del entorno.

OBJETIVOS

En la era de la globalización, las regiones que quieren mantener las cotas de bienestar y preservar su liderazgo, deben funcionar como ecosistemas abiertos a los flujos globales con capacidad de concentrar innovación, de atraer talento y de generar creatividad. La competitividad en el ámbito global constituye el mejor programa para asentar la contribución al desarrollo regional y nacional. Por ello, VLC/CAMPUS, mediante la integración de los mejores recursos formativos, científico-tecnológicos y de innovación, de las tres instituciones pretende:

- convertirse en el **principal motor y dinamizador del entorno**, mediante el impulso a la metropolitaneidad
- y asumir una **plena internacionalización** de actividades, que permita realizar contribuciones relevantes a la resolución de los **problemas globales**.

Las instituciones promotoras se proponen:

- convertir VLC/CAMPUS en un polo de conocimiento de excelencia internacional, mediante la especialización de su producción científico-tecnológica en salud, información/comunicación y sostenibilidad;
- mejorar la calidad de la oferta formativa, de sus servicios e instalaciones, orientándose por la centralidad de los estudiantes;
- impulsar la atracción y retención de talento.
- liderar, desde el ámbito que le es propio, el cambio hacia un nuevo modelo social y económico en el territorio, más intensivo en conocimiento y generador de empleabilidad y de productividad;
- y actuar como modelo de referencia en aquellos valores e innovaciones socio-culturales que permiten la transición a una economía y sociedad sostenibles.

LA ESPECIALIZACIÓN DE **VLC**/CAMPUS

Del análisis de las áreas temáticas que gozan de reconocimiento consolidado a nivel internacional y del estudio, con los agentes sociales, de las necesidades que surgen ante la reforma del sistema productivo, se deriva un modelo conceptual de campus especializado en tres ámbitos: SALUD, INFORMACIÓN/ COMUNICACIÓN y SOSTENIBILIDAD. Con ellos, **VLC/CAMPUS** muestra su compromiso con la producción de ciencia y tecnología para la calidad de vida en el siglo XXI.

Estos tres núcleos articulan líneas de actuación en todas las funciones de la universidad y, en torno a los mismos, se organizan los distintos tipos de recursos necesarios para su adecuado funcionamiento, mediante la creación de **Plataformas Conjuntas de Innovación**, que orientarán los programas de excelencia tanto en docencia -especialmente en doctorado- como en investigación y transferencia de conocimiento.

- La **Plataforma de Innovación en Ciencia y Tecnología para la Salud** potenciará y maximizará la interacción entre las diversas disciplinas que abarcan todo el amplio campo de las ciencias de la salud, pero también las ciencias básicas, las ingenierías y las ciencias sociales.
- La **Plataforma de Innovación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones** aborda desde la investigación básica -fotónica, reconocimiento de formas, física de estado sólido-, hasta la supercomputación, robótica, construcción de redes de comunicaciones y creación de contenidos multimedia.
- La **Plataforma de Innovación en Ciencia y Tecnología para la Sostenibilidad** toma en consideración nuestro potencial formativo e investigador desde el ámbito de las energías, el medio ambiente y el cambio global, la diversificación productiva, la protección del paisaje y el desarrollo local o la educación ambiental.

PRINCIPALES ACTUACIONES DE MEJORA

VLC/CAMPUS, de acuerdo con su modelo conceptual, ha propuesto actuaciones en todas y cada una de las áreas previstas en la Convocatoria.

MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES

En este ámbito, se presentan las actuaciones organizadas en cuatro programas:

1. Creación de la **Escuela Internacional de Postgrado y Doctorado de Valencia** (EIPDV), con una apuesta por la gestión conjunta de la oferta de mayor excelencia y con una atención especial hacia la organización de doctorados de máxima calidad en las áreas de especialización de VLC/CAMPUS.
2. **Programa de Excelencia Docente:** Mapa de Titulaciones (META 2015), con estudios de viabilidad de titulaciones conjuntas, un Observatorio de la calidad de las titulaciones y la creación de Grupos ARA (Alto Rendimiento Académico) con docencia en inglés.
3. **Plan de Movilidad e Internacionalización Académica**, una de cuyas actuaciones más relevantes será la puesta en marcha de la Unidad Interuniversitaria para Estudiantes de Intercambio Internacional.
4. **Programa de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior**, que incluye cinco actuaciones principales:
 - Infraestructuras y equipamientos docentes
 - Innovación educativa y nuevas tecnologías **“Universidad Digital”**
 - Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (**CRAI**)
 - **Dimensión social** del Espacio Europeo de Educación Superior.
 - Programa de soporte al **“emprendizaje”**

MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

En este ámbito se plantean cinco grandes programas:

1. Creación de **Recursos Conjuntos para la Investigación y la Innovación**, que se plasma de manera emblemática en la creación de tres **Plataformas Conjuntas de Innovación** (una por cada campo de especialización) e inicialmente 18 **Microclusters de investigación**, que son interdisciplinares e interinstitucionales. Además, se impulsarán las ICTS: el **Instituto de Física Médica (IFIMED)**, el **Centro integral para la Mejora Energética y Medioambiental de Sistemas de Transporte (CiMET)** y el supercomputador Tirant; se reforzarán las estructuras interinstitucionales que ya se hallan en funcionamiento, como el Instituto Mixto de Reconocimiento Molecular y Desarrollo Tecnológico (IDM), el Valencia Space Consortium (VSC), el Instituto Interuniversitario de Investigación y Bioingeniería orientada al ser humano (I3BH), el Observatorio del Paisaje y el Consorcio iGEM (International Genetically Engineered Machine competition) en el campo de la biología sintética.

Está prevista la creación de un **Observatorio de la Producción Científica** y la puesta en marcha de **Unidad Central de Soporte a la Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades UCRESH**.

2. El **Programa de atracción de talento** incluye políticas y actuaciones para la atracción y retención (becas predoctorales, estancias, ayudas a la movilidad, contratos postdoctorales y estabilización) así como la creación de condiciones adecuadas de alojamiento, como la construcción de la **residencia de Investigadores Lluís Vives**, mediante la reforma del actual colegio mayor, que es patrimonio histórico.

3. El **Programa de Valorización**, mediante la consolidación de la **Unidad Interuniversitaria de Valorización**, impulsará la formación en transferencia, la protección de resultados, la dinamización de la innovación y el emprendizaje, y la promoción del empleo basado en la I+D+i.

4. **Programa de Divulgación Científica**, con la creación de la Unidad Interinstitucional de Cultura Científica, el Archivo de Documentación Científica y los planes de sensibilización y difusión.

5. **Plan de Fortalecimiento de los Parques Científicos**, mediante estrategias de excelencia, internacionalización y ampliación de su capacidad.

TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA UN MODELO SOCIAL INTEGRAL

Este ámbito de mejora contempla la transformación del campus en un **ecosistema de ciencia y un espacio de vida, abierto a la ciudad y responsable con el entorno**, mediante 8 programas de actuación. De entre los cuales destacamos algunas de las más actuaciones más relevantes:

1. Construcción del **Edificio Pórtico VLC/CAMPUS** y constitución de la **Fundación VLC/CAMPUS**. Albergará, entre otros servicios, los órganos de gobernanza, la Escuela Internacional de Postgrado y Doctorado de Valencia y la Unidad Interuniversitaria para Estudiantes de Intercambio Internacional.

2. Programas orientados a la mejora de las Condiciones de Vida de la comunidad académica y de su entorno:

- Accesibilidad Universal;
- Plan Director de Movilidad y Transporte Sostenible;
- Empleabilidad y Ocupación;
- Fomento de la actividad deportiva;
- Comunicación Inalámbrica;
- Observatorio Interuniversitario de Igualdad;
- Conservación del Patrimonio Histórico-Cultural y Natural;
- Oferta para la participación y creatividad cultural.

3. Servicios abiertos a la sociedad:

- Centro de Formación a lo Largo de la Vida;
- Centro de Innovación y Estrategia;
- Centro de Atención Temprana a niños con discapacidad;
- Centro de Aplicaciones Logopédicas y Psicológicas;
- Clínicas: Odontológica, Podológica, Optométrica, Nutricional, Jurídica;
- Centro de Referencia Estatal para Atención Sociosanitaria a Enfermos con Trastorno Mental Grave del IMSERSO.
- Centros de Idiomas;
- Espai Innova (Gandia);
- Instituto Confucio.

4. Cooperación con el sistema educativo y en especial con los centros de Formación Profesional de Grado Superior: Programa de becas para la Formación de Personal de Apoyo Técnico a la Investigación (FPATI).

LA PROPUESTA VLC/CAMPUS POR LA SOSTENIBILIDAD

Acorde con la Estrategia española de Desarrollo Sostenible, VLC/CAMPUS lanza una propuesta que abarca un **área de especialización** en formación, investigación, transferencia de conocimiento e innovación, y que al mismo tiempo concibe VLC/CAMPUS como un **Campus Sostenible**.

PRESUPUESTO

ÁMBITOS	2010	2011	2012	2013	2014	2015	TOTAL
a) Mejora docente e implantación y adaptación al EEES	2.259.000 €	6.101.760 €	4.751.000 €	3.641.000 €	2.097.000 €	840.000 €	19.689.760 €
b) Mejora científica y Transferencia de conocimiento y tecnología	1.857.000 €	6.715.755 €	14.674.437 €	8.812.500 €	6.312.250 €	4.800.000 €	43.171.942 €
c) Transformación del campus para un modelo social integral e interacción entre el campus y su entorno territorial	579.200 €	5.145.000 €	8.590.000 €	8.140.000 €	2.345.000 €	2.100.000 €	26.899.200 €
TOTAL	4.695.200 €	17.962.515 €	28.015.437 €	20.593.500 €	10.754.250 €	7.740.000 €	89.760.902 €

GOBERNANZA DE **VLC**/CAMPUS

Este proyecto tiene el **apoyo** unánime de las **instituciones públicas** (Corts Valencianes, Generalitat, Ayuntamientos donde las universidades cuentan con sede), así como la **Cámara de Comercio y las organizaciones empresariales y sindicales**. Cuenta, además, con la implicación directa de **centros, organismos y entidades de investigación**, como el Centro de Investigación Príncipe Felipe, el Centro Superior de Investigación en Salud Pública y las fundaciones hospitalarias de investigación, así como con algunas de las **empresas** más dinámicas e innovadoras de base tecnológica.

Los objetivos propuestos, las actuaciones en que se concretan y la coordinación tanto de las instituciones promotoras de **VLC/CAMPUS** como del resto de organizaciones agregadas, sólo se pueden alcanzar mediante un modelo de gobernanza eficaz y robusto. Éste se basa en la creación de una **Fundación VLC/CAMPUS**, que contará con la dirección política de un **Consejo de Administración**. Dicho Consejo se dota de legitimidad social mediante un **Consejo Asesor** y encarga la coordinación y gestión a una **Dirección Ejecutiva** y una **Unidad Técnica de Coordinación**.

VLC/CAMPUS es una apuesta por la creación de un polo de conocimiento de excelencia, capaz de modernizar nuestras universidades (Estrategia 2015), mediante una apertura al territorio y la inserción en el escenario de la competitividad global.

VLC/ CAMPUS

VALENCIA, CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

