

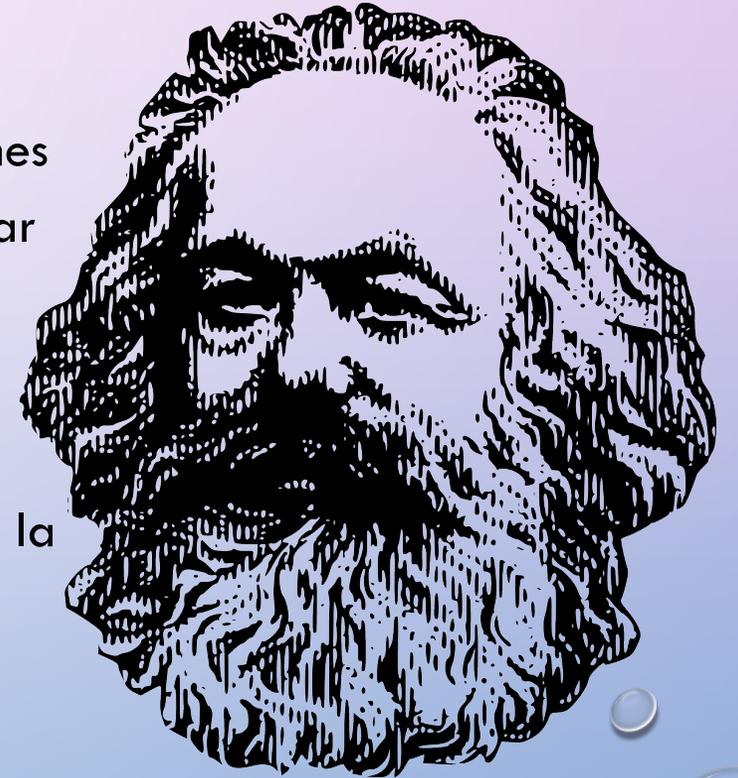
**César Ortega Esquembre**  
Departament Filosofia de la UV

# **La teoría crítica de la Escuela de Frankfurt: ¿historia como progreso o historia como catástrofe?**

**Curso en línea**

# La teoría crítica de la Escuela de Frankfurt: ¿historia como progreso o historia como catástrofe?

El objetivo de este curso es ofrecer un recorrido histórico por la llamada teoría crítica de la sociedad de la Escuela de Frankfurt, una de las principales tradiciones de pensamiento filosófico, sociológico y político del siglo XX. Se pretende analizar los conceptos fundamentales de esta tradición, tales como “patología social”, “ideología”, “dominación” o “emancipación”, así como los principales estadios y autores que la componen. Este recorrido se realizará de forma diacrónica, de manera que puedan comprenderse su evolución y cambios fundamentales: desde la crítica de la economía política de Karl Marx hasta la actual crítica de la aceleración social de Hartmut Rosa, pasando por estadios como la crítica de la razón instrumental de Max Horkheimer o la crítica de la colonización interna de Jürgen Habermas. La comprensión de esta tradición de pensamiento nos ofrecerá herramientas conceptuales muy útiles a la hora de analizar críticamente algunos de los principales problemas del mundo social contemporáneo



# La teoría crítica de la Escuela de Frankfurt: ¿historia como progreso o historia como catástrofe?

1. Presentación. La teoría crítica de la Escuela de Frankfurt y sus conceptos fundamentales
2. La prehistoria filosófica de la teoría crítica: Rousseau, Hegel y Nietzsche
3. Karl Marx y la crítica de las ideologías
4. La primera generación de la Escuela de Frankfurt I (Horkheimer, Adorno y Marcuse): la teoría del fascismo y el problema de la revolución fallida
5. La primera generación de la Escuela de Frankfurt II (Horkheimer, Adorno y Marcuse): la crítica de la razón instrumental
6. La segunda generación de la Escuela de Frankfurt: Jürgen Habermas y la teoría de la acción comunicativa
7. La filosofía moral y política de Jürgen Habermas: ética discursiva y democracia deliberativa
8. La tercera generación de la Escuela de Frankfurt: Axel Honneth y la lucha por el reconocimiento
9. Modelos actuales de teoría crítica: crítica de las relaciones de justificación (Rainer Forst), crítica de las formas de vida (Rahel Jaeggi) y crítica de la aceleración social (Hartmut Rosa)
10. Conclusiones. ¿Historia como progreso o historia como catástrofe?



# La teoría crítica de la Escuela de Frankfurt: ¿historia como progreso o historia como catástrofe?

## Fechas:

- 1,8,22 y 29 de marzo
- 19 y 26 de abril
- 3,10,17 y 24 de mayo

## Horario:

Lunes, de 16:00 a 18:00 horas

## Recursos didácticos:

- [Aulavirtual.uv.es](http://Aulavirtual.uv.es)
- Blackboard Collaborate

Idioma: castellano

Horas: 20 horas

Precio: 51,46€