

SOL·LICITUD PROPOSTES ACCIONS FORMATIVES
SOLICITUD PROPUESTAS ACCIONES FORMATIVES

DADES DE QUI SOL·LICITA LA PROPOSTA/DATOS SOLICITANTE PROPUESTA(PDI UV, P.TÉCNICO I PAS UV)

COGNOMS/APELLIDOS	NOM/NOMBRE
Arenas Dolz	Francisco
CENTRE / DEPARTAMENT / INSTITUT / SERVEI / UNITAT/	
Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació / Departament de Filosofia	
TELÈFON/TELÉFONO	ADREÇA ELECTRÒNICA (@uv.es)
96 398 37 31	francisco.arenas@uv.es

DADES DE L'ACCIÓ FORMATIVA/DATOS DE LA ACCIÓN FORMATIVA

TÍTOL DE L'ACCIÓ FORMATIVA/TÍTULO DE LA ACCIÓN FORMATIVA			
EN VALÈNCIA: II Escola d'Estiu d'Estudis Cívics			
EN CASTELLANO: II Escuela de Verano de Estudios Cívicos			
DURACIÓ (hores)/DURACIÓN (hores): 50		TAXES/TASAS ESTUD. UV: EUROS/ PREU/PRECIO EXTERNS: EUROS	
LLENGUA D'IMPARTICIÓ/LENGUA DE IMPARTICIÓN:			
<input checked="" type="checkbox"/>	Espanyol/Español	<input type="checkbox"/>	Valencià/Valenciano
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Anglès/Inglés
ASISTENCIA: 80% horas			
MODALITAT/MODALIDAD			
<input type="checkbox"/>	Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>	Semi presencial
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Online
TIPUS DE CURS/TIPO DE CURSO			
<input type="checkbox"/>	COMPLEMENTES FORMATIUS/COMPLEMENTES FORMATIUS		
<input type="checkbox"/>	CURSO D'EXTENSIÓ/CURSO DE EXTENSIÓN		
<input checked="" type="checkbox"/>	ACTIVITAT DE PARTICIPACIÓ/ACTIVIDAD DE PARTICIPACIÓN		
CALENDARI DE REALITZACIÓ/CALENDARIO DE REALIZACIÓN			
Sessió/Sesión	Data /Fecha	Horari/Horario	Lloc/Lugar
1	06/07/20	09:30-11:30	C. M. Rector Peset. Seminario II. Plaza Horno de San Nicolás, 4. Valencia
2		12:00-14:00	Palacio de las Cortes Valencianas
3		16:00-18:00	
4		18:30-20:30	
5	07/07/20	09:30-11:30	
6		12:00-14:00	
7		16:00-18:00	
8		18:30-20:30	
9	08/07/20	09:30-11:30	
10		12:00-14:00	C. M. Rector Peset. Seminario II. Plaza Horno de San Nicolás, 4. Valencia
11		16:00-18:00	
12		18:30-20:30	
13	09/07/20	09:30-11:30	
14		12:00-14:00	
15		16:00-18:00	
16	10/07/20	09:30-11:30	
17		12:00-14:00	
18	23/09/20	09:00-14:00	

PLACES MÀXIMES/PLAZAS MÁXIMAS : 40

OBSERVACIONS/OBSERVACIONES:

Este colaboratorio pretende contribuir al diseño proyectos orientados a resolver problemas concretos de la sociedad, convirtiéndose así en una herramienta útil para la consecución de los ODS, facilitando la incorporación de la Agenda 2030,

especialmente a escala autonómica y local, a través de metodologías como el Aprendizaje Basado en Proyectos y técnicas de innovación como el Pensamiento de Diseño que fomenten la capacitación de equipos transdisciplinares y promuevan el valor de la responsabilidad social, contribuyendo a la transferencia de conocimiento universidad-sociedad.

El seminario intensivo se desarrollará del 6 al 10 de julio de 2020. El profesorado participante intervendrá en los debates y discusiones, guiará y moderará el diálogo, planteando preguntas que estimulen la reflexión, el análisis crítico y el pensamiento creativo, a partir de los documentos de trabajo seleccionados. Además de las sesiones dedicadas a profundizar en los fundamentos de la teoría cívica, se ha previsto una visita al Palacio de las Cortes Valencianas, mesas redondas con representantes de la administración pública, empresas y organizaciones de la sociedad civil, talleres de diseño de proyectos sociales y de gestión social del patrimonio cultural y una ruta ODS por Valencia.

El estudiantado desarrollará en equipo, bajo la supervisión de un tutor, proyectos orientados a la consecución de los ODS, que se presentarán en el transcurso del II Campus Cívico, jornada pública que tendrá lugar el 23 de septiembre de 2020. Todos los actos se celebrarán en el Seminario II del Colegio Mayor Rector Peset (Plaza Horno de San Nicolás 4, 46001 Valencia).

DIRIGIT A/DIRIGIDO A: estudiantes universitarios, licenciados y graduados en cualquier rama de conocimiento: Arquitectura e Ingeniería, Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas

JUSTIFICACIÓ DE LA NECESSITAT DE LA FORMACIÓ/JUSTIFICACIÓN NECESIDAD DE LA FORMACIÓN

Los Estudios Cívicos son un campo de estudio interdisciplinario, surgido como disciplina académica en 2009 en el Jonathan M. Tisch College of Civic Life de la Universidad de Tufts (EE. UU.), orientado a la reflexión crítica, el pensamiento ético y la acción para el cambio social, con el propósito de desarrollar ideas útiles para la ciudadanía y fomentar la interacción de la teoría y la práctica. Los Estudios Cívicos tratan de responder a la pregunta “¿qué debemos hacer?” combinando la reflexión ética (“¿qué es lo bueno y lo correcto?”), el análisis de los hechos (“¿qué está pasando?”) y las estrategias (“¿qué podría funcionar?”).

Las personas que piensan y actúan juntas para mejorar la sociedad deben abordar los problemas de la acción colectiva (cómo lograr que las personas cooperen) y de la deliberación (cómo reflexionar juntos sobre los valores en conflicto), además de comprender cómo está organizado el poder y cómo actúa en y entre las sociedades. En este contexto es clave saber cómo lidiar con los obstáculos a la cooperación y abordar cuestiones de justicia y equidad.

El objetivo de este colaboratorio es contribuir al desarrollo de conocimientos, actitudes y prácticas que impulsen a las personas a tomar conciencia de sí mismas como agentes de cambio en sus comunidades y como cocreadoras de un mundo compartido en una sociedad de valores diversos y en muchas ocasiones enfrentados.

En este colaboratorio se examinarán conceptos clave como ciudadanía, democracia, participación, cultura cívica o educación cívica, y se fomentará el aprendizaje práctico dirigido a trabajar en contextos reales, desarrollando la participación cívica desde una concepción integral.

De ahí que la metodología que se seguirá tiene como objetivo fomentar un ecosistema de trabajo abierto, participativo y experimental, que estimule la cooperación entre la academia, la administración pública, las empresas y las organizaciones de la sociedad civil, permitiendo al estudiantado reflexionar sobre los desafíos cívicos actuales y proponer medidas para abordar problemas reales, aplicando lo aprendido al servicio de la sociedad.

MITJANS MATERIALS I TÈCNICS /MEDIOS MATERIALES Y TÉCNICOS

Aula equipada con ordenador y proyector y que permita una distribución del estudiantado que favorezca la interacción y el debate. Soporte técnico para producir un vídeo promocional.

COMPETENCIES QUE ELS DESTINATARIS ADQUIRIRAN MITJANÇANT L'ACCIÓ FORMATIVA

Este colaboratorio pretende desarrollar en el estudiantado competencias en innovación y emprendimiento social con el fin de potenciar aquellas capacidades y habilidades que ayuden a fomentar el compromiso cívico y la participación y a resolver problemas sociales. De esta forma se procura integrar la innovación social en el currículum, mejorando la calidad y la relevancia de los programas académicos.

Básicas

- Ser capaz de desarrollar habilidades cognitivas y de investigación para generar o utilizar nuevo conocimiento al transferir el proceso de aprendizaje de las áreas conocidas a las desconocidas.
- Ser capaz de presentar el resultado de las tareas de manera constructiva.

Técnicas

- Adquirir un conocimiento básico sobre la innovación social y cómo llevarla a la práctica.
- Tener capacidad de planear un proyecto para la configuración o el desarrollo de las prácticas sociales.
- Ser capaz de nombrar, explicar, seleccionar y utilizar un método para el desarrollo de un proyecto.
- Tener capacidad de identificar y explicar el sistema social y sus problemas, plantear estrategias de negociación y desarrollar alternativas de resolución de conflictos.
- Tener capacidad de comprender una situación, identificar sus partes, organizarlas sistemáticamente y analizar y evaluar ideas establecidas y proponer alternativas con base en la experiencia, la investigación y el razonamiento.
- Adquirir la capacidad para abordar las necesidades sociales desde nuevas perspectivas.
- Ser capaz de comprender un fenómeno desde una perspectiva moral de justicia social, solidaridad y equidad, promoviendo acciones orientadas al respeto a la convivencia y al cuidado del medio ambiente.

Conductuales

- Tener capacidad de planear el trabajo en equipo y compartir las tareas equitativamente, facilitando el trabajo cocreativo y valorando las aportaciones de los demás.
- Ser capaz de mantener una aproximación creativa a los hechos y problemas, tener la mente abierta, recibir información de todas partes con la finalidad de encontrar soluciones creativas y flexibles, adaptándose rápidamente ante los cambios y nuevas situaciones.
- Tener capacidad de desarrollar y extender el propio sistema de principios con respeto a la responsabilidad.
- Ser capaz de reconocerse participe en la identificación de problemas sociales e involucrarse en su resolución, reconociéndose como agente de cambio dentro de su comunidad.
- Tener capacidad de escuchar activa y respetuosamente a los demás, entender desde la perspectiva de los otros y comprender el contexto desde el cual las personas toman determinadas soluciones, proponiendo espacios de diálogo y escucha entre los participantes.
- Tener confianza en las propias capacidades para lograr los resultados buscados.

PROGRAMA

Temario:

1. El sentido de responsabilidad por el mundo
2. Teorías de la ciudadanía
3. Los dilemas del pluralismo
4. Modelos de democracia
5. Las condiciones para la deliberación
6. Los problemas de la acción colectiva
7. El capital social
8. La economía social y solidaria y la economía del bien común
9. Desarrollo, capacidades y Agenda 2030
10. Movimientos sociales y organización comunitaria
11. Conciencia ecológica y sostenibilidad
12. La persona en comunidad

Cronograma y bibliografía:

II Escuela de Verano de Estudios Cívicos

6-10 de julio de 2020

Lunes, 6 de julio

9:00-9:30 Presentación

El sentido de responsabilidad por el mundo

- Declaración marco del Instituto de Verano de Estudios Cívicos, 5 pp.
- Havel, Václav (2013). *El poder de los sin poder*. Madrid: Encuentro, pp. 19-20, 26-54, 81-86, 119-127
- Patocka, Jan (2007). "El hombre espiritual y el intelectual". En *Libertad y sacrificio*. Salamanca: Sígueme, pp. 249-272

9:30-11:30 Sesión 1 (LT)

Teorías de la ciudadanía

- Arendt, Hannah (2018). *La libertad de ser libres*. Barcelona: Taurus, pp. 9-53
- Dewey, John (2004). *La opinión pública y sus problemas*. Madrid: Morata, cap. 5: "En busca de la gran comunidad", pp. 135-156
- Ortega y Gasset, José (2006). *La rebelión de las masas*, caps. 8-13 y 15. En *Obras completas IV*. Madrid: Taurus, pp. 415-452, 496-498

12:00-14:00 Sesión 2 (AD)

Los dilemas del pluralismo

Visita al Palacio de las Cortes Valencianas y mesa redonda con representantes políticos

- Dahl, Robert (1991). *Los dilemas del pluralismo democrático*. México: Alianza, cap. 16: "Democracia, poliarquía y participación", pp. 271-278
- Manin, Benjamin (1998). *Los principios del gobierno representativo*. Madrid: Alianza, cap. 6: "Metamorfosis del gobierno representativo", pp. 237-287

16:00-18:00 Sesión 3 (AA)

Taller de diseño de proyectos sociales (I)

Este taller tiene como objetivo ofrecer al alumnado una visión panorámica de las metodologías y herramientas utilizadas para diagnosticar necesidades sociales y diseñar proyectos. Se revisarán modelos clásicos, como el Método Básico del Trabajo Social o el Enfoque del Marco Lógico, así como propuestas innovadoras de cocreación a través del *Design-Thinking*. El taller incluirá una introducción teórica a dichos enfoques y metodologías, así como un trabajo aplicado sobre un caso.

- Brown, Tim (2019). *Change by Design. How Design Thinking transforms organizations and inspires innovation*. Nueva York: Harper Collins
- Fundación Luis Vives (2005). *Manual de ayuda para la formulación de proyectos sociales*. Madrid: Fundación Luis Vives
- Fundación Zerbikas (2008). *Aprendizaje y servicio solidario. Guías prácticas*. Recuperado de: <http://www.zerbikas.es/guias-practicas/>
- Gavilán, Begoña; Massa, Isabel; Guezuraga, Nerea; Bergara, Aritza & López-Arostegui, Rafael (2010). *Guía para la gestión de proyectos sociales*. Bizkaia: Observatorio del Tercer Sector. Recuperado de: <http://www.3sbizkaia.org/>
- Perea, Óscar D. & Rubio, Federico (2010). *Guía de formulación de proyectos sociales con Marco Lógico*. Madrid: Plataforma de ONG de Acción Social
- Pérez Serrano, Gloria (2016). *Diseño de Proyectos Sociales: Aplicaciones prácticas para su planificación, gestión y evaluación*. Madrid: Narcea Ediciones
- Raya Díez, Esther (coord.) (2011). *Herramientas para el diseño de proyectos sociales*. Logroño: Universidad de La Rioja

18:30-20:30 Sesión 4 (XR)

Taller de gestión social del patrimonio cultural

Analizamos cómo identificar referentes culturales colectivos, cómo generar el discurso social de regeneración patrimonial, y observaremos los aspectos sociales que concurren en la recuperación de patrimonio a partir de estrategias personales y colectivas que debemos emprender.

- Ariño Villarroya, Antonio (2009). "La patrimonialización de la cultura y sus paradojas". En Gatti Casal de Rey, Gabriel; Martínez de Albéniz Ezpeleta, Iñaki & Tejerina Montaña, Benjamín (coords.), *Tecnología, cultura experta e identidad en la sociedad del conocimiento* (pp. 131-156). Bilbao: Universidad del País Vasco
- Benavides Solís, Jorge (2010). "Siglo XXI: Nuevos significados del patrimonio cultural y del desarrollo". En Ordaz, Cristina (coord.), *Libro de Actas del IV Congreso Internacional sobre Patrimonio Cultural y Cooperación al Desarrollo* (pp. 335-342). Sevilla: Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico
- Bennoune, Karima (2016). *Informe de la relatora especial sobre los derechos culturales*. Asamblea General de Naciones Unidas. Consejo de Derechos Humanos. Recuperado de: <https://www.ohchr.org/SP/Issues/CulturalRights/Pages/SRCulturalRightsIndex.aspx>
- Cabrero, Ferran (2006). *El tercer mundo no existe. Diversidad cultural y desarrollo*. Barcelona: Intermón-Oxfam
- Hodder, Ian (2010). "Cultural Heritage Rights: From Ownership and Descent to Justice and Well-being". *Anthropological Quarterly* 83 (4), pp. 861-882
- Martinell Sempere, Alfons (2017). "El desarrollo desde la cultura". *Revista Española de desarrollo y cooperación* 39, 53-64
- Revert, Ximo (2006). "El patrimonio cultural entre los ciudadanos". En *Societat i patrimoni* (pp. 195-222). Valencia: Universitat de València, 2006
- Revert, Ximo (2019). "Culturas y patrimonio en su contribución al desarrollo humano sostenible: laboratorio de ciudadanía global". *Quaderns de la Mediterrània* 28-29 (en prensa)

Martes, 7 de julio

9:30-11:30 Sesión 5 (AD)

Modelos de democracia. Las condiciones para la deliberación

- Fung, Archon (2015). "Poniendo al público de nuevo en la gobernanza. Los desafíos de la participación ciudadana y su futuro". *Acta Republicana. Política y Sociedad* 14, pp. 29-43
- Habermas, Jürgen (1973). "La esfera de lo público". En Galván, Francisco (ed.), *Touraine y Habermas. Ensayos de teoría social*. Puebla: Universidad Autónoma de Puebla, pp. 123-130
- Manin, Bernard (2005). "Deliberación y discusión". *Revista de la Sociedad Argentina de Análisis Político* 2 (2), pp. 239-256
- Rawls, John (1995). *Teoría de la justicia*. México: Fondo de Cultura Económica, "La justicia como imparcialidad", pp. 17-33; "Dos principios de la justicia", pp. 67-72
- Rorty, Richard (1992). "La prioridad de la democracia sobre la filosofía". En Vattimo, Gianni (comp.), *La secularización de la filosofía. Hermenéutica y posmodernidad*. Barcelona: Gedisa, pp. 31-61
- Young, Iris Marion (2000). "La democracia y el 'otro': más allá de la democracia deliberativa". *Revista Jurídica de la Universidad de Palermo* 5, pp. 41-55

12:00-14:00 Sesión 6 (FA)

Los problemas de la acción colectiva. El capital social

- Bourdieu, Pierre (2001). *Poder, derecho y clases sociales*. Bilbao: Desclée de Brouwer, cap. 4: "Las formas del capital. Capital económico, capital cultural y capital social".
- Ostrom, Elinor (2014). "Más allá de los mercados y los Estados: gobernanza policéntrica de sistemas económicos complejos. Conferencia de recepción del Premio Nobel de Economía, 8 de diciembre de 2009". *Revista Mexicana de Sociología* 76, 15-70
- Ostrom, Elinor (2000). *El gobierno de los bienes comunes*. México: Fondo de Cultura Económica, cap. 1: "Reflexiones sobre los comunes" y cap. 3: "Análisis de RUC de larga duración, autorganizados y de autogestión"
- Putnam, Robert D. (2011). *Para que la democracia funcione*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, cap. 6: "Capital social y éxito institucional", pp. 231-262

16:00-18:00 Sesión 7 (AA)

Taller de diseño de proyectos sociales (II)

18:30-20:30 Sesión 8 (XR)

Civic Heritage Movement for Sustainable Development

La ciudad es un aula abierta donde identificamos en nuestro entorno referencias del patrimonio cultural en su contribución a los Derechos Humanos y al Desarrollo Humano Sostenible a lo largo de la historia de las culturas y sociedades que ahora conforman los logros del pueblo valenciano por alcanzar los ODS.

Miércoles, 8 de julio

9:30-11:30 Sesión 9 (JG)

La economía del bien común

- Comité Económico y Social Europeo (2015). "Dictamen del Comité Económico y Social Europeo sobre el tema 'La Economía del Bien Común: un modelo económico sostenible orientado a la cohesión social'". *Diario Oficial de la Unión Europea*, Dictamen 2016/C 013/06
- Felber, Christian (2012). *La economía del bien común*. Barcelona: Planeta
- Sandel, Michael (2011). *Justicia ¿Hacemos lo que debemos?* Madrid: Debate, cap. 10: "La justicia y el bien común"
- Tirole, Jean (2017). *La economía del bien común*. Madrid: Taurus, prólogo
- Zamagni, Stefano (2012). *Por una economía del bien común*. Madrid: Ciudad Nueva, cap. 4: "Economía civil: evolución cultural y desarrollo. Una investigación teórica" y cap. 9: "Mecenas, empresarios filántropos y emprendedores sociales: el punto de vista de la economía civil"

12:00-14:00 Sesión 10 (JG)

La economía social y solidaria

Mesa redonda con representantes de empresas, empresas sociales y cooperativas

- Castells, Manuel y otros (2017). *Otra economía es posible. Cultura y economía en tiempos de crisis*. Madrid: Alianza
- Garcia Jané, Jordi (2017). *L'economia solidària en 100 paraules*. Barcelona: Icaria
- Latouche, Serge (2009). *Pequeño tratado del decrecimiento sereno*. Barcelona: Icaria
- Lavielle, Jean-Louis (ed.) (2004). *Economía social y solidaria. Una visión europea*. Buenos Aires: Fundación OSDE
- Lavielle, Jean-Louis (2015). *Asociarse para el bien común. Tercer Sector, Economía Social y Economía Solidaria*. Barcelona: Icaria
- Lavielle, Jean-Louis & Garcia Jané, Jordi (2009). *Crisis capitalista y economía solidaria. Una economía que emerge como una alternativa real*. Barcelona: Icaria
- Lietaert, Matthieu (2017). *Homo cooperans 2.0. Por una economía colaborativa desde el cooperativismo*. Barcelona: Icaria
- Miró i Acedo, Ivan (2018). *Ciutats cooperatives. Esbossos d'una altra economia urbana*. Barcelona: Icaria
- Monzón, José Luis & Chaves, Rafael (2012). *La economía social en la Unión Europea*. Bruselas: Comité Económico y Social Europeo
- Parlamento Europeo (2009). Resolución del Parlamento Europeo, de 19 de febrero de 2009, sobre Economía Social. Recuperado de: <http://www.europarl.europa.eu/>

16:00-18:00 Sesión 11 (YR)

Taller de diseño de proyectos sociales (III)

18:30-20:30 Sesión 12 (FA)

Presentación del libro que recoge los proyectos surgidos de la I Escuela de Verano de Estudios Cívicos y mesa redonda con los participantes

Jueves, 9 de julio

9:30-11:30 Sesión 13 (LT)

Desarrollo, capacidades y Agenda 2030

- *Declaración Universal de los Derechos Humanos* (1948); *La Carta de la Tierra* (2000)
- *Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible* (2015)
- Nussbaum, Martha C. (2009). "Las capacidades de las mujeres y la justicia social". *Debate Feminista* 39, pp. 89-129
- Sen, Amartya (2000). *Desarrollo y libertad*. Barcelona: Planeta, prólogo, introducción, cap. 1 y 2, pp. 15-75

12:00-14:00 Sesión 14 (LT)

Movimientos sociales y organización comunitaria

Mesa redonda con representantes de organizaciones de la sociedad civil

- Alinsky, Saul (2012). *Tratado para radicales. Manual para revolucionarios pragmáticos*. Madrid: Traficantes de Sueños
- Santos, Boaventura de Sousa (2016). *La difícil democracia*. Madrid: Akal, cap. 10: "Politizar la política y democratizar la democracia", pp. 211-255
- Tilly Charles & Wood, Lesley J. (2009). *Los movimientos sociales, 1768-2008*. Barcelona: Crítica, cap. 7: "El futuro de los movimientos sociales", pp. 279-303
- Unger, Roberto Mangabeira (1999). "Un manifiesto". En *La democracia realizada*. Buenos Aires: Manantial, pp. 239-253

16:00-18:00 Sesión 15 (YR)

Taller de diseño de proyectos sociales (IV)

Viernes, 10 de julio

9:30-11:30 Sesión 16 (AD)

Conciencia ecológica y sostenibilidad

- Albelda, José; Parreño, José María; Marrero Henríquez, José Manuel (coords.) (2018). *Humanidades ambientales. Pensamiento, arte y relatos para el Siglo de la Gran Prueba*. Madrid: Catarata.
- Ballesteros, Jesús (1995). *Ecologismo personalista. Cuidar la naturaleza, cuidar al hombre*. Madrid: Tecnos
- Domingo Moratalla, Agustín (2017). *Condición humana y ecología integral. Horizontes educativos para una ciudadanía global*. Madrid: PPC

12:00-14:00 Sesión 17 (FA)

La persona en comunidad

- Mounier, Emmanuel (1965). *Manifiesto al servicio del personalismo*. Madrid: Taurus.
- Ortega y Gasset, José (2010). *El hombre y la gente*, cap. 5: "La vida inter-individual. Nosotros-tú-yo". En *Obras completas X*. Madrid: Taurus
- Ricoeur, Paul (1993). "Aproximaciones a la persona". En *Amor y justicia*. Madrid: Caparrós, pp. 105-124

14:00-14:30

Evaluación y clausura de la II Escuela de Verano de Estudios Cívicos

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:30-11:30	Presentación. El sentido de responsabilidad por el mundo Sesión 1 (LT). Teorías de la ciudadanía	Sesión 5 (AD). Modelos de democracia. Las condiciones para la deliberación	Sesión 9 (JG). La economía del bien común	Sesión 13 (LT). Desarrollo, capacidades y Agenda 2030	Sesión 16 (AD). Conciencia ecológica y sostenibilidad
11:30-12:00	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
12:00-14:00	Sesión 2 (AD). Los dilemas del pluralismo. Visita y mesa redonda en las Cortes Valencianas	Sesión 6 (FA). Los problemas de la acción colectiva. El capital social	Sesión 10 (JG). La economía social y solidaria. Mesa redonda con empresas, empresas sociales y cooperativas	Sesión 14 (LT). Movimientos sociales y organización comunitaria. Mesa redonda con organizaciones de la sociedad civil	Sesión 17 (FA). La persona en comunidad Evaluación y clausura
14:00-16:00	Comida	Comida	Comida	Comida	
16:00-18:00	Sesión 3 (AA). Taller de diseño de proyectos sociales (I)	Sesión 7 (AA). Taller de diseño de proyectos sociales (II)	Sesión 11 (YR). Taller de diseño de proyectos sociales (III)	Sesión 15 (YR). Taller de diseño de proyectos sociales (IV)	
18:00-18:30	Descanso	Descanso	Descanso		
18:30-20:30	Sesión 4 (XR). Taller de gestión social del patrimonio cultural	Sesión 8 (XR). Civic Heritage Movement for Sustainable Development	Sesión 12 (FA). Presentación libro y mesa redonda		

II Campus Cívic

Miércoles, 23 de septiembre de 2020

09:00-09:30 Bienvenida

09:30-11:30 Presentación de proyectos y debate

11:30-12:00 Descanso

12:00-14:00 Presentación de proyectos y debate

14:00 Clausura

PROFESSORAT QUE PARTICIPARÀ EN L'ACCIÓ FORMATIVA/PROFESORADO QUE PARTICIPARÁ EN LA ACCIÓN FORMATIVA						
Nº	COGNOMS/APELLIDOS	NOM/NOMBRE	DNI	ADREÇA ELECTR. CORREO ELECTR.	ENTITAT/ENTIDAD (UNIVERSIDAD)	HORES/HORAS
1	Alcaraz Lamana	Ana	46540567K	amala8@uv.es	Universitat de València	4
2	Arenas Dolz	Francisco	29191831R	frana2@uv.es	Universitat de València	6
3	Domingo Moratalla	Agustín	70507159S	domingoa@uv.es	Universitat de València	6
4	García Martínez	José Luis	48382146J	joseluisgarcia32@gmail.com	CEU UCH	4
5	Revert Roldán	Joaquín Manuel	19102373E	ximo.revert@fundacions.uv.es	Doctor en Patrimoni Cultural per la Universitat de València	4
6	Ruiz Ordóñez	Yolanda	25411032B	yolanda.ruiz21471@gmail.com	Universidad Católica "San Vicente Mártir" de Valencia	4
7	Tienda Palop	Lydia María	29193590N	lydiadet@ucm.es	Universidad Complutense de Madrid	6

València, a 14 de octubre de 2019.
Signatura/Firma.